

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКАЗ

21.03.2023

№ 39

г. Новосибирск

**Об утверждении отчета по самообследованию ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России
Ю.М.Наумова»**

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013г № 462, приказом № 4 от 10.01.2023 «О проведении самообследования по итогам 2022года», **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» (приложение 1)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в срок до 01.04.2023г (ответственная Кадикова Л.С.- заместитель директора по УПР).
3. Направить отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» (приложение 1) в Управление профессиональным образованием и подготовки трудовых ресурсов в срок до 01.04.2023г. (ответственная Кадикова Л.С.- заместитель директора по УПР).
4. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор

Л.С.Кадикова
3383902



В.А. Пестунов

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
центр профессионального обучения № 2 им
Героя России Ю.М.Наумова»
В.А.Пестунов
«11 марта» 2023г.



Отчет
О результатах самообследования деятельности
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России
Ю.М.Наумова»
по состоянию на 01.01.2023г

Отчет рассмотрен и принят на
педагогическом совете ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр
профессионального обучения №2 им Героя
России Ю.М.Наумова»
Протокол №6 от «20» «11.01.2023г

Новосибирск 2023

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью
2. Анализ и оценка образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Организация воспитательного процесса.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Кадровое обеспечение
9. Организация методической работы.
10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее – Центр) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2022 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Центра, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Центре, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность Центра. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельностью

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1. Полное наименование: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 имени Героя России Ю. М. Наумова»

Краткое наименование: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

Тип: некоммерческая организация – государственное, бюджетное образовательное учреждение

Вид: Профессиональная образовательная организация

Юридический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Фактический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Тел./факс: (8383) 338-31-70, (8383)338-39-02

E-mail: ncpo_2@edu54.ru

Адрес официального сайта: www.centrprofnsk.ru

1.1.2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Юрия Михайловича Наумова образовано в 1947 году как школа ФЗО № 18 ст.Инская НСО (трест Сибстрой путь Мин.транспортного строительства СССР).

В 1956 году ФЗО № 18 реорганизовано в Строительную школу № 18 (приказ ГУТР № 438 от 24.12.55г и приказ ОУТР № 6 от 04.01.56г.)

В 1958 году Строительная школа № 18 реорганизована в строительное училище № 18 (приказ ГУТР № 22 от 18.01.58г. и приказ Областного управления № 54 от 14.03.58г.)

Строительное училище № 18 реорганизовано в ГПТУ № 18 (строительное) (приказ Главного управления № 161 от 22.04.63 и приказ Областного управления № 148 от 06.05.63г)

ГПТУ № 18 преобразовано в ПТУ 18 со средним образованием (приказ Госком № 354 от 25.11.69г и приказ управления № 267 от 18.12.69г.)

ПТУ № 18 г. Новосибирск реорганизовано в СПТУ № 18 (приказ Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.84г. управления ПТО № 154 п.4 от 19.10.1984г).

СПТУ № 18 переименовано в ПУ № 18 на основании приказа «Об изменении назначений учебных заведений начального профессионального образования». Приказ № 101 от 15.10.1994г.

ПУ № 18 переименовано в ПУ № 18 им. Героя России Наумова Ю.М. на основании решения городской комиссии по наименованиям от 02.11.1999г. № 22.

ПУ № 18 имени Ю.М. Наумова (ГОУ НПО ПУ № 18) согласно приказу № 169-ОВ от 08.02.2005г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 18 имени Героя России Ю.М. Наумова (ОГОУ НПО ПУ-18 имени Ю.М. Наумова).

ОГОУ НПО ПУ № 18 им. Героя России Ю.М. Наумова согласно приказа № 78 от 04.02.2010г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области профессиональное училище № 18 имени Героя России Юрия Михайловича Наумова (ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова)

ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова согласно распоряжения правительства Новосибирской области от 21.08.2014г. переименовано в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова») по настоящее время.

1.1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

1.1.4. Устав учреждения зарегистрирован 03.10.2022г № 2004

1.1.5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно)

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 № 004906347, дата регистрации 20 сентября 1999г., ИНН 5409104865

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 31.10.2022г, ОГРН 10254038719443

1.1.8. ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность). в соответствии с государственным заданием № 67 от 30.12.2021 года утвержденным Министерством образования Новосибирской области.

1.2 Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной

Предметом деятельности Учреждения является решение профессионального и социального развития обучающихся и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра – эффективная реализация адаптированных программ профессионального обучения для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих с формированием профессиональных общих компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов по профессиям и с учетом востребованности на рынке труда.

Цель – создание оптимальных условий для получения образования и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения).

Задачи:

- Обеспечение подготовки рабочих по профессиям каменщик, штукатур, маляр, плотник, столяр строительный, рабочий зеленого хозяйства, швея в соответствии с профессиональными стандартами.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (ментальные нарушения)
- Обеспечение работы по социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Совершенствование материально-технической базы Центра.

- Обеспечение участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс», организация на базе Центра Региональной площадки по компетенции «Кирпичная кладка».

В целях обеспечения деятельности учреждения, координации и своевременного выполнения поставленных задач разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность каждого отдела Центра. Локальные акты рассмотрены и утверждены соответствующими советами и приказами, а также по мере необходимости актуализируются.

Все локальные акты Центра размещены на сайте по ссылке: <http://www.centrfnnsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-normativno-pravovye-akty>

Управление образовательным процессом осуществляется коллегиальными органами Центра, а также путем планирования и администрирования.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- Наличие основных нормативно-правовых документов.
- Перечень, качество и порядок утверждения документов соответствует нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации:

Продолжать работу по актуализации действующих нормативно-правовых актов учреждения.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1 Структура подготовки рабочих по реализуемым программам

ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно). Центр реализует 6 адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Код профессии	Наименование АОППО	1 курс 01.09.2021г (кол-во)	2 курс 01.09.2021 (кол-во)	1 курс 01.09.2022г (кол-во)
12680	Каменщик	12	12	12
19728	Штукатур, маляр	24	12	12
19601	Швея	12	24	24
18874	Столяр строительный		12	12
16671	Плотник	12		

17531	Рабочий зеленого хозяйства		12	12
	Итого	60	72	72

В Центре в 2022 году обучалось 204 человека в соответствии с государственным заданием № 67 от 30.12.2021 года утвержденным Министерством образования Новосибирской области. Контингент обучающихся состоит из разных категорий обучающихся, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2022 году все обучающиеся центра имели статус, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), подтвержденный заключениями ПМПК. Из общего числа контингента, 54 обучающегося имели статус детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей, а также лиц из их числа. Сохранность контингента в обследуемом периоде составила 100%.

Прием абитуриентов в Центр осуществлялся в соответствии приказом № 12 от 20.01.2022г и приказом № 47 от 19.04.2022г. Зачисление абитуриентов происходило на основании наличия основных документов: свидетельства об окончании Специальных коррекционных школ (ментальные нарушения) и заключения ПМПК о статусе обучающегося с ОВЗ или справки МСЭ. В 2022 году прием осуществлялся в очном режиме с учетом особенностей, обусловленных мероприятиями, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции COVID19. В соответствии с государственным заданием № 67 от 30.12.2021 года утвержденным Министерством образования Новосибирской области в количестве 72 человека. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как день открытых дверей, встречи с работодателями, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп. В 2022 году профориентационная работа проводилась в очном формате, в три этапа по утвержденному плану профориентационной работы. Так, в течение 2022 г. работу проводили с 11-ю школами города Новосибирска, 5-ти областными коррекционными школами и 13-тью школами интернатного типа города и области. Рабочей группой подготовлен видеоинформационный ролик о центре, а также буклеты о реализуемых профессиях. Взаимодействие со школами области было выстроено дистанционно путем обмена информацией по электронной почте и телефонной связи. Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании локальных актов и приказов, утвержденных директором учреждения. Информация о приемной комиссии и алгоритм приема документов отображен на сайте Центра, в разделе «Приемная комиссия».

План приема выполнен на 100% - 72 человека.

2.2 Содержание подготовки по реализуемым программам

Перечень программ, реализуемых в 2022 году для лиц с ОВЗ

Код профессии	Наименование АОППО
12680	Каменщик
19728	Штукатур, маляр
19601	Швея
18874	Столяр строительный
16671	Плотник
17531	Рабочий зеленого хозяйства

В 2022 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по профессии для очной формы обучения, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических работ, самостоятельных работ, материалы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по профессиям составлены на основе профессиональных стандартов и ФГОС по реализуемым профессиям. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей в адаптированных программах Центра.

В Центре установлены основные виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- Учебная и производственная практика
- Дополнительные учебные дисциплины

Все виды учебной деятельности реализовывались в течение 2022 года на основании учебного плана, рассмотренного на методическом совете и утвержденного приказом директора учреждения. Учебные занятия выполнялись в полном объёме, в соответствии с расписанием занятий составленного на основании учебного плана. Учебные занятия и практика направлены на систематизацию теоретических и практических знаний обучающихся в соответствии с компетенциями по осваиваемым профессиям.

Теоретические уроки проводятся на базе центра в учебных кабинетах. Учебная практика реализуется в учебных мастерских, оборудованных для освоения заявленных профессий. Производственная практика организовывается на базах предприятий партнеров в соответствии с договорами о практике, а также часть учебной практики подразумевает возможность освоения на производстве. При освоении учебной практики на втором курсе возникает возможность прохождения ее на производстве, при наличии договора с предприятием.

Дополнительные учебные дисциплины нацелены на социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), относятся к дисциплинам внеурочной деятельности и являются факультативными.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении об учебной и производственной практике. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны и реализованы в полном объеме.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с 5-ю предприятиями города заключены договора о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику.

Адаптированные программы Центра во исполнение письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022г № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программа профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (ментальные нарушения) в октябре 2022 года были актуализированы.

2.3 Материально-техническая база

Центр, реализуя АОППО, располагает материально технической базой, обеспечивающей реализацию программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ОВЗ и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализации АОППО и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащенности учебным оборудованием;

- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);

В ходе обследования было установлено, что учебно-материальная база центра достаточна для организации образовательного процесса. В центре 10 кабинетов теоретического обучения и 6 мастерских, спортивный комплекс, включающий спортзал, тренажерный зал, хоккейную коробку и спортплощадку, библиотеку, столовую, актовый зал, музейная комната.

В аудиториях, предназначенных для теоретического обучения по дисциплинам «Технология швейного производства» и «Технология плотницких работ» имеются мультимедийные проекторы. В Центре также имеются переносные проекционные экраны, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. Для общих мероприятий используется актовый зал, оборудованный современной оргтехникой, проекционным оборудованием. В аудиториях в 2022 году все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами. В обследуемом периоде произвели закупку компьютеров для компьютерного класса.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку по следующим направлениям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный, плотник.

Динамика финансовых вложений

<u>наименование расходов</u>	2021	2022
<u>Ремонт помещений</u>	44,8	2326,1
<u>Учебное оборудование</u>	6,5	46,2
<u>Учебно-производственная мебель</u>		172,4
<u>Компьютеры</u>		309
<u>Техническое обслуживание систем отопления, освещения</u>		28
<u>Учебная литература</u>		
<u>Разработка проектной документации</u>		
<u>Монтаж АПС и СОУЭ</u>		54,7
<u>Спортивный инвентарь</u>	161,5	
<u>ИТОГО:</u>	2326,0	

Вывод: самообследованием установлено, что структура и содержание подготовки рабочих по реализуемым программам, а также материально-техническая база соответствует нормативно-правовым требованиям к реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: Ежегодно актуализировать адаптированные программы профессионального обучения с учетом современных изменений, продолжить работу по обновлению МТБ Центра в соответствии с программой развития центра и поступающего финансирования.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется на основе законодательства Российской Федерации, Новосибирской области, Устава Центра и других локальных нормативных актов образовательной организации.

Общее руководство Центром осуществляет директор, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям. Директор представляет Центр во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Центра, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют: заместитель директора по УПР и заведующие подразделениями (отделами) - главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий производством, назначаемые на должность директором.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется: заместителем директора по учебно - производственной работе, социальными педагогами, учебной частью, старшим мастером в соответствии с Планом внутреннего контроля на учебный год за образовательной деятельностью. Организацию работы и контроль за финансовой, хозяйственной деятельностью осуществляют главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Выстроенная система управления позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными и административно-хозяйственными объектами и структурными подразделениями.

В Центре созданы следующие органы коллегиального управления:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра;
- совет обучающихся (старостат).

Также для обеспечения комплексного решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют:

- малый педагогический совет
- методический совет;
- стипендиальная комиссия;

Для решения вопросов по реализации основной деятельности созданы совещательные коллегиальные органы:

- совещание при директоре;

- планерные совещания с педагогами;
- совет профилактики;
- комиссия по этике;
- комиссия по урегулированию конфликтов;
- профсоюзное собрание;
- совет ветеранов.

Вывод: Организация управления Центра соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В Центре в 2022 году реализовывались адаптированные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих по следующим профессиям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный,
- плотник.

В 2022 году в адаптированные программы профессиональной подготовки внесены дополнительные учебные дисциплины:

«Разговоры о важном» - 34 часа

«Россия – моя история»- 35 часов.

В части профессионального и общепрофессионального цикла в адаптированные программы профессиональной подготовки в обследуемом периоде изменения не вносились.

В связи с обновлением в Центре компьютерной техники для компьютерного класса, в сентябре 2023 год планируется увеличение количества часов по дисциплине – Основы компьютерной грамотности, за счет оптимизации дисциплины «Основы черчения и графической грамотности».

Контроль за реализацией адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям осуществляется путем проведения в течение обследуемого периода комплекса мероприятий, которые отражены в локальных актах Центра:

Положение о текущем контроле успеваемости;

Положение о промежуточной аттестации;

Положение об итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом проводились все обозначенные в нем формы аттестаций обучающихся. Так в обследуемом периоде анализировалась результативность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты участия в мероприятиях профессиональной направленности:

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр(июнь)2021/ 2022уч. год

	Группа	Кол-во	Му ж	Же н.	д/д	До м.	Горо д	Сел о	5(от л)	4(хо р)	3(Уд)	Н / А	Кач. усп	Кол.усп п.
1	Каменщик 1-1	12	12		5	7	5	7	3	4	5		58	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	10	2	3	9	7	5	3	9	0		100	100
3	Штукатур, маляр 1-3	12	8	4	3	9	4	8	3	9	0		100	100
4	Швея 1-5	12		12	1	11	7	5	2	9	1		91,7	100
5	Плотник 1-8	12	12		3	9	1	11	2	9	1		91,6	100
	Итого	60	42	18	15	45	24	36	13	40	7			
6	Каменщик 2-1	12	12		6	6	3	9	1	9	2		83	100
7	Штукатур, маляр 2-2	12	9	3	8	4	2	10	3	6	3		75	100
8	Швея 2-5	13		13	4	9	7	6	4	8	1		100	100
9	Швея 2-6	11		11	1	10	3	8	3	8				
10	Столяр строительный 2-8	12	12		2	10	2	10	6	5	1		91,6	100
11	Рабочий зеленого хозяйства	12	6	6	2	10	6	6	8	3	1		91,6	100
	Итого	72	39	33	23	49	23	49	25	39	8			
	Всего	132	81	51	35	97	45	87	38	79	15			

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр (декабрь) 2022/2023 уч. год

	Группа	Кол-во	Му ж	Же н.	д/д	До м.	Го ро д	Се ло	5(о тл)	4(х ор)	3(Уд)	Н/ А	Кач. усп	Кол .усп .
1	Каменщик 1-1	12	12		3	9		12	4	7	1		100	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	11	1	8	4	6	6	1	9	2		83,3	100
3	Швея 1-5	12	1	11	6	6	6	6	5	7			100	100
4	Швея 1-6	12		12	5	7	6	6	3	8	1		91,6	100
5	Столяр строительный 1-8	12	12		4	8	6	6	1	10	1		91,6	100
6	Рабочий зеленого хозяйства 1-9	12	7	5	3	9	12		11		1		91,6	100
	Итого	72	43	29	28	44	36	36	25	41	6			
7	Каменщик 2-1	12	12		6	6	5	7	1	6	5		58,3	100
8	Штукатур, маляр 2-2	12	10	2	6	6	8	4	4	8			100	100
9	Штукатур, маляр 2-3	12	8	4	4	8	3	9	3	9			100	100
10	Швея 2-5	13		13	2	11	4	9	1	12			100	100
11	Плотник 2-8	12	12		5	7	1	11	4	6	2		83,3	100
	Итого	61	42	19	23	38	21	40	13	41	7			
	Всего	133	85	48	51	82	57	76	38	82	13			

Итоговая аттестация в 2022 году проходила в очном режиме, в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух частей: теоретической и практической.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2020/2022 учебного года

№ гр	Профессия	Срок обучения	Кол-во обучающихся выпуск курса	Выпущены досрочно	Выпущено со справкой		Уровень знаний по итогам аттестации				Качественная успеваемость	Повышенные разряды
					Не допущен к ИА	Не сдали ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		
2-1	Каменщик	1 год 10месяцев	12	-	-	-	9	3			100	1
2-2	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	12	-	-	-	5	7			100	3
2-5	Швея	1 год 10месяцев	12				5	7			100	3
2-6	Швея	1 год 10месяцев	12	-	-	-	3	9			100	3
2-8	Столяр строительный	1 год 10месяцев	12	-	-	-	8	3	1		100	
2-9	Рабочий зеленого хозяйства	1 год 10месяцев	12				6	6			100	
	Итого		72		-	-						10

В течение 2022г. прошел ряд очных и дистанционных мероприятий профессиональной направленности:

<u>№</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Количество</u>
1.	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Портной»</u>	3 человека
2	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Швея»</u>	3 человека
3	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Малярное дело»</u>	2 человека
4	<u>Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кирпичная кладка»</u>	5 человек
6.	<u>Организация площадки Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	
7.	<u>Участие в Национальном дистанционном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Кирпичная кладка»</u>	1 человек
8.	<u>Участие в Национальном дистанционном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Портной»</u>	1 человек
9.	<u>Участие в Национальном дистанционном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Швея»</u>	1 человек
10	<u>Привлечение предприятий в качестве экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс»</u>	1 человек
11	<u>Обучение педагогических кадров в качестве экспертов, принимающих участие с Региональных чемпионатах «Абилимпикс»</u>	5 человек
12	<u>Профориентационная работа по направлениям деятельности Чемпионата Абилимпикс</u>	5 мероприятий
13	<u>Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	1

Мероприятия проходили на базах ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова», ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения №1, ГБПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», ГБПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

По итогам мероприятий профессиональной направленности достигнуты следующие результаты:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результаты
1	VI Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»	С 12.04.2022 по 20.04.2022	I, II, III - место
2	VI Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Портной» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 12.04.2021 по 20.04.2022	I, III - место
2	VI Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея » на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 12.04.2021 по 20.04.2022	I, II, III - место
3	Отборочный тур VII Национальный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка» на базе ГБПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»	22.09.2022	Дистанционное участие
4	<u>Участие в отборочном туре Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Портной» на базе ГБПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</u>	22.09.2022	Дистанционное участие
5	<u>Участие в отборочном туре Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Швея» на базе ГБПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</u>	27.09.2022	Дистанционное участие

Вывод:

содержание и качество подготовки по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям ФГОС и профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень освоения профессии и контроль качества подготовки обучающихся как достаточные.

5. Организация учебного процесса.

Согласно Федеральному Закону №2 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в Центре планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс в Центре строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года и утверждается директором Центра ежегодно. Календарный учебный график составляется на основе учебных планов. В календарном учебном графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы по Адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям состоят из следующих разделов:

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Вариативная часть

Адаптационно- реабилитационный курс

Дополнительные учебные дисциплины

Общепрофессиональный и профессиональный цикл разработан в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям и состоит из теоретического и практического курса обучения, нацелен на освоения материала по общим и профессиональным компетенциям, а также направлен на формирование практических навыков и компетенций. Формы промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Центром, утверждены приказом директора и отражены в Положении о текущем контроле знаний, Положении о промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств сформированы по всем реализуемым профессиям в Центре.

В вариативной части учебного плана включены такие дисциплины как, Основы компьютерной грамотности, Охрана окружающей среды, Культура речи, Эстетическое воспитание.

Адаптационно - реабилитационный курс и дополнительные учебные дисциплины разработаны для реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения). Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Обучающиеся успешно сдавшие экзамен получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

С сентября 2022года в учебный план включены обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком. Обязанность проведения данных уроков возложена на классных руководителей групп.

Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с

календарным учебным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю. В Центре предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену, в индивидуальных случаях возможно проведение учебной практики во вторую смену. Начало занятий в 9-00.

Продолжительность аудиторных занятий для обучающихся не более 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут проводиться парами. Продолжительность учебного занятия в расписании 45 минут с перерывом между уроками 10 мин. Перерыв на обед обучающихся 30 минут. Для групп, находящихся на теоретическом обучении время обеда устанавливается с 13-00 до 13-30 по окончании 5 урока продолжительностью 30 минут. Для групп, находящихся на учебной практике время обеда устанавливается в 12-20 продолжительностью 30 минут. Время и длительность занятий может меняться по усмотрению директора Центра в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Информация об распорядке дня обучающихся отражена в положении о режиме занятий обучающихся, и расположена на сайте Центра.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Центре по дням недели в разрезе профессий, курсов, обучающихся групп, подгрупп. Предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, а также возможность проведения внеклассных занятий, классных часов. Заместитель директора по УПР еженедельно составляет расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой профессии. Расписание занятий представлено на информационном стенде Центра.

Вывод: организация учебного процесса по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям ФГОС, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень организации учебного процесса обучающихся как достаточные.

6. Организация воспитательного процесса.

При формировании социокультурной среды в центре создаются оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов и спортивных секциях.

Данное понятие включает в себя несколько составляющих: систему отношений между людьми, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

В формировании социокультурной среды в Центре принимают участие все стороны образовательного процесса: преподаватели, педагоги (педагог - психолог, педагог - организатор, социальные педагоги), классные руководители, воспитатели общежития и структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для

развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Центра характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные (Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора);
- интеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип **культуры** предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций центра, формирование всестороннего развития личности обучающихся, стремлению к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни, воспитанию потребности к изучению и производству культурных ценностей, приобщению к ценностям мировой и отечественной культуры;
- принцип **профессионализма** способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений;
- принцип **здоровья** предполагает формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно - экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- принцип **гражданственности** предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Центре.

Основные средства для формирования данного типа социокультурной среды:

- создание в группах благоприятной микросреды и морально-психологического климата для каждого обучающегося, необходимых условий для овладения избранной профессией;
- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в Центре;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающегося центра, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;

- создание в Центре и общежитии воспитательной среды, которая способствует формированию положительных качеств обучающихся, преподавателей и всех сотрудников;
- обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Центра (не менее одного раза в учебный год);
- заседания методической комиссии классных руководителей и социально-психологической службы с выработкой конкретных мер по совершенствованию воспитательной работы;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в нее обучающихся;
- использование индивидуальных методов и личноно - ориентированных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- участие обучающихся в формировании воспитательной политики Центра;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- профориентационная работа с обучающимися;
- творческое развитие обучающихся;
- проведение и организация мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- работа по формированию, укреплению гражданско - патриотических ценностей обучающихся;
- развитие инициативы обучающихся Центра;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально - правовой защиты обучающихся;

Информационно-просветительская работа и правовое воспитание.

Информационно-просветительская работа с обучающимися является составной частью всей осуществляемой работы. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами правовой и национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением Совета по профилактике правонарушений и преступлений ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального бучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, районным отделом опеки и попечительства.

Содержание работы по правовому воспитанию:

- групповые и индивидуальные беседы инспектора ПДН с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений;
- индивидуально-профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» (в соответствии с индивидуальными планами сопровождения);

- проведение тематических классных часов по вопросам правового просвещения.

Система самоуправления

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся (в соответствии с Положением о старостате, Положением о Совете общежития) организована система ученического самоуправления. 1 уровень - уровень первичного коллектива (учебная группа). Самоуправление действует в виде собрания группы (1 раз в месяц) и Совета группы. 2 уровень - уровень коллектива обучающихся Центра. Самоуправление действует в виде собрания обучающихся Центра, Совета старост всех групп, Совета культоргов и Совета физоргов.

Совет обучающихся включает следующие секторы:

- учебно-правовой (решение вопросов успеваемости и посещаемости обучающихся);
- культурно-массовый (помощь в организации и проведении творческих мероприятий);
- спортивный (помощь в проведении спортивных соревнований в рамках спартакиады);

Психолого-педагогическая помощь первокурсникам в адаптационный период:

Необходимым условием успешной деятельности обучающегося является освоение новых для него особенностей учебы в Центре, которые не вызывали бы ощущение внутреннего дискомфорта и блокировали возможность социального конфликта.

На протяжении первого курса обучения складывается коллектив обучающихся, формируются навыки и умения рациональной организации учебной деятельности, осознается призвание к избранной профессии, вырабатывается оптимальный режим труда, досуга и отдыха, устанавливается система работы по самообразованию и самовоспитанию значимых качеств личности.

Целенаправленную помощь обучающимся первых курсов оказывают

классные руководители групп, деятельность которых направлена на сопровождение обучающихся первых курсов в адаптационный период. Достижение данной цели осуществляется через решение следующих задач:

- изучение (тестирование) процесса адаптации обучающихся - первокурсников;
- осуществление помощи в решении проблем, возникающих в общении со сверстниками, преподавателями, родителями (законными представителями);
- осуществление помощи в учебной деятельности;
- осуществление работы по профилактике аддитивного и противоправного поведения;
- создание оптимальных психологических условий включения первокурсников в процесс обучения;
- вовлечение первокурсников в коллективно-творческие проекты.

Психологическая служба

Основная цель деятельности:

- создание образовательной сферы, способствующей формированию интеллектуального, личностного, творческого потенциала обучающихся и преподавателей;
- оказание необходимой помощи обучающимся в адаптации к условиям учебного заведения;

- создание мотивов самосовершенствования, повышение учебной и профессиональной мотивации;
- содействие полноценному личностному и профессиональному развитию обучающихся;
- обеспечение условий для сохранения физического, психологического и психического здоровья участников образовательного процесса;

Направления деятельности:

1. Психодиагностика
 - диагностика профессиональных интересов и склонностей, обучающихся;
 - диагностика уровня развития умственных способностей, обучающихся;
 - диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (с целью профилактики суицида среди несовершеннолетних, определения рисков суицидального поведения).
2. Развивающая и коррекционная деятельность с обучающимися;
3. Психологическое консультирование, просвещение обучающихся и родителей;
4. Сопровождение процесса адаптации первокурсников (контроль адаптации обучающихся с помощью различных методик).
5. Проведение социометрических исследований (с целью изучения взаимоотношений между обучающимися в группах и социально-психологического климата)

С целью создания условий для успешной самореализации и социализации, обучающихся в Центре, ведётся активная работа по вовлечению обучающихся в творческие кружки профессиональной направленности, творческие студии и спортивные секции, ведётся работа по активизации досуговой деятельности обучающихся: приобщение к лучшим образцам современной культуры и искусства (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок по «Пушкинской карте».

В течение 2022 учебного года в Центре работали творческие кружки профессиональной направленности:

- «Рукодельница» (профессия «швея»);
- «Деревообработчик» (профессия «плотник», «столяр строительный»);
- Творческие студии:
 - Изостудия «Взгляд»;
 - Творческая группа «РиТМ»;
 - Хобби - клуб «Мастера и подмастерья» (в общежитии Центра).

В течение 2022 учебного года в Центре проводились следующие мероприятия:

Патриотические мероприятия:

- Традиционное мероприятие патриотической направленности, посвящённое памяти выпускников образовательного учреждения, воинов – интернационалистов, героев, погибших при исполнении воинского долга (Герой России Юрий Михайлович Наумов, Олег Сергеевич Егоров, Корончик Николай Юрьевич);
- Акция «Посылка солдату»;
- Мероприятие, посвящённое VIII Неделе Памяти жертв Холокоста»;
- Мероприятия, посвящённые 77-летию Победы в Великой Отечественной войне (акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»), в группах прошли классные часы и викторины на тему: «Памяти павших будьте достойны»;
- Спортивно-патриотический праздник, посвящённый торжественному открытию Стелы в память о Герое Советского Союза Александре Михайловиче Аксёнове, чьим именем названа одна из улиц Первомайского района;

- В рамках Всероссийского открытого «Урока Мужества» проведено мероприятие: «Ратная слава героев российской земли»;

Гражданско-патриотические:

- Мероприятие, посвящённое памяти участников ликвидации последствий аварии на атомной электростанции «Чернобыль. Мы помним»;
- Участие в торжественной церемонии открытия самой высокой в России памятной стелы «Город трудовой доблести» в городе Новосибирске;
- Информационное мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
- Информационно - правовое мероприятие «Мы против коррупции, посвящённое Международному дню борьбы с коррупцией».

Духовно- нравственные мероприятия

- В рамках празднования 85-летия Новосибирской области с обучающимися центра прошли открытые уроки;
- Встреча с ветераном труда директором СОШ № 147 Медниковой Еленой Ефимовной на базе библиотеки М.А.Светлова Первомайского района.
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню СПО.
- Праздничное мероприятие, посвящённое Дню народного единства и воинской славы России;
- Международный женский день;
- Мероприятие «О красоте человеческой души». Посещение Храма во имя Казанской иконы Божией Матери в Первомайском районе;
- Мероприятие: Исторический экскурс во Славу России. (Посещение МКУК ЦБС Первомайского района Библиотеки им. М.А.Светлова);
- Концерт, посвящённый Дню Матери;
- Участие в Районной игре-квест «День первокурсника» на территории МБУ МЦ «Дом Молодежи»;
- Мероприятие «Что такое коррупция?»
- Развлекательно - праздничное мероприятие «Бегом в Новый Год!».

Волонтёрское мероприятие:

- В рамках социального партнёрства с Отделением реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Водолей», расположенном в Первомайском районе города Новосибирска, с воспитанниками центра проведён детский праздник «Когда смеются дети».

Мероприятия профессиональной направленности:

- Месячник профессионального мастерства.;
- Финальный Конкурс «Лучший по профессии»;
- Для обучающихся, выпускников 2022 года, прошёл семинар по теме: «Техника поиска работы»;

Физическое воспитание

Работа по физическому воспитанию в 2022 учебном году была организована с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- оздоровительные и профилактические мероприятия;
- спортивные мероприятия: «Всемирный День здоровья», Традиционный спортивный праздник «День Здоровья».

В течение 2022 учебного года сборные команды обучающихся достойно представляли Центр в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады «Специальная Олимпиада России» по легкой атлетике,

плаванию, скоростному бегу на роликовых коньках.

Участие обучающихся в региональных, областных, районных мероприятиях в 2022 году:

№ п/п	Мероприятие	Кол-во (чел.)	Ф.И. обучающихся	Результат	Уровень
1.	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	5	Дудкина Елизавета Станиславская Наталья Ощепкова Анастасия Бабенков Илья Вагайцев Никита	Сертификаты -5 (конкурс «Арт-Профи Плакат»)	Областной
2.	IV Межрегиональный Профориентационно м фестивале «InclusivFest Все могу!»,	4	Морховец Татьяна Девилярова Анна Орищенко Виктория Каргаполова Мария	Сертификаты фестиваля -4 за участие в номинациях «Выставка творческих работ»	Областной
3	Мероприятия, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, организованные Центром культуры учащейся молодёжи АПМИ.	1	Кувшинов Антон	Сертификат участника	Областной
4.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Мы талантливы».	15	Ощепкова Анастасия Орищенко Виктория Васютина Татьяна Риферт Полина Бажина Эльвина Коровин Никита Фролухина Жанна Самохвалова Ксения Станиславская Наталья Каргаполова Мария Девилярова Анна Зырянов Илья Устинов Антон Антонов Степан Иванищев	Лауреаты районного фестиваля «Мы талантливы». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Районный

			Данила		
5.	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы талантливы»	5	Группа «РиТМ»: Ковальский Ярослав Татауров Александр Мартыненко Терентий Морховец Татьяна Павлов Григорий	Лауреаты районного фестиваля «Мы талантливы».	Районный

6.	Городской фестиваль современной уличной хореографии «ВаленОК»	3	Мартыненко Терентий Морховец Татьяна Павлов Григорий	Лауреаты городского фестиваля «Городской фестиваль современной уличной хореографии «ВаленОК»	Городской
7.	XXVII Городской фестиваль детского творчества «Мы – талантливы!»	7	Архипов Михаил Заводчикова Яна Мартыненко Терентий Морховец Татьяна Павлов Григорий	Лауреаты городского фестиваля «Мы – талантливы!»	Городской
8.	Выставка арт-объектов «Вместе-сильнее!» Национального чемпионата по профессиональному мастерству.	1	Морховец Татьяна	Благодарность как участнику выставки арт-объектов «Вместе-сильнее!» Национального чемпионата по профессиональному мастерству.	Российский
9.	В рамках социального партнёрства с Отделением реабилитации детей и подростков с ОВЗ «Водолей» Первомайского района г.Новосибирска с воспитанниками центра проведён детский праздник «Когда смеются дети».	6	Инициативная группа обучающихся и педагогов	Благодарность от администрации центра «Водолей».	Районный

Участие обучающихся в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады
в 2022 году

1.	Первенство Новосибирской области по Специальной олимпиаде по лёгкой атлетике (кросс).	4	Радченко Антон Каплина Анна Бабенков Илья Брагина Кристина	Призёр -1	Областной
2.	Чемпионат Новосибирской области по спорту ЛИН. Баскетбол 3Х3.	6	Бочкарев Александр Ковыршин Анатолий Павлов Григорий Мартыненко Терентий	Призёр -1 (командное 2 место)	Областной
3.	Всероссийская спартакиада Специальной олимпиады по плаванию и скоростному бегу на роликовых коньках. (г. Пенза)	1	Архипов Михаил	Победители -1 Призёры -1	Всероссийский
4.	Первенство Новосибирской области Специальной олимпиады по конному спорту.	1	Архипов Михаил	Призёры -1	Областной
5.	Всероссийский турнир Специальной Олимпиады по плаванию «Победим вместе» (г. Казань)	5	Архипов Михаил Результаты: 1 место на дистанции «100 метров на спине»; 2 место на дистанции «100 метров брасс»; 2 место на дистанции «100 метров баттерфляй»; 2 место на дистанции «100 метров командное плавание»; 3 место на дистанции «100 метров комплексное плавание»	Победитель- 1 Призёр - 4	Всероссийский

7. Оценка востребованности выпускников.

В Центре используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации АОППО дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;

информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г. Новосибирска и области;

организация на базе центра собеседований с выпускниками по вопросам трудоустройства;
служба содействие трудоустройству выпускников.

В Центре осуществляется деятельность службы содействия трудоустройству и проводится мониторинг трудоустройства выпускников центра в последующие два года.

Распределение выпускников 2022 года по занятости

Профессия	Количество выпускников	Продолжение обучения	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	трудоустройство	В том числе по профессии	Не определились
Штукатур, маляр	24	4		1	12	12	7
Каменщик	12				8	8	4
Плотник	12	2			6	6	4
Швея	12			2	8	8	2
итого	60	6		3	34	34	17

Деятельность службы содействия трудоустройству состоит из ряда мероприятий:

разработка плана мероприятий на учебный год;

заседания комиссии по трудоустройству;

разработка плана работы службы;

привлечение сторонних служб в целях содействия трудоустройству;

собрания выпускных групп.

Вывод: работа по трудоустройству выпускников проводится в соответствии с планом работы Службы содействия трудоустройству выпускников, указанные в государственном задании показатель 50% исполнен в 2022 году.

8. Кадровое обеспечение

В ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации АОППО, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;

- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;

- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом и ФГОС по профессии, получаемой обучающимися;

- организация стажировок (не реже раз в 3 года) у мастеров производственного обучения осуществляющих обучение по профессии;

- организация курсов повышения квалификации для педагогического состава (не реже раз в 3 года) по профилю коррекционной педагогики.

В центре 16 педагогических работников.

Методист-1

Мастера производственного обучения –5

Преподаватели –3

Социальные педагоги-2

Педагог психолог-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-2

- Высшее образование имеют 10 педагогических работника. (62,5 %)

- Наличие квалификационных категорий педагогов:

в 2022-году 1 категория - 2 человека, высшая – 9 человек

(68,75 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории)

<u>показатели образовательной организации</u>		
	<u>Критерии оценки</u>	<u>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</u>
	<u>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</u>	62,5%
	<u>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин</u>	100%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии</u>	100%
	<u>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории</u>	11/68,75
<u>в том числе:</u>	<u>высшая квалификационная категория</u>	9/56,25
	<u>первая квалификационная категория</u>	2 /12,5

<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС</u>	100%
<u>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)</u>	100%
<u>Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)</u>	100%

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели МДК проходят стажировку на предприятиях г. Новосибирска, в том числе обучаются в Базовой организации инклюзивного образования Новосибирской области, в Новосибирском центре развития профессионального образования.

Всего в 2022г. повысили квалификации на курсах:

- «Инклюзивное образование в СПО»- 6 человек;

Вывод:

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам образовательного учреждения. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения» и ФГОС по реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по повышению уровня квалификационных категорий работников в соответствии с планом работы.

9. Организация методической работы.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

В 2021/2022 учебном году коллектив «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова» продолжил работу над единой методической темой:

«Самообразование и творчество- пути повышения профессионального мастерства педагогов»

Основные цели методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.

2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития центра.

3. Внедрить в практику работы педагогов результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.

4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития предпрофессионального образования.

5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.

6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и центра.

В 2021- 2022 учебном году решались следующие задачи:

задачи:

1. Осуществить систему мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов центра, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства

2. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогов, необходимый для успешного развития центра, создать условия для аттестации педагогов.

3. Организовать и провести традиционную серию мероприятий системы внутреннего повышения квалификации, направленный на профессиональную самореализацию педагогов и распространение опыта их работы.

4. Содействовать организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы центра.

5. Продолжить работу по обеспечению преемственности всех уровней образования.

6. Способствовать внедрению в педагогическую деятельность педагогов центра инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета центра, педагогического совета, разработана программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами;

- Для достижения оптимальных условий реализации программ были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией центра.

Планирование методической деятельности в 2022 году включало в себя:

Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);

Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);

Программы курсов повышения квалификации;

Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2021 – 2022 году, заявления).

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу центра, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной производственной работе, методист, преподаватели, мастера п/о. Было проведено 10 заседаний (август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь январь, февраль, март, апрель), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет центра направлял работу, анализировал качество обучения обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил педагог-психолог семинар, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом центра были проведены заседания по следующим темам:

1. Обмен педагогическим опытом:

-«Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках»;

-«Нетрадиционные способы и приемы проведения уроков адаптированной физической культуры для формирования у обучающихся и стремления к здоровому образу жизни»;

-«Применение игровой техники на уроках МДК».

2. Семинары:

-«Формирование ценностно-смысловых ориентаций у обучающихся ОВЗ»

-«Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;

-«Панорама деятельности классного руководителя»

-«Трудная ситуация на уроках и выход из неё»

-Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе обучающихся для эффективного усвоения учебного материала»;

3. Консультации:

-«Подготовка и проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс»;

-«Подготовка и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

- доклад «Предложения по организации антикоррупционного воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

4. Индивидуальная работа с педагогами.

Вывод:

- Цель методической работы достигнута.

- Мероприятия плана работы реализованы.

- Положительной и результативной является деятельность МС по профессиональному росту педагогических кадров.

- На должном уровне велась работа по реализации учебных программ

План работы методического совета на 2022 учебный год выполнен.

Рекомендации и предложения:

Недостаточно уделялось внимания работе по обобщению педагогического опыта. Не все учебные кабинеты имеют выход в сеть Интернет, что ограничивает возможности преподавателей. Реализовать возможность оснащения выхода в интернет кабинетов теоретического обучения.

10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации АОППО;
 - наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе профессионального обучения;
 - срок издания основной и дополнительной литературы – последние 15 лет;
- доступ к сети интернет

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

Преподаватели центра принимают активное участие в методической работе центра и других образовательных организаций: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка обучающихся к чемпионатам профмастерства и конкурсам.

В 2021 г. в стенах центра, по традиции организована региональная базовая площадка для подготовки и проведению конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка».

Очевидно, что самореализация педагогического коллектива строится на хорошей методической основе, условия для которой созданы в центре. В рамках школы молодого педагога организовано систематическое посещение уроков.

Вывод: Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса в Центре соответствует удовлетворительной оценке. В связи со спецификой обучения контингента центра, состоящего из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) специальная литература по профессиональному циклу отсутствует. Преподаватели и мастера п/о используют библиотечный фонд для профессий по программам СПО, адаптируя учебный материал для данного контингента.

Рекомендации и предложения: Для повышения качества обучения необходимо оснастить все кабинеты и мастерские Центра мультимедийными проекторами и компьютерами, а также обеспечить доступ к сети Интернет

11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	человек	134
1.1.1	По очной форме обучения	человек	133
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	72
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	71/98,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	134/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	16/41
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/62,5
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/68,75
1.11.1	Высшая	человек/%	9/56,25
1.11.2	Первая	человек/%	2 /12,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	16/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических	человек/%	0/0

	работников		
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47316,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2911,81
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	73,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		133
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	133/100
4.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения - программам	человек	133

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе		
4.4.1	по очной форме обучения	человек	133
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	133
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	16/100