

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»

ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКАЗ

25.03.2025

№ 92

г. Новосибирск

Об утверждении отчета по самообследованию ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя
России Ю.М.Наумова»

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организации от 14.06.2013г № 462, приказом №11 от 20.01.2025 «О
проведении самообследования по итогам 2024года», **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя
России Ю.М.Наумова» (приложение 1)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном
сайте центра в срок до 01.04.2025г (ответственная Кадикова Л.С.-
заместитель директора по УПР).
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Бурдина

Л.С.Кадикова
3383902

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
центр профессионального обучения №
2 им Героя России Ю.М.Наумова»

Т.Ю.Бурдина
«25» марта 2025г.

Отчет

О результатах самообследования деятельности

«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» по
состоянию на 01.01.2025г

Отчет рассмотрен и принят на
педагогическом совете ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр
профессионального обучения №2 им
Героя России Ю.М.Наумова»
Протокол № 5 от «14» марта 2025г

Новосибирск 2025

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью
2. Анализ и оценка образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Организация воспитательного процесса.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Кадровое обеспечение
9. Организация методической работы.
10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее – Центр) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2024 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Центра, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Центре, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность Центра. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельностью

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1. Полное наименование: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 имени Героя России Ю. М. Наумова»

Краткое наименование: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

Тип: некоммерческая организация – государственное, бюджетное образовательное учреждение

Вид: Профессиональная образовательная организация

Юридический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Фактический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Тел./факс: (8383) 338-31-70, (8383)338-39-02

E-mail: ncpo_2@edu54.ru

Адрес официального сайта: www.centrprofnsk.ru

1.1.2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Юрия Михайловича Наумова образовано в 1947 году как школа ФЗО № 18 ст.Инская НСО (трест Сибстрой путь Мин.транспортного строительства СССР).

В 1956 году ФЗО № 18 реорганизовано в Строительную школу № 18 (приказ ГУТР № 438 от 24.12.55г и приказ ОУТР № 6 от 04.01.56г.)

В 1958 году Строительная школа № 18 реорганизована в строительное училище № 18 (приказ ГУТР № 22 от 18.01.58г. и приказ Областного управления № 54 от 14.03.58г.)

Строительное училище № 18 реорганизовано в ГПТУ № 18 (строительное) (приказ Главного управления № 161 от 22.04.63 и приказ Областного управления № 148 от 06.05.63г)

ГПТУ № 18 преобразовано в ПТУ 18 со средним образованием (приказ Госком № 354 от 25.11.69г и приказ управления № 267 от 18.12.69г.)

ПТУ № 18 г. Новосибирск реорганизовано в СПТУ № 18 (приказ Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.84г. управления ПТО № 154 п.4 от 19.10.1984г).

СПТУ № 18 переименовано в ПУ № 18 на основании приказа «Об изменении назначений учебных заведений начального профессионального образования». Приказ № 101 от 15.10.1994г.

ПУ № 18 переименовано в ПУ № 18 им. Героя России Наумова Ю.М. на основании решения городской комиссии по наименованиям от 02.11.1999г. № 22.

ПУ № 18 имени Ю.М. Наумова (ГОУ НПО ПУ № 18) согласно приказу № 169-ОВ от 08.02.2005г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 18 имени Героя России Ю.М. Наумова (ОГОУ НПО ПУ-18 имени Ю.М. Наумова).

ОГОУ НПО ПУ № 18 им. Героя России Ю.М. Наумова согласно приказа № 78 от 04.02.2010г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области профессиональное училище № 18 имени Героя России Юрия Михайловича Наумова (ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова)

ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова согласно распоряжения правительства Новосибирской области от 21.08.2014г. переименовано в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова») по настоящее время.

1.1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

1.1.4. Устав учреждения зарегистрирован 03.10.2022г № 2004

1.1.5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно)

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 № 004906347, дата регистрации 20 сентября 1999г., ИНН 5409104865

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 31.10.2022г, ОГРН 10254038719443

1.2 Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной

Предметом деятельности Учреждения является решение профессионального и социального развития обучающихся и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра – эффективная реализация адаптированных программ профессионального обучения для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих с формированием профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов по профессиям и с учетом востребованности на рынке труда.

Цель – создание оптимальных условий для получения образования и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения).

Задачи:

- Обеспечение подготовки рабочих по профессиям каменщик, штукатур, маляр, плотник, столяр строительный, рабочий зеленого хозяйства, швея, подготовитель пищевого сырья и материалов в соответствии с профессиональными стандартами.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (ментальные нарушения)
- Обеспечение работы по социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Совершенствование материально-технической базы Центра.
- Обеспечение участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс», организация на базе Центра Региональных площадок по компетенции «Кирпичная кладка», «Ландшафтный дизайн», «Абилимпикс дети5+».

В целях обеспечения деятельности учреждения, координации и своевременного выполнения поставленных задач разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие

деятельность каждого отдела Центра. Локальные акты рассмотрены и утверждены соответствующими советами и приказами, а также по мере необходимости актуализируются.

Все локальные акты Центра размещены на сайте по ссылке: <http://www.centrprofnsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-normativno-pravovye-akty>

Управление образовательным процессом осуществляется коллегиальными органами Центра, а также путем планирования и администрирования.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- Наличие основных нормативно-правовых документов.
- Перечень, качество и порядок утверждения документов соответствует нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации:

Продолжать работу по актуализации действующих нормативно-правовых актов учреждения.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1 Структура подготовки рабочих по реализуемым программам

ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно). Центр реализует 7 адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Код профессии	Наименование АОППО	1 курс 01.09.2023г (кол-во)	2 курс 01.09.2023 (кол-во)	1 курс 01.09.2024г (кол-во)
12680	Каменщик	11	12	12
19728	Штукатур, маляр	24	13	12
19601	Швея	12	24	12
18874	Столяр строительный, плотник		12	12
16671	Плотник	12		
17531	Рабочий зеленого хозяйства	12	12	12

16715	Подготовитель пищевого сырья и материалов			12
	Итого	71	73	72

В Центре в 2024 году обучалось 216 человек в соответствии с государственным заданием № 66 от 29.12.2023 года утвержденным приказом № 2786 Министерством образования Новосибирской области. Контингент обучающихся состоит из разных категорий обучающихся, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2024 году все обучающиеся центра имели статус, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), подтвержденный заключениями ПМПК. Из общего числа контингента, 26 обучающихся имели статус детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей, а также лиц из их числа. Сохранность контингента в обследуемом периоде составила 100%. Прием абитуриентов в Центр осуществлялся в соответствии приказом №9 от 19.01.2024г, №24 от 24.01.2024г приказом № 113 от 10.04.2024г. Зачисление абитуриентов происходило на основании наличия основных документов: свидетельства об окончании Специальных коррекционных школ (интеллектуальная недостаточность) и заключении ПМПК о статусе обучающегося с ОВЗ или справки МСЭ. В 2024 году прием осуществлялся в соответствии с планом приема утвержденным в государственном задании № 66 от 29.12.2023 года в количестве 72 человека, в очном режиме с учетом особенностей, обусловленных мероприятиями, направленными на предотвращение новой короновирусной инфекции COVID19. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как день открытых дверей, встречи с работодателями, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп. В 2024 году профориентационная работа проводилась в очном формате, в три этапа по утвержденному плану профориентационной работы. Так, в течение 2024 г. работу проводили с 11-ю школами города Новосибирска, 7-и областными коррекционными школами и 13-тью школами интернатного типа города и области. Рабочей группой подготовлен видеoinформационный ролик о центре, а также буклеты о реализуемых профессиях. Взаимодействие со школами области было выстроено дистанционно путем обмена информацией по электронной почте и телефонной связи. Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании локальных актов и приказов, утвержденных директором учреждения. Информация о приемной комиссии и алгоритм приема документов отображен на сайте Центра, в разделе «Приемная комиссия».

План приема выполнен на 100% - 72 человека.

2.2Содержание подготовки по реализуемым программам

Перечень программ, реализуемых в 2024 году для лиц с ОВЗ

Код профессии	Наименование АОППО
12680	Каменщик
19728	Штукатур, маляр
19601	Швея
18874	Столяр строительный
16671	Плотник
17531	Рабочий зеленого хозяйства
16715	Подготовитель пищевого сырья и материалов

В 2024 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по профессии для очной формы обучения, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических работ, самостоятельных работ, материалы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по профессиям составлены на основе профессиональных стандартов и ФГОС по реализуемым профессиям. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей в адаптированных программах Центра. Открыта новая профессия «Подготовитель пищевого сырья и материалов», программа по данному направлению разработана совместно с Омским РУМЦ по инклюзивному образованию.

В Центре установлены основные виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- Учебная и производственная практика
- Дополнительные учебные дисциплины
- Круговая деятельность

Все виды учебной деятельности реализовывались в течение 2024 года на основании учебного плана, рассмотренного на методическом совете и утвержденного приказом директора учреждения. Учебные занятия выполнялись в полном объеме, в соответствии с расписанием занятий составленного на основании учебного плана. Учебные занятия и практика направлены на систематизацию теоретических и практических знаний обучающихся в соответствии с компетенциями по осваиваемым профессиям.

Теоретические уроки проводятся на базе центра в учебных кабинетах. Учебная практика реализуется в учебных мастерских, оборудованных для освоения заявленных профессий. Производственная практика организовывается на базах предприятий партнеров в соответствии с договорами о практике, а также часть учебной практики подразумевает возможность освоения на производстве. При освоении учебной практики на втором курсе возникает возможность прохождения ее на производстве, при наличии договора с предприятием.

Дополнительные учебные дисциплины нацелены на социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), относятся к дисциплинам внеурочной деятельности и являются факультативными.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении об учебной и производственной практике. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны и реализованы в полном объеме.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с 5-ю предприятиями города заключены договора о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику.

2.3 Материально-техническая база

Центр, реализуя АОППО, располагает материально технической базой, обеспечивающей реализацию программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ОВЗ и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализации АОППО и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);

В ходе обследования было установлено, что учебно-материальная база центра достаточна для организации образовательного процесса. В центре 11 кабинетов теоретического обучения и 7 мастерских, спортивный комплекс, включающий спортзал, тренажерный зал, хоккейную коробку и спортплощадку, библиотечное пространство, столовую, актовый зал, музейная комната.

В аудиториях, предназначенных для теоретического обучения по дисциплинам «Технология швейного производства», «Технология плотницких работ» и «Технология пищевого производства» имеются мультимедийные проекторы. В Центре также имеются переносные проекционные экраны, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. Для общих мероприятий используется актовый зал, оборудованный современной оргтехникой, проекционным оборудованием. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами. В обследуемом периоде произвели ремонт и оснащение библиотечного пространства.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку по следующим направлениям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный, плотник;

В 2024 году введен в эксплуатацию Учебный цех: «Технология подготовки пищевого сырья и материалов», который оснащен необходимым оборудованием в соответствии с реализуемой профессией.

Динамика финансовых вложений

<u>наименование расходов</u>	2023	2024
<u>Ремонт помещений</u>	6172,3	897,1
<u>Учебное оборудование</u>		101,8
<u>Мебель для библиотеки</u>		413,4
<u>Компьютеры</u>	301,2	48,9
<u>Техническое обслуживание систем отопления, освещения</u>	61,5	
<u>Учебная литература</u>		
<u>Разработка проектной документации</u>	429,2	
<u>Монтаж АПС и СОУЭ</u>	255,0	2500,00
<u>Ремонт кровли здания общежития</u>		429,5

ИТОГО:	7219,2	4390,7
--------	--------	--------

Вывод: самообследованием установлено, что структура и содержание подготовки рабочих по реализуемым программам, а также материально-техническая база соответствует нормативно-правовым требованиям к реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: Ежегодно актуализировать адаптированные программы профессионального обучения с учетом современных изменений, продолжить работу по обновлению МТБ Центра в соответствии с программой развития центра и поступающего финансирования.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется на основе законодательства Российской Федерации, Новосибирской области, Устава Центра и других локальных нормативных актов образовательной организации.

Общее руководство Центром осуществляет директор, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям. Директор представляет Центр во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Центра, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют: заместитель директора по УПР и заведующие подразделениями (отделами) - главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий производством, назначаемые на должность директором.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется: заместителем директора по учебно - производственной работе, социальными педагогами, учебной частью, старшим мастером в соответствии с Планом внутреннего контроля на учебный год за образовательной деятельностью. Организацию работы и контроль за финансовой, хозяйственной деятельностью осуществляют главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Выстроенная система управления позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными и административно-хозяйственными объектами и структурными подразделениями.

В Центре созданы следующие органы коллегиального управления:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра;
- совет обучающихся (старостат).

Также для обеспечения комплексного решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют:

- малый педагогический совет
- методический совет;
- стипендиальная комиссия;

Для решения вопросов по реализации основной деятельности созданы совещательные коллегиальные органы:

- совещание при директоре;
- планерные совещания с педагогами;
- совет профилактики;
- комиссия по этике;
- комиссия по урегулированию конфликтов;
- профсоюзное собрание;
- совет ветеранов.

Вывод: Организация управления Центра соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В Центре в 2024 году реализовывались адаптированные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих по следующим профессиям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный,
- плотник;
- подготовитель пищевого сырья и материалов

В части профессионального и общепрофессионального цикла в адаптированные программы профессиональной подготовки в обследуемом периоде изменения не вносились. В связи с открытием новой профессии «Подготовитель пищевого сырья и материалов» разработана адаптированная программа профессионального обучения по профессии «Подготовитель пищевого сырья и материалов» совместно с РУМЦ БПОУ ОО «Омский колледж профессиональных технологий»

Контроль за реализацией адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям осуществляется путем проведения в течение обследуемого периода комплекса мероприятий, которые отражены в локальных актах Центра:

Положение о текущем контроле успеваемости;

Положение о промежуточной аттестации;

Положение об итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом проводились все обозначенные в нем формы аттестаций обучающихся. Так в обследуемом периоде анализировалась результативность

промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты участия в мероприятиях профессиональной направленности:

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр(июнь)2023/ 2024уч. год

	Группа	Кол- во	Муж	Же н.	д/д	Дом.	Горо д	Сел о	5(о тл)	4(х ор)	3(У д)	Н / А	Кач. усп	Кол.у сп.
1	Каменщик 1-1	11	11		3	8	6	5	1	7	3		66,6	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	11	1	3	9	9	3	3	7	2		83,3	100
3	Штукатур, маляр 1-3	12	10	2	2	10	5	7		10	2		83,3	100
4	Швея 1-5	12		12	2	10	10	2	3	9			100	100
5	Плотник 1-8	12	12		1	11	6	6	6	6			100	100
6	Рабочий зеленого хозяйства 1-9	12	3	9	3	9	6	6		12			100	100
	Итого	71	47	24	14	57	42	29	13	51	7			
7	Каменщик 2-1	12	12		3	9	11	1	4	10			83	100
8	Штукатурмаляр 2-2	13	10	3	7	6	9	4	2	10	1		92	100
9	Швея2-5	12	2	10	6	6	6	6	5	6	1		92	100
10	Швея 2-6	12		12	4	8	11	1	5	6	1		92	100
11	Плотник2-8	12	12		4	8	6	6	5	7			100	100
12	Рабочий зеленого хозяйства2-9	12	5	7	2	10	12		5	7			100	100
	Итого	73	41	32	26	47	54	18	26	46	3			
	Всего	144	88	56	40	104	96	47	39	97	10			

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр (декабрь) 2024/2025 уч. год

	Группа	Кол- во	Му ж	Жен .	д/д	Дом .	Го ро д	Се ло	5(о тл)	4(х ор)	3(Уд)	Н/ А	Кач. усп	Кол. усп.
1	Каменщик 1-1	12	12		1	11	1	11	4	6	2		83	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	8	4	3	9	6	6		12			100	100
3	Подготовитель пищевого сырья и материалов	12	6	6	1	11	4	8	5	6	1		91,6	100
4	Швея 1-5	12	2	10	2	10	6	6	4	7	1		91,6	100
5	Столяр строительный, плотник 1-8	12	12		2	10	5	7	1	10	1		91	100
6	Рабочий зеленого хозяйства 1-9	12	8	4	1	11	9	3	3	8	1		92	100
	Итого	72	48	24	10	62	31	41	17	49	6			
7	Каменщик 2-1	11	11		3	8	6	5	2	3	6		50	100
8	Штукатур, маляр 2-2	12	8	4	3	9	9	3	6	5	1		91,6	100
9	Штукатур, маляр 2-3	12	10	2	3	9	5	7		10	2		82,4	100
10	Швея 2-5	12		12	1	11	8	4	2	8	2		80	100
11	Плотник 2-8	12	12		1	11	8	4	6	6			100	100
12	Рабочий зеленого хозяйства 2-9	12	3	9	3	9	6	6	2	9	1		91,6	100
	Итого	71	44	27	14	57	42	29	18	41	12			
	Всего	143	92	51	24	119	73	70	35	90	18			

Итоговая аттестация в 2024 году проходила в очном режиме, в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух частей: теоретической и практической.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2023/2024 учебного года

№ гр	Профессия	Срок обучения	Кол-во обучающихся выпуск курса	Выпущены досрочно	Выпущено со справкой		Уровень знаний по итогам аттестации				Качественная успеваемость	Повышенные разряды
					Не допу щен к ИА	Не сдали ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		
2-1	Каменщик	1 год 10месяцев	12	-	-	-	8	4			100	1
2-2	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	13	-	-	-	2	11			100	2
2-5	Швея	1 год 10месяцев	12				5	6	1		91	5
2-5	Швея	1 год 10месяцев	12				6	6			100	2
2-8	Столяр строительн ый, плотник	1 год 10месяцев	12	-	-	-	12				100	5
2-9	Рабочий зеленого хозяйства	1 год 10месяцев	12	-	-	-	7	5			100	5
	итого		73	-	-	-	40	32	1		100	20

В течение 2024г. прошел ряд очных мероприятий профессиональной направленности:

№	Мероприятие	Количество
1.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Портной»	2 человека
2	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Швея»	2 человека
3	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Малярное дело»	1 человека
4	Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»	
5	Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Ландшафтный дизайн»	
6	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кирпичная кладка»	5 человек
7	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Ландшафтный дизайн»	3 человека
8	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Ландшафтный дизайн»	1 человек
9	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Швея»	1 человек
10	Привлечение предприятий в качестве экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс»	2 человек
11	Обучение педагогических кадров в качестве экспертов, принимающих участие с Региональных чемпионатов «Абилимпикс»	10 человек
12	Профориентационная работа по направлениям деятельности Чемпионата Абилимпикс	3 мероприятия
13	Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»	
14	Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Ландшафтный дизайн»	

По итогам мероприятий профессиональной направленности достигнуты следующие результаты:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результаты
1	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка» на базе «ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»	С 23.04.2024 по 26.04.2024	I, III - место
2	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Портной» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 23.04.2024 по 26.04.2024	III - место
3	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 23.04.2024 по 26.04.2024	I, II - место
4	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Ландшафтный дизайн» на базе «ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»	С 23.04.2024 по 26.04.2024	I, III - место
5	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Ландшафтный дизайн» на базе КГБПОУ «Красноярский колледж технологий и предпринимательства»	18 Июня 2024	участие
6	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея» г. Кемерово на базе ГПОУ «Сибирский колледж сервиса и технологий»	9 июля 2024	участие

Вывод:

содержание и качество подготовки по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень освоения профессии и контроль качества подготовки обучающихся как достаточные.

5. Организация учебного процесса.

Согласно Федеральному Закону №2 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в Центре планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс в Центре строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года и утверждается директором Центра ежегодно. Календарный учебный график составляется на основе учебных планов. В календарном учебном графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы по Адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям состоят из следующих разделов:

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Вариативная часть

Адаптационно- реабилитационный курс

Дополнительные учебные дисциплины

Общепрофессиональный и профессиональный цикл разработан в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям и состоит из теоретического и практического курса обучения, нацелен на освоения материала по общим и профессиональным компетенциям, а также направлен на формирование практических навыков и компетенций. Формы промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Центром, утверждены приказом директора и отражены в Положении о текущем контроле знаний, Положении о промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств сформированы по всем реализуемым профессиям в Центре.

В вариативной части учебного плана включены такие дисциплины как, Основы компьютерной грамотности, Охрана окружающей среды, Культура речи, Эстетическое воспитание.

Адаптационно - реабилитационный курс и дополнительные учебные дисциплины разработаны для реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения). Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Обучающиеся успешно сдавшие экзамен получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю. В Центре предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену, в индивидуальных случаях возможно проведение учебной практики во вторую смену. Начало занятий в 9-00.

Продолжительность аудиторных занятий для обучающихся не более 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут проводиться парами. Продолжительность учебного занятия в расписании 45 минут с перерывом между уроками 10 мин. Перерыв на обед обучающихся 30 минут. Для групп, находящихся на теоретическом обучении время обеда устанавливается с 13-00 до 13-30 по окончанию 5 урока продолжительностью 30 минут.

Для групп, находящихся на учебной практике время обеда устанавливается в 12-20 продолжительностью 30 минут. Время и длительность занятий может меняться по усмотрению директора Центра в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Информация об распорядке дня обучающихся отражена в положении о режиме занятий обучающихся, и расположена на сайте Центра.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Центре по дням недели в разрезе профессий, курсов, обучающихся групп, подгрупп. Предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, а также возможность проведения внеклассных занятий, классных часов. Заместитель директора по УПР еженедельно составляет расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой профессии. Расписание занятий представлено на информационном стенде Центра.

С сентября 2024 года, обучающиеся в рамках освоения профессий продолжают принимать участие в проектной деятельности Центра:

- Образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве»;
- Волонтерское движение «Своих не бросаем»;
- Экологический проект «Нужное ненужное»;
- Социокультурный проект «Цветная сказка»;
- Социокультурный проект «Мы рядом»;

С сентября 2024 года в центре в рамках внеурочной деятельности реализуется кружковая работа по следующим направлениям:

Малярное дело

Столярное дело

Швейное дело

Ландшафт

Кулинария

Изделия из камня

Результат кружковой работы в виде продуктовой линейки было представлено на Межрегиональном форум -стажировке «Инновации в работе с обучающимися, имеющими ментальные нарушения». Трансляция опыта работы по направлению кружковой деятельности было организовано при поддержке министерства образования Новосибирской области, Новосибирского профессионально-педагогического колледжа БППО.

Вывод: организация учебного процесса по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям ФГОС, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень организации учебного процесса обучающихся как достаточные.

Формирование социокультурной среды

При формировании социокультурной среды в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального бучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее Центр) создаются оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов и спортивных секциях.

Понятие социокультурной среды включает в себя несколько составляющих: систему отношений между участниками образовательного процесса, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

В формировании социокультурной среды Центра принимают участие все стороны образовательного процесса: директор, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагог - организатор, кураторы групп, воспитатели общежития и структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Центра характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные (Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора);
- интеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип **культуры** предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, потребности к изучению и производству культурных ценностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций центра, стремление к саморазвитию и успешной реализации целей в жизни;
- принцип **профессионализма** способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений;
- принцип **здоровья** предполагает формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно - экологических

принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;

- принцип **гражданственности** предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Центре.

Основные средства для формирования данного типа социокультурной среды:

- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в Центре;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата (в учебных группах) для каждого обучающегося, необходимого для овладения избранной профессии;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в неё обучающихся;
- работа по формированию и укреплению гражданско - патриотических ценностей обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- проведение и организация мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально - правовой защиты обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающегося центра, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Центра; заседании методической комиссии классных руководителей; междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Внеурочная и досуговая деятельность

С целью создания условий для успешной социализации и самореализации, обучающихся ведётся активная работа по вовлечению обучающихся в проектную деятельность, творческие кружки профессиональной направленности, творческие студии и спортивные секции.

Одним из приоритетных направлений центра является поддержка талантливой молодежи, творческих инициатив и молодежных стартапов.

Созданы четыре функциональные зоны: медиа зона, коворкинг-центр, арт-пространство, зал для тренингов и дискуссионных площадок. Они объединены одной

визуальной концепцией: имеют лекторий с экраном, зоны для отдыха и общения, групповой и индивидуальной работы.

Новые эффективные формы досуга реализуются в арт-пространстве центра: возможность организовать досуг дружной компанией, поиграть в настольные игры, посмотреть интересные захватывающие фильмы и обсудить их, создать свой проект, посетить медиа зону, записать видео ролик, поделиться своими креативными идеями и научиться писать проекты, объединиться с творческим сообществом и создать общий классный продукт.

Дан старт реализации творческого кластера на базе учебных мастерских. Здесь создаются новые условия для развития малого предпринимательства. Обучающиеся не только получают и оттачивают практические навыки по профессиям, но и учатся мыслить и жить в современном мире.

Один из способов развития малого бизнеса - создание продуктовой линейки. Продуктовая линейка представляет собой определённый набор товаров, произведённых в творческом кластере обучающимися совместно с мастерами производственного обучения. Перечень товаров отражён в каталоге продуктовой линейки.

В течение 2024 учебного года обучающиеся принимали участие в проектной деятельности: образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве; волонёрское движение «Своих не бросаем»; экологический проект «Невозможное возможно»; социокультурный проект «Цветная сказка»; социокультурный проект «Мы рядом», в творческих студиях: изостудия «Взгляд»; творческая группа «РиТМ»; танцевальная студия «Экспромт»;

Проводится работа по активизации досуговой деятельности обучающихся: приобщение к лучшим образцам современной культуры и искусства (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок по «Пушкинской карте».

В течение 2024 учебного года в Центре проводились следующие знаковые патриотические мероприятия:

Традиционно

- Новая учебная неделя начиналась с поднятия (вноса) Флага РФ и прослушивания /пения/гимна РФ.
- В течение года каждый понедельник в группах проходили классные часы «Разговоры о важном».
- Мероприятие, посвящённое Дню рождения Героя России Юрия Михайловича Наумова. «Мы именем его гордимся».
- Мероприятие, посвящённое выпускникам центра Егорову О.С., Корончику Н.Ю., погибшим при исполнении воинского долга.

Встречи

- Встреча с участником СВО Вернером Михаилом Владимировичем.
- Встреча с подполковником запаса и ветераном афганской войны - Пермяковым Юрием Георгиевичем (в общепите центра).
- Встреча с представителем волонёрской организации «За ребят» Медведевой Натальей.

Мероприятия

- Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк»).
- Праздничное мероприятие «4 ноября - День народного единства».
- Мероприятие, посвящённое 80 - летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- Спортивный праздник «День защитника Отечества».
- В течение года проводились акции «Посылка солдату», «Письмо солдату».

Открытые мероприятия духовно-нравственной направленности:

1. Празднично-развлекательная программа «Татьянин день»;
2. Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта;
3. Праздничное мероприятие «Выпуск -2024»;
4. День Знаний -2024;
5. Праздничный концерт ко Дню СПО;
Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
6. Новогодний праздничный концерт.

Участие в Фестивалях, выставках:

1. Творческий (отборочный) районный фестиваль «Мы талантливы!»;
2. Участие в выставке прикладного художественного творчества фестиваля «Мы талантливы!»;
3. УЧСИБ -2024. Участие в Форум-выставке "Учебная Сибирь" VI -го регионального инклюзивного профориентационного фестиваля «InclusivFest Все могут!»;
4. Участие в выставке продуктовой линейки Межрегионального форума – стажировки педагогов «Инновации в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ».
5. Участие в Выставке экспонатов «Техноидея» Музея истории профессионального образования.

Физическое воспитание:

Работа по физическому воспитанию в 2024 учебном году была организована с целью организации активного досуга обучающихся и пропаганды здорового образа жизни; формирования компетентности в области физкультурной и спортивно оздоровительной деятельности и самосовершенствования. Деятельность осуществлялась в следующих формах: учебные занятия; оздоровительные и профилактические мероприятия; спортивные мероприятия.

Спорт:

В течение 2024 учебного года сборные команды спортивного студенческого клуба «ССК «Наумовец» достойно представляли Центр в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады «Специальная Олимпиада России», чемпионатах и первенствах Новосибирской области по разным видам адаптивного спорта. Также с обучающимися проведены спортивные мероприятия: «Всемирный День здоровья» и Традиционный спортивный праздник «День Здоровья».

Общежитие

Иногородние обучающиеся проживают в общежитии. Жизнь в общежитии организуется по образцу тренировочных квартир. Это пространство, предназначенное для

обучения и подготовки молодых людей к самостоятельной жизни, где имитируются реальные жилые условия, в наличии кухня, ванные комнаты, спальни, гостиная, обставленные мебелью и бытовой техникой. По вечерам организуются семейные кинопросмотры.

Задача воспитателей способствовать развитию жизненных навыков ребят: приготовление пищи, уборка и организация пространства, поддержка личной гигиены и уход за собой, своими вещами.

В выходные дни есть возможность заниматься на шведской стенке, играть в настольный теннис, в шаговой доступности тренажерный зал, магазины.

**Участие обучающихся в региональных, областных, районных мероприятиях в 2024
году:**

	Мероприятие	Кол- во (чел.)	Ф.И. обучающихся	Результат	Уровень
1	Всероссийском конкурс "Новогодняя открытка 2024»	5	Каплина Анна Кушнер Сергей Чубукова Мария Брагина Кристина Каргаполова Мария	Диплом участника	Всероссийс кий
2	Просветительский проект «Из варяг в греки: тысячелетняя история транзита идей, людей и технологий», реализуемый Российским обществом «Знание» при поддержке Минобрнауки.	12	Булдакова Виктория Надежкина Алина Вульф Виктория Жидик Алина Лутфуллина Камилла Мальцева Елизавета Васильева Галина Герасимова Вероника Михеев Федор Бошембаев Сергей Кладов Алексей Талызин Степан	Сертификат участника - 12	Всероссийс кий
3	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы талантливы» Районная выставка декоративно- прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Мы талантливы»	9	Дедюкин Илья Лутфуллина Камилла Скопцова Виктория Васильева Галина Вульф Виктория Беляева Виктория Жидик Алина Хотенов Владислав Меркулова Анжелика	Диплом победителя в номинации «Поэзия» Диплом победителя в номинации «Танец» Лауреаты районного фестиваля «Мы талантливы ». Номинация: «Декоратив но- прикладное творчество»	Районный
4	Фотоконкурс "Профессия в кадре», организованный Музеем развития профессионального образования Новосибирской области.	13	Вульф Виктория Колчина Юлия Васильева Галина Меркулова Анжелика Камалеева Зухра Фитисова Александра Беляева Виктория	Сертификат участника - 13	Областной

			Морев Данил Поляничко Данил Синяткин Вячеслав Юрченко Константин Фролов Максим Янкин Данил		
5	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	58	Обучающиеся центра	Сертификат участника - 58	Всероссийский
6	Акция "Колледж - моя территория успеха", организованная Музеем истории профессионального образования Новосибирской области	13	Бошембаев Сергей Грибанов Никита Юрченко Константин Синяткин Вячеслав Поляничко Данил Морев Данил Фролов Максим Лутфуллина Камилла Камалеева Зухра Бауман Ангелина Вульф Виктория Меркулова Анжелика Жидик Алина	Сертификат участника - 13	Областной
7	Региональный конкурс профессионального мастерства "Лучший по профессии - Швея	2	Вульф Виктория Ткачева Надежда	Диплом – 3 место Диплом за участие	Региональный
8	Межрегиональный форум – стажировка «Инновации в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими ментальные нарушения и их семьями»	18	Камалеева Зухра Колчина Юлия Корнеева Евгения Кондратьева Алина Надежкина Алина Васильева Галина Сбоева Карина Меркурьева Дарья Меркулова Анжелика Бауман Ангелина Козловская Злата Галамбица Вероника Яковлева Ксения Абдуллин Иван Михеев Федор Прокофьев Глеб Янкин Данил Королев Олег	Сертификат участника - 18	Межрегиональный
9	Конкурс на лучшую социальную антикоррупционную рекламу, организованный прокуратурой Новосибирской области. Номинация: «Лучший видеоролик антикоррупционной направленности». Номинация: «Рисунок»	2 7	Богданов Даниил Хотенов Владислав Дедюкин Илья Жидик Алина Клименко Ксения	Сертификат участника Сертификат участника	Областной

			Козловская Злата Корнеева Евгения Кривошеков Дмитрий Булдакова Виктория Лутфуллина Камилла Морев Даниил Носков Виталий Семченко Эвелина Сулейманова Суфия	Сертификат участника - 12	
10	Онлайн-квиз «Конституция Российской Федерации», организованный Музеем истории профессионального образования Новосибирской области	5	Прокофьев Глеб Бауман Ангелина Васильева Галина Меркурьева Дарья Дедюкин Илья	Сертификат участника - 5	Областной
11	Выставка лучших креативных экспонатов «Техноидея», организованная Музеем истории профессионального образования.	10	Васильева Галина Надежкина Алина Беляева Виктория Вульф Виктория Лутфуллина Камилла Ткачева Надежда Королев Олег Янкин Данил Устоев Самардин Скопцов Александр	Сертификат участника - 5	Областной
12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», организованный Генеральной прокуратурой Российской Федерации.	14	Богданов Даниил Хотенов Владислав Дедюкин Илья Жидик Алина Клименко Ксения Козловская Злата Корнеева Евгения Кривошеков Дмитрий Булдакова Виктория Лутфуллина Камилла Морев Даниил Носков Виталий Семченко Эвелина Сулейманова Суфия	Сетификат участника - 14	Междунаро дный

Участие обучающихся в региональных, областных спортивных мероприятиях в 2024 году:

1	Зимняя Спартакиада города Новосибирска среди лиц с ОВЗ	4	Батракова Мария Меркурьева Дарья Павлов Григорий Дедюкин Илья	Победитель – 1 место (настольный теннис) Призер – 2 место (настольный теннис) Призер – 2 место (дартс) Призер – 3 место (настольный теннис)	Городской
---	--	---	--	--	-----------

				Призер – 3 место (пауэрлифтинг)	
2	Чемпионат Новосибирской области по адаптивному спорту. Плавание	1	Дедюкин Илья	Призер – 2 место (брасс)	Областной
3	Чемпионат Новосибирской области по настольному теннису	1	Меркурьева Дарья	Призер – 3 место	Областной
4	Кубок Новосибирской области по настольному теннису	1	Меркурьева Дарья	Призёр - 3 место	Областной
5	Региональный фестиваль «Здоровое сердце»	1	Меркурьева Дарья	Призёры -1место – три медали	Региональный
6	Первенство Новосибирской области по адаптивному спорту, дисциплина - плавание.	1	Дедюкин Илья	Призёр – 3 место	Областной

Участие педагогов в областных и региональных мероприятиях в 2024 году:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагогов	Результат	Уровень
1	Культурно-образовательный проект «Грани успеха»	Филиппова Марина Николаевна Степанова Наталья Михайловна Золотова Татьяна Викторовна	Лауреат I степени Лауреат II степени Сертификат участника	Областной
2	Региональная премия «Сибирь-территория мужества» в номинации «Лучший проект по сохранению памяти о героях».	Филиппова Марина Николаевна Степанова Наталья Михайловна Дружинин Иван Александрович Берёзка Юлия Александровна	Диплом участника	Региональный
3	Форум-выставка "Учебная Сибирь"	Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат участника	Областной

5	Фотоконкурс "Профессия в кадре» организованный Музеем развития профессионального образования Новосибирской области.	Коломыцева Елена Владимировна Секлецова Вера Юрьевна Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат участника - 3	Областной
6	Акция "Колледж - моя территория успеха", организованная Музеем истории профессионального образования Новосибирской области	Вернер Надежда Геннадьевна Секлецова Вера Юрьевна Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат участника - 3	Областной
7	Межрегиональный форум – стажировка «Инновации в работе с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ, имеющими ментальные нарушения и их семьями»	Педагоги центра	Сертификат участника	Межрегиональный
8	Выставка лучших креативных экспонатов «Техноидея», организованная Музеем истории профессионального образования.	Семенов Юрий Юрьевич Коломыцева Елена Владимировна Вернер Надежда Геннадьевна Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат участника - 4	Областной

7. Оценка востребованности выпускников.

В Центре используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации АОППО дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;

информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г.

Новосибирска и области;

организация на базе центра собеседований с выпускниками по вопросам трудоустройства;

служба содействие трудоустройству выпускников.

В Центре осуществляется деятельность службы содействия трудоустройству и проводится мониторинг трудоустройства выпускников центра в последующие два года.

Распределение выпускников 2024 года по занятости

Профессия	Количество выпускников	Продолжение обучения	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	трудоустройство	В том числе по профессии	Не определились
Штукатур, маляр	13	2		1	7	7	3
Каменщик	12				10	10	2
Столяр строительный, плотник	12				9	9	3
Швея	24			3	17	17	4
Рабочий зеленого хозяйства	12			1	6	6	5
итого	73	2		3	49	49	17

Деятельность службы содействия трудоустройству состоит из ряда мероприятий:

разработка плана мероприятий на учебный год;

заседания комиссии по трудоустройству;

разработка плана работы службы;

привлечение сторонних служб в целях содействия трудоустройству;

соборания выпускных групп.

Вывод: работа по трудоустройству выпускников проводится в соответствии с планом работы Службы содействия трудоустройству выпускников. Указанный в государственном задании показатель 50% по трудоустройству выпускников по полученной профессии исполнен в 2024году.

8. Кадровое обеспечение

В ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации АОППО, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом и ФГОС по профессии, получаемой обучающимися;
- организация стажировок (не реже раз в 3 года) у мастеров производственного обучения осуществляющих обучение по профессии;
- организация курсов повышения квалификации для педагогического состава (не реже раз в 3 года) по профилю коррекционной педагогики.

В 2024 году центре 19 педагогических работников.

Методист-1

Мастера производственного обучения –7

Преподаватели –5

Социальные педагоги-2

Педагог психолог-1

Старший воспитатель-1

Воспитатели-2

- Высшее образование имеют 10 педагогических работника. (62,5 %)

- Наличие квалификационных категорий педагогов:

в 2024-году 1 категория - 4 человека, высшая – 9 человек

(64 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории)

<u>показатели образовательной организации</u>	
<u>Критерии оценки</u>	<u>подготовка</u> <u>квалифицированных</u> <u>рабочих, служащих</u>
<u>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</u>	64%
<u>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин</u>	100%

<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии</u>		100%
<u>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории</u>		13/76%
<u>в том числе:</u>	<u>высшая квалификационная категория</u>	9/53%
	<u>первая квалификационная категория</u>	4 /23%
<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС</u>		100%
<u>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)</u>		100%
<u>Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)</u>		100%

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели МДК проходят стажировку на предприятиях г. Новосибирска, в том числе обучаются в Базовой организации инклюзивного образования Новосибирской области, в Новосибирском центре развития профессионального образования.

Всего в 2024г. повысили квалификации на курсах 18 человек:

- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»»- 10 человек;
- «Инновационные технологии адаптивной физической культуры, физической культуры и спорта в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами» - 1 человек;
- «Антитеррористическая защищенность объектов учреждений»- 2человека;
- «Использование информационно- коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО»; - 1 человек
- "Практика разрешения конфликтов. я-семья-работа" – 4 человека.

Вывод:

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам образовательного учреждения. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения» и ФГОС по реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по повышению уровня квалификационных категорий работников в соответствии с планом работы.

9. Организация методической работы.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;

- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

В 2023/2024 учебном году коллектив «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова» продолжил работу над единой методической темой:

«Самообразование и творчество-повышения профессионального мастерства педагогов»

Основная цель методической работы:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога; систематическая работа по повышению уровня квалификации педагога.

В 2023- 2024 учебном году решались следующие задачи:

- организация работы по самообразованию;
- анализ и самоанализ своей педагогической деятельности по выбранной теме и имеющейся проблеме;
- обобщение опыта работы. Участие в мероприятиях по обмену опытом работы (заседания МС, педсоветы, взаимопосещение уроков, семинары, открытые уроки и внеклассные занятия, участие в конкурсах, конференциях и т.п.)
- активизировать работу по применению инновационных технологий в образовательном процессе;
- активизировать работу педагогов с целью установления квалификационных категорий;
- преподавателям специальных дисциплин и мастерам п/о сформировать наглядный информационно- дидактический материал по профессиям (для профориентационной работы);

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета центра, педагогического совета, разработана программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами;

- Для достижения оптимальных условий реализации программ были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией центра.

Планирование методической деятельности в 2024 году включало в себя:
Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);
Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);
Программы курсов повышения квалификации;
Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2023 – 2024 году, заявления).

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу центра, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной производственной работе, методист, преподаватели, мастера п/о. Было проведено 5 заседаний (август, октябрь, декабрь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет центра направлял работу, анализировал качество обучения обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил педагог-психолог семинар, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом центра были проведены заседания по следующим темам:

1. Обмен педагогическим опытом:

- проект «История успеха одной семьи»;
- «Нетрадиционные способы и приемы проведения уроков адаптированной физической культуры для формирования у обучающихся и стремления к здоровому образу жизни»;
- «Применение куар кода на уроках МДК».

2. Семинары:

- «Проблемы трудоустройства выпускников с ОВЗ».
- «Использование игровых инструментов для обучающихся с ОВЗ на уроках теоретического и практического обучения»
- Метод «Перевернутый урок»
- «Формирование ценностно-смысловых ориентаций у обучающихся ОВЗ»
- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;
- «Панорама деятельности классного руководителя»
- Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе обучающихся для эффективного усвоения учебного материала»;

3. Консультации:

- «Подготовка и проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс»;
- «Подготовка и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;
- доклад «Предложения по организации антикоррупционного воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

4. Индивидуальная работа с педагогами.

Вывод:

- Цель методической работы достигнута.
 - Мероприятия плана работы реализованы.
 - Положительной и результативной является деятельность МС по профессиональному росту педагогических кадров.
 - На должном уровне велась работа по реализации учебных программ
- План работы методического совета на 2023 -2024 учебный год выполнен.

10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации АОППО;
 - наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе профессионального обучения;
 - срок издания основной и дополнительной литературы – последние 15 лет;
- доступ к сети интернет

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

Преподаватели центра принимают активное участие в методической работе центра и других образовательных организаций: выступления по обмену опытом работы, участие в семинарах и конференциях, подготовка обучающихся к чемпионатам профмастерства и конкурсам.

В 2024 г. в стенах центра, традиционно организована региональная базовая площадка для подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка», «Ландшафтный дизайн»

Очевидно, что самореализация педагогического коллектива строится на хорошей методической основе, условия для которой созданы в центре. В рамках школы молодого педагога организовано систематическое посещение уроков.

Вывод: Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса в Центре соответствует удовлетворительной оценке. В связи со спецификой обучения контингента центра, состоящего из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) специальная литература по профессиональному циклу отсутствует. Преподаватели и мастера п/о используют библиотечный фонд для профессий по программам СПО, адаптируя учебный материал для данного контингента.

Рекомендации и предложения: Для повышения качества обучения необходимо оснастить все кабинеты и мастерские Центра мультимедийными проекторами и компьютерами

**11. Показатели деятельности Государственного бюджетного
образовательного учреждения «Новосибирский центр
профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	человек	143
1.1.1	По очной форме обучения	человек	143
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	7
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	72
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	72/98,6
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	143/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	18/45,9
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/53
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/72,2
1.11.1	Высшая	человек/%	9/50
1.11.2	Первая	человек/%	4 /22,2
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		

2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71642,15
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	3706,27
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	87,68
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	116
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		143
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	143/100
4.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе	человек	143

4.4.1	по очной форме обучения	человек	143
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	143
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	5/27,7

Директор



Бурдина Т.Ю.