

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКАЗ

25.03.2024

№ 92

г. Новосибирск

**Об утверждении отчета по самообследованию ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя
России Ю.М.Наумова»**

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об
утверждении Порядка проведения самообследования образовательной
организации от 14.06.2013г № 462, приказом № 2 от 10.01.2024 «О
проведении самообследования по итогам 2023года», **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя
России Ю.М.Наумова» (приложение 1)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном
сайте центра в срок до 01.04.2024г (ответственная Кадикова Л.С.-
заместитель директора по УПР).
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Бурдина

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский
центр профессионального обучения № 2 им
Героя России Ю.М.Наумова»
Т.Ю.Бурдина
«10» марта 2024г.



Отчет

О результатах самообследования деятельности
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя
России Ю.М.Наумова» по состоянию на 01.01.2024г

Отчет рассмотрен и принят на
педагогическом совете ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр
профессионального обучения №2 им Героя
России Ю.М.Наумова»
Протокол № 6 от «10» марта 2024г

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью
2. Анализ и оценка образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Организация воспитательного процесса.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Кадровое обеспечение
9. Организация методической работы.
10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее – Центр) проводится в соответствии с Порядком проведения

самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462

Введение

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2023 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Центра, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Центре, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность Центра. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельностью

1.1 Общие сведения об организации

1.1.1. Полное наименование: Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 имени Героя России Ю. М. Наумова»

Краткое наименование: ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

Тип: некоммерческая организация – государственное, бюджетное образовательное учреждение

Вид: Профессиональная образовательная организация

Юридический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Фактический адрес: 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, д. 206

Тел./факс: (8383) 338-31-70, (8383)338-39-02

E-mail: ncpo_2@edu54.ru

Адрес официального сайта: www.centrprofnsk.ru

1.1.2 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Юрия Михайловича Наумова образовано в 1947 году как школа ФЗО № 18 ст.Инская НСО (трест Сибстрой путь Мин.транспортного строительства СССР).

В 1956 году ФЗО № 18 реорганизовано в Строительную школу № 18 (приказ ГУТР № 438 от 24.12.55г и приказ ОУТР № 6 от 04.01.56г.)

В 1958 году Строительная школа № 18 реорганизована в строительное училище № 18 (приказ ГУТР № 22 от 18.01.58г. и приказ Областного управления № 54 от 14.03.58г.)

Строительное училище № 18 реорганизовано в ГПТУ № 18 (строительное) (приказ Главного управления № 161 от 22.04.63 и приказ Областного управления № 148 от 06.05.63г)

ГПТУ № 18 преобразовано в ПТУ 18 со средним образованием (приказ Госком № 354 от 25.11.69г и приказ управления № 267 от 18.12.69г.)

ПТУ № 18 г. Новосибирск реорганизовано в СПТУ № 18 (приказ Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.84г. управления ПТО № 154 п.4 от 19.10.1984г).

СПТУ № 18 переименовано в ПУ № 18 на основании приказа «Об изменении назначений учебных заведений начального профессионального образования». Приказ № 101 от 15.10.1994г.

ПУ № 18 переименовано в ПУ № 18 им. Героя России Наумова Ю.М. на основании решения городской комиссии по наименованиям от 02.11.1999г. № 22.

ПУ № 18 имени Ю.М. Наумова (ГОУ НПО ПУ № 18) согласно приказу № 169-ОВ от 08.02.2005г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 18 имени Героя России Ю.М. Наумова (ОГОУ НПО ПУ-18 имени Ю.М. Наумова).

ОГОУ НПО ПУ № 18 им. Героя России Ю.М. Наумова согласно приказа № 78 от 04.02.2010г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области профессиональное училище № 18 имени Героя России Юрия Михайловича Наумова (ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова)

ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова согласно распоряжения правительства Новосибирской области от 21.08.2014г. переименовано в государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России

Ю.М.Наумова») по настоящее время.

1.1.3. Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

1.1.4. Устав учреждения зарегистрирован 03.10.2022г № 2004

1.1.5. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно)

1.1.6. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 № 004906347, дата регистрации 20 сентября 1999г., ИНН 5409104865

1.1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 31.10.2022г, ОГРН 10254038719443

1.1.8. ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения реализует основные профессиональные образовательные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность). в соответствии с государственным заданием № 66 от 29.12.2022 года утвержденным приказом № 3141 Министерством образования Новосибирской области.

1.2 Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной

Предметом деятельности Учреждения является решение профессионального и социального развития обучающихся и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра – эффективная реализация адаптированных программ профессионального обучения для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих с формированием профессиональных общих компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов по профессиям и с учетом востребованности на рынке труда.

Цель – создание оптимальных условий для получения образования и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность).

Задачи:

- Обеспечение подготовки рабочих по профессиям каменщик, штукатур, маляр, плотник, столяр строительный, рабочий зеленого хозяйства, швея в соответствии с профессиональными стандартами.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (ментальные нарушения)
- Обеспечение работы по социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Совершенствование материально-технической базы Центра.
- Обеспечение участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс», организация на базе Центра Региональной площадки по компетенции «Кирпичная кладка».

В целях обеспечения деятельности учреждения, координации и своевременного выполнения поставленных задач разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность каждого отдела Центра. Локальные акты рассмотрены и утверждены соответствующими советами и приказами, а также по мере необходимости актуализируются.

Все локальные акты Центра размещены на сайте по ссылке: <http://www.centrprofnsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-normativno-pravovye-akty>

Управление образовательным процессом осуществляется коллегиальными органами Центра, а также путем планирования и администрирования.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- Наличие основных нормативно-правовых документов.
- Перечень, качество и порядок утверждения документов соответствует нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации:

Продолжать работу по актуализации действующих нормативно-правовых актов учреждения.

2. Анализ и оценка образовательной деятельности

2.1 Структура подготовки рабочих по реализуемым программам

ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 54Л 01 № 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно). Центр реализует 6 адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Код профессии	Наименование АОППО	1 курс 01.09.2022г (кол-во)	2 курс 01.09.2022 (кол-во)	1 курс 01.09.2023г (кол-во)
12680	Каменщик	12	12	12
19728	Штукатур, маляр	12	23	24
19601	Швея	24	13	12
18874	Столяр строительный, плотник	12		
16671	Плотник		12	12
17531	Рабочий зеленого хозяйства	12	12	12

	Итого	72	60	72
--	-------	----	----	----

В Центре в 2023 году обучалось 204 человека в соответствии с государственным заданием № 66 от 29.12.2022 года утвержденным приказом № 3141 Министерством образования Новосибирской области. Контингент обучающихся состоит из разных категорий обучающихся, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2023 году все обучающиеся центра имели статус, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальные нарушения), подтвержденный заключениями ПМПК. Из общего числа контингента, 68 обучающихся имели статус детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей, а также лиц из их числа. Сохранность контингента в обследуемом периоде составила 100%.

Прием абитуриентов в Центр осуществлялся в соответствии приказом №16 от 01.02.2023г, №17 от 01.02.2023г приказом № 18 от 02.02.2023г. Зачисление абитуриентов происходило на основании наличия основных документов: свидетельства об окончании Специальных коррекционных школ (интеллектуальная недостаточность) и заключении ПМПК о статусе обучающегося с ОВЗ или справки МСЭ. В 2023 году прием осуществлялся в соответствии с планом приема утвержденным в государственном задании № 66 от 29.12.2022 года в количестве 72 человека, в очном режиме с учетом особенностей, обусловленных мероприятиями, направленными на предотвращение новой коронавирусной инфекции COVID19. Большую роль в формировании контингента играет профориентационная работа, которая проводится в соответствии с поставленными целями и задачами. Такие мероприятия, как день открытых дверей, встречи с работодателями, выход на классные часы и родительские собрания в школы города, позволяют успешно решать вопросы набора обучающихся и комплектования учебных групп. В 2023 году профориентационная работа проводилась в очном формате, в три этапа по утвержденному плану профориентационной работы. Так, в течение 2023 г. работу проводили с 11-ю школами города Новосибирска, 5-ти областными коррекционными школами и 13-тью школами интернатного типа города и области. Рабочей группой подготовлен видеоинформационный ролик о центре, а также буклеты о реализуемых профессиях. Взаимодействие со школами области было выстроено дистанционно путем обмена информацией по электронной почте и телефонной связи.

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании локальных актов и приказов, утвержденных директором учреждения. Информация о приемной комиссии и алгоритм приема документов отображен на сайте Центра, в разделе «Приемная комиссия».

План приема выполнен на 100% - 72 человека.

2.2Содержание подготовки по реализуемым программам

Перечень программ, реализуемых в 2023 году для лиц с ОВЗ

Код профессии	Наименование АОППО
12680	Каменщик
19728	Штукатур, маляр
19601	Швея
18874	Столяр строительный

16671	Плотник
17531	Рабочий зеленого хозяйства

В 2023 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по профессии для очной формы обучения, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических работ, самостоятельных работ, материалы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по профессиям составлены на основе профессиональных стандартов и ФГОС по реализуемым профессиям. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей в адаптированных программах Центра.

В Центре установлены основные виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- Учебная и производственная практика
- Дополнительные учебные дисциплины

Все виды учебной деятельности реализовывались в течение 2023 года на основании учебного плана, рассмотренного на методическом совете и утвержденного приказом директора учреждения. Учебные занятия выполнялись в полном объёме, в соответствии с расписанием занятий составленного на основании учебного плана. Учебные занятия и практика направлены на систематизацию теоретических и практических знаний обучающихся в соответствии с компетенциями по осваиваемым профессиям.

Теоретические уроки проводятся на базе центра в учебных кабинетах. Учебная практика реализуется в учебных мастерских, оборудованных для освоения заявленных профессий. Производственная практика организовывается на базах предприятий партнеров в соответствии с договорами о практике, а также часть учебной практики подразумевает возможность освоения на производстве. При освоении учебной практики на втором курсе возникает возможность прохождения ее на производстве, при наличии договора с предприятием.

Дополнительные учебные дисциплины нацелены на социализацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), относятся к дисциплинам внеурочной деятельности и являются факультативными.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении об учебной и производственной практике. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны и реализованы в полном объеме.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с 5-ю предприятиями города заключены договора о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику.

Адаптированные программы Центра во исполнение письма департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.09.2022г № 05-1597 «Методические рекомендации по организации и осуществлению образовательной деятельности по программа профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (ментальные нарушения) в октябре 2022 года были актуализированы.

2.3 Материально-техническая база

Центр, реализуя АОППО, располагает материально технической базой, обеспечивающей реализацию программ профессионального обучения адаптированных для лиц с ОВЗ и соответствующей санитарно-техническим нормам. В ходе самообследования состояние материально-технической базы анализировалось по следующим показателям:

- соответствие материально-технической базы требованиям реализации АОППО и динамика ее обновления;
- степень использования материальной базы в учебном процессе и уровень оснащённости учебным оборудованием;
- обеспечение новых технологий обучения техническими средствами (компьютеры, оргтехника, проекционное оборудование);

В ходе обследования было установлено, что учебно-материальная база центра достаточна для организации образовательного процесса. В центре 10 кабинетов теоретического обучения и 6 мастерских, спортивный комплекс, включающий спортзал, тренажерный зал, хоккейную коробку и спортплощадку, библиотеку, столовую, актовый зал, музейная комната.

В аудиториях, предназначенных для теоретического обучения по дисциплинам «Технология швейного производства» и «Технология плотницких работ» имеются мультимедийные проекторы. В Центре также имеются переносные проекционные экраны,

используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. Для общих мероприятий используется актовый зал, оборудованный современной оргтехникой, проекционным оборудованием. В аудиториях в 2022 году все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами. В обследуемом периоде произвели закупку компьютеров для компьютерного класса.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку по следующим направлениям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный, плотник.

Динамика финансовых вложений

<u>наименование расходов</u>	2022	2023
<u>Ремонт помещений</u>	2326,1	6172,3
<u>Учебное оборудование</u>	46,2	
<u>Учебно-производственная мебель</u>	172,4	
<u>Компьютеры</u>	309	301,2
<u>Техническое обслуживание систем отопления, освещения</u>	28	61,5
<u>Учебная литература</u>		
<u>Разработка проектной документации</u>		429,2
<u>Монтаж АПС и СОУЭ</u>	54,7	255,0
<u>Спортивный инвентарь</u>		
<u>ИТОГО:</u>	2936,4	7219,2

Вывод: самообследованием установлено, что структура и содержание подготовки рабочих по реализуемым программам, а также материально-техническая база соответствует нормативно-правовым требованиям к реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: Ежегодно актуализировать адаптированные программы профессионального обучения с учетом современных изменений, продолжить работу по обновлению МТБ Центра в соответствии с программой развития центра и поступающего финансирования.

3. Система управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется на основе законодательства Российской Федерации, Новосибирской области, Устава Центра и других локальных нормативных актов образовательной организации.

Общее руководство Центром осуществляет директор, который организует работу коллектива и несет персональную ответственность за результаты деятельности по всем направлениям. Директор представляет Центр во всех учреждениях и организациях, распоряжается имуществом и средствами Центра, заключает и расторгает срочные трудовые договоры (контракты) с педагогическими работниками, принимает и увольняет работников других категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает договоры, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их должностные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регламентирующие деятельность структурных подразделений. Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют: заместитель директора по УПР и заведующие подразделениями (отделами) - главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий производством, назначаемые на должность директором.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется: заместителем директора по учебно - производственной работе, социальными педагогами, учебной частью, старшим мастером в соответствии с Планом внутреннего контроля на учебный год за образовательной деятельностью. Организацию работы и контроль за финансовой, хозяйственной деятельностью осуществляют главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Выстроенная система управления позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными и административно-хозяйственными объектами и структурными подразделениями.

В Центре созданы следующие органы коллегиального управления:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра;
- совет обучающихся (старостат).

Также для обеспечения комплексного решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют:

- малый педагогический совет
- методический совет;
- стипендиальная комиссия;

Для решения вопросов по реализации основной деятельности созданы совещательные коллегиальные органы:

- совещание при директоре;
- планерные совещания с педагогами;
- совет профилактики;
- комиссия по этике;
- комиссия по урегулированию конфликтов;
- профсоюзное собрание;
- совет ветеранов.

Вывод: Организация управления Центра соответствует уставным требованиям.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся.

В Центре в 2023 году реализовывались адаптированные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих по следующим профессиям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный,
- плотник.

В части профессионального и общепрофессионального цикла в адаптированные программы профессиональной подготовки в обследуемом периоде изменения не вносились.

В связи с обновлением в Центре компьютерной техники для компьютерного класса, в сентябре 2023 год увеличили количество часов по дисциплине – Основы компьютерной грамотности, за счет оптимизации дисциплины «Адаптивная физическая культура»

Контроль за реализацией адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям осуществляется путем проведения в течение обследуемого периода комплекса мероприятий, которые отражены в локальных актах Центра:

Положение о текущем контроле успеваемости;

Положение о промежуточной аттестации;

Положение об итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом проводились все обозначенные в нем формы аттестаций обучающихся. Так в обследуемом периоде анализировалась результативность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты участия в мероприятиях профессиональной направленности:

Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр(июнь)2022/ 2023уч. год

	Группа	Кол-во	Муж	Жен.	д/д	Дом.	Город	Село	5(отл)	4(хор)	3(уд)	Н/А	Кач. усп	Кол.усп.
1	Каменщик 1-1	12	12		3	9		12	3	7	2		83,3	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	11	1	8	4	6	6	2	9	1		92	100
3	Швея 1-5	12	1	11	6	6	6	6	4	8			100	100
4	Швея 1-5	12		12	5	7	6	6	3	9			100	100
5	Столяр строительный Плотник 1-8	12	12		4	8	6	6	4	8			100	100
6	Рабочий зеленого хозяйства	12	5	7	3	9	12		5	7			100	100
	Итого	72	41	31	28	44	36	36	21	48	3			
7	Каменщик 2-1	12	12		6	6	5	7		7	5		58	100

8	Штукатур, маляр 2-2	12	10	2	6	6	7	5	4	5	3		75	100
9	Штукатур, маляр 2-2	11	8	3	4	8	6	5	2	7	2		82	100
10	Швея 2-5	13		13	2	11	4	9	2	9	1		92	100
11	Плотник 2-8	12	12		5	7	1	11	5	5	2		83,3	100
	Итого	60	42	18	23	38	23	37	13	33	13			
	Всего	132	83	49	51	82	59	73	34	81	16			

Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр (декабрь) 2023/2024 уч. год

	Группа	Кол- во	Му ж	Жен .	д/д	Дом .	Го ро д	Се ло	5(о тл)	4(х ор)	3(Уд)	Н/ А	Кач. усп	Кол. усп.
1	Каменщик 1-1	12	12		3	9	7	5		3	9		25	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	8	4	3	9	9	3	3	8	1		92	100
3	Штукатур, маляр 1-3	12	10	2	1	11	5	7		11	1		91	100
4	Швея 1-5	12		12	2	10	10	2	5	5	2		80	100
5	Плотник 1-8	12	12		1	11	8	4	5	7			100	100
6	Рабочий зеленого хозяйства 1-9	12	3	9	3	9	6	6	1	11			100	100
	Итого	72	45	27	13	59	45	27	14	45	13			
	Каменщик 2-1	12	12		3	9	1	11	2	8	2		83	100
8	Штукатур, маляр 2-2	13	11	2	7	6	4	9	2	11			100	100
9	Швея 2-5	12	1	11	6	6	7	5	5	6	1		92	100
10	Швея 2-6	12		12	4	8	10	2	5	6	1		92	100
11	Столяр строительный, плотник 2-8	12	12		4	8	7	5	4	8			100	100

12	Рабочий зеленого хозяйства2-9	12	5	7	2	10	11	1	9	3			100	100
	Итого	73	41	32	26	47	40	33	27	42	4			
	Всего	145	86	59	39	106	85	60	41	87	17			

Итоговая аттестация в 2023 году проходила в очном режиме, в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух частей: теоретической и практической.

Результаты итоговой аттестации выпускников 2022/2023 учебного года

№ гр	Профессия	Срок обучения	Кол-во обучающихся выпуск курса	Выпущены досрочно	Выпущено со справкой		Уровень знаний по итогам аттестации				Качественная успеваемость	Повышенные разряды
					Не допу щен к ИА	Не сдали ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		
2-1	Каменщик	1 год 10месяцев	12	-	-	-	4	4	4		67	
2-2	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	12	-	-	-	7	5			100	4
2-3	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	11				3	8			100	3
2-5	Швея	1 год 10месяцев	13				5	7	1		92	1
2-8	Плотник	1 год 10месяцев	12	-	-	-	5	6	1		92	5

	ИТОГО		60		-	-	24	30	6			13
--	-------	--	----	--	---	---	----	----	---	--	--	----

В течение 2023г. прошел ряд очных и дистанционных мероприятий профессиональной направленности:

<u>№</u>	<u>Мероприятие</u>	<u>Количество</u>
1.	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Портной»	3 человека
2	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Швея»	2 человека
3	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Малярное дело»	2 человека
4	Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»	
	Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кирпичная кладка»	5 человек
6.	Организация площадки Национального чемпионата профессионального мастерства Абилим픽с среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»	
7.	Участие в Национальном дистанционном чемпионате профессионального мастерства Абилим픽с (подготовка участника и участие) компетенция «Кирпичная кладка»	1 человек

9.	<u>Участие в отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпис (подготовка участника и участие) компетенция «Швея»</u>	1 человек
10	<u>Привлечение предприятий в качестве экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпис»</u>	1 человек
11	<u>Обучение педагогических кадров в качестве экспертов, принимающих участие с Региональных чемпионатах «Абилимпис»</u>	8 человек
12	<u>Профориентационная работа по направлениям деятельности Чемпионата Абилимпис</u>	5 мероприятий
13	<u>Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпис» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	1

Мероприятия проходили на базах ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова», ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения №1, ГБПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса», ГБПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж».

По итогам мероприятий профессиональной направленности достигнуты следующие результаты:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результаты
1	VIII Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»	С 11.04.2023 по 14.04.2023	I, II, III - место
2	VIII Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Портной» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 11.04.2023 по 14.04.2023	III - место
2	VIII Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея » на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 11.04.2023 по 14.04.2023	I, III - место

3	Отборочный тур IX Национальный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка» на базе ГБПОУ «Новосибирский архитектурно-строительный колледж»	Октябрь 2023	Дистанционное участие
4	<u>Участие в отборочном туре Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпис IX (подготовка участника и участие) компетенция «Швея» на базе ГБПОУ «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»</u>	Октябрь 2023	Дистанционное участие

Вывод:

содержание и качество подготовки по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень освоения профессии и контроль качества подготовки обучающихся как достаточные.

5. Организация учебного процесса.

Согласно Федеральному Закону №2 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в Центре планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс в Центре строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года и утверждается директором Центра ежегодно. Календарный учебный график составляется на основе учебных планов. В календарном учебном графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы.

Учебные планы по Адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям состоят из следующих разделов:

Общепрофессиональный цикл

Профессиональный цикл

Вариативная часть

Адаптационно- реабилитационный курс

Дополнительные учебные дисциплины

Общепрофессиональный и профессиональный цикл разработан в соответствии с профессиональными стандартами по профессиям и состоит из теоретического и практического курса обучения, нацелен на освоения материала по общим и профессиональным компетенциям, а также направлен на формирование практических навыков и компетенций. Формы промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Центром, утверждены приказом директора и отражены в Положении о текущем контроле знаний, Положении о промежуточной и итоговой

аттестации. Фонды оценочных средств сформированы по всем реализуемым профессиям в Центре.

В вариативной части учебного плана включены такие дисциплины как, Основы компьютерной грамотности, Охрана окружающей среды, Культура речи, Эстетическое воспитание.

Адаптационно - реабилитационный курс и дополнительные учебные дисциплины разработаны для реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения). Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Обучающиеся успешно сдавшие экзамен получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

С сентября 20223года в учебный план включены обязательные внеурочные занятия «Разговоры о важном», которые проводятся еженедельно по понедельникам 1 уроком. Обязанность проведения данных уроков возложена на классных руководителей групп.

Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю. В Центре предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену, в индивидуальных случаях возможно проведение учебной практики во вторую смену. Начало занятий в 9-00.

Продолжительность аудиторных занятий для обучающихся не более 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут проводиться парами. Продолжительность учебного занятия в расписании 45 минут с перерывом между уроками 10 мин. Перерыв на обед обучающихся 30 минут. Для групп, находящихся на теоретическом обучении время обеда устанавливается с 13-00 до 13-30 по окончанию 5 урока продолжительностью 30 минут. Для групп, находящихся на учебной практике время обеда устанавливается в 12-20 продолжительностью 30 минут. Время и длительность занятий может меняться по усмотрению директора Центра в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Информация об распорядке дня обучающихся отражена в положении о режиме занятий обучающихся, и расположена на сайте Центра.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Центре по дням недели в разрезе профессий, курсов, обучающихся групп, подгрупп. Предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, а также возможность проведения внеклассных занятий, классных часов. Заместитель директора по УПР еженедельно составляет расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой профессии. Расписание занятий представлено на информационном стенде Центра.

С сентября 2023 года, обучающиеся в рамках освоения профессий принимают участие в проектной деятельности Центра:

- Образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве»;
- Волонтерское движение «Своих не бросаем»;
- Экологический проект «Нужное ненужное»;
- Социокультурный проект «Цветная сказка»;
- Социокультурный проект «Мы рядом»;

Вывод: организация учебного процесса по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям ФГОС, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень организации учебного процесса обучающихся как достаточные.

6. Организация воспитательного процесса и формирование социокультурной среды.

При формировании социокультурной среды в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее Центр) создаются оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов и спортивных секциях.

Понятие социокультурной среды включает в себя несколько составляющих: систему отношений между участниками образовательного процесса, культуру, организацию пространства деятельности и временную организацию жизни обучающихся.

В формировании социокультурной среды Центра принимают участие все стороны образовательного процесса: директор, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагог - организатор, классные руководители, воспитатели общежития и структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Целью функционирования социокультурной среды является создание условий для развития духовно-нравственной, культурной, образованной, гармонично развитой и деятельной личности, способной к саморазвитию, самореализации и эффективной реализации полученных профессиональных и социальных качеств для достижения успеха в жизни.

В настоящее время социокультурная среда Центра характеризуется как среда:

- построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах;
- правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные (Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора);
- интеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;
- среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;
- открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;
- ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные принципы создания социокультурной среды:

- принцип **культуры** предполагает воспитание навыков и привычек культурного поведения, потребности к изучению и производству культурных ценностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций центра, стремление к саморазвитию и успешной реализации

целей в жизни;

- принцип **профессионализма** способствует овладению обучающимися нормами культуры профессионального сообщества. Данный принцип направлен на осознанную включенность обучающихся в практическую деятельность, направленную на развитие профессиональных навыков и умений;
- принцип **здоровья** предполагает формирование здорового образа жизни, профилактику асоциальных явлений, формирование нравственно - экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения;
- принцип **гражданственности** предполагает воспитание обучающихся патриотами своей Родины, воспитание законопослушных граждан, приобщение к нравственным и духовным ценностям, создание единого гражданско-правового пространства в Центре.

Основные средства для формирования данного типа социокультурной среды:

- создание условий для благоприятного социально-психологического климата в Центре;
- проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;
- создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата (в учебных группах) для каждого обучающегося, необходимого для овладения избранной профессией;
- реализация воспитательного компонента в учебном процессе;
- развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в неё обучающихся;
- работа по формированию и укреплению гражданско - патриотических ценностей обучающихся;
- организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;
- проведение и организация мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;
- изучение и исполнение законов, правовых актов для социально - правовой защиты обучающихся;
- организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающегося центра, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Центра; заседании методической комиссии классных руководителей; междисциплинарной группы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

Информационно-просветительская работа и правовое воспитание.

Информационно-просветительская работа с обучающимися является составной частью всей осуществляемой работы. Через приобщение к общечеловеческим ценностям формируется отношение к гражданским и государственным ценностям, воспитывается уважительное и бережное отношение к своей Родине. В результате данной деятельности обучающиеся овладевают элементами правовой и национальной культуры, приобретают, в том числе, теоретические и практические навыки в области финансовой и юридической грамотности.

Правовое воспитание обучающихся осуществляется в соответствии с ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Положением Совета по профилактике правонарушений и

преступлений ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова», планом совместной деятельности с отделом по делам несовершеннолетних районного отдела полиции, районным отделом опеки и попечительства.

Содержание работы по правовому воспитанию:

- групповые и индивидуальные беседы инспектора ПДН с обучающимися по профилактике правонарушений и преступлений;
- индивидуально-профилактическая работа классных руководителей, социального педагога, педагогов-психологов с несовершеннолетними обучающимися «группы риска» (в соответствии с индивидуальными планами сопровождения);
- проведение тематических классных часов по вопросам правового просвещения.

Система соуправления

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся (в соответствии с Положением о старостате, Положением о Совете общежития) организована система ученического соуправления.

1 уровень - уровень первичного коллектива (учебная группа). Соуправление действует в виде собрания группы (1 раз в месяц) и Совета группы.

2 уровень - уровень коллектива обучающихся Центра. Соуправление действует в виде собрания обучающихся Центра, Совета старост всех групп, Совета культоргов и Совета физоргов.

Совет обучающихся включает следующие секторы:

- учебно-правовой (решение вопросов успеваемости и посещаемости обучающихся);
- культурно-массовый (помощь в организации и проведении творческих мероприятий);
- спортивный (помощь в проведении спортивных соревнований в рамках спартакиады);

С целью формирования единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, развития творческой инициативы обучающихся Центра создан студенческий Медиацентр, который является одной из форм ученического соуправления.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

С целью максимальной социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде и содействия развитию индивидуально-личностного потенциала создана междисциплинарная группа психолого-педагогического сопровождения (МГППС).

В составе МГППС заместитель директор по УПР, педагоги-психологи, социальный педагог, старший воспитатель, классные руководители. Разработана индивидуальная программа психолого - педагогического сопровождения, утверждён и внедряется комплекс мер, способствующих успешной адаптации первокурсников, стабилизации и укреплению их психического здоровья, эмоционального равновесия, комфортного пребывания на уроках теоретического и производственного обучения, в столовой, актовом и спортивном залах, а также общежитии центра.

Программа предусматривает вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и оказание помощи в дальнейшей реабилитации обучающихся.

Сопровождение обучающихся, оказание поддержки и помощи осуществляется по следующим направлениям:

Социально-правовое: Администрация центра, социальный педагог тесно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Первомайского района, с отделами опеки и попечительства районов Новосибирской области (при необходимости).

Виды деятельности: совместное решение бытовых и проблемных ситуаций несовершеннолетних обучающихся; оформление соответствующих документов на получение пособий, выплат и другое.

Сотрудничество с МКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Тёплый дом». Виды деятельности: оказание адресной помощи совершеннолетним обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, организация жизнедеятельности на период летних и зимних каникул, социальная реабилитация, взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Сотрудничество с Областным центром социальной помощи семье и детям «Радуга». Виды деятельности: организация жизнедеятельности обучающихся, находящихся в декретном отпуске, взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Сотрудничество с МКУ города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие». Виды деятельности: взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Взаимодействие с ГПДН ОП № 9 «Первомайский». Виды деятельности: правовая защита обучающихся, представление интересов несовершеннолетних в суде и другое, совместная профилактическая работа.

Взаимодействие с КДН и ЗП Первомайского района. Виды деятельности: соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, совместная профилактическая работа.

Педагогическое: Участники процесса - классные руководители, педагоги и воспитатели общежития. Виды деятельности: организация помощи и поддержки в учебной деятельности и освоении профессии; налаживание отношений с педагогами, сверстниками, родственниками; обучение социальным и жизненным навыкам; привитие полезных привычек; вовлечение в интересные сферы досуговой деятельности.

Психологическое: Участники процесса – педагоги - психологи. Виды деятельности: формирование чувства безопасности обучающихся; самопомощь в сложных жизненных ситуациях и другое;

Содействие в трудоустройстве: Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве создана служба содействия.

Внеурочная и досуговая деятельность

С целью создания условий для успешной самореализации и социализации, обучающихся в Центре, ведётся активная работа по вовлечению обучающихся в проектную деятельность, творческие кружки профессиональной направленности, творческие студии и спортивные секции. Проводится работа по активизации досуговой деятельности обучающихся: приобщение к лучшим образцам современной культуры и искусства (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок по «Пушкинской карте».

В течение 2023 учебного года в Центре работали творческие кружки профессиональной направленности:

- «Рукодельница» (профессия «швея»);
- «Деревообработчик» (профессия «плотник», «столяр строительный»);

Творческие студии:

- Изостудия «Взгляд»;
- Творческая группа «РиТМ»;
- Танцевальная студия «Экспромт»;
- Хобби - клуб «Мастера и подмастерья» (в общежитии Центра).

Спорт:

В сентябре 2023 года создан Спортивный студенческий клуб «ССК «Наумовец».

В течение 2023 учебного года в Центре проводились следующие мероприятия:

Традиционные патриотические мероприятия:

- Новая учебная неделя начиналась с поднятия (вноса) Флага РФ и прослушивания /пения/гимна РФ;
- В течение года каждый понедельник в группах проходили классные часы «Разговоры о важном»;
- Мероприятие, посвящённое Дню рождения Героя России Юрия Михайловича Наумова. «Мы именем его гордимся»;
- Мероприятие, посвящённое выпускникам центра Егорову О.С., Корончику Н.Ю., погибшим при исполнении воинского долга. «В их жизни был Афганистан. Живая память»;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк»).

Открытые мероприятия гражданско-патриотической направленности:

1. 22 сентября - в актовом зале центра состоялось мероприятие, посвящённое 85-летию Новосибирской области;
2. 27 сентября - Всероссийский урок «Города трудовой доблести»;
3. 20 октября в рамках Всероссийского открытого «Урока Мужества» проведено мероприятие: «Ратная слава героев российской земли»;
4. 4 ноября - День народного единства и воинской славы России - государственный праздник Российской Федерации;
5. 16 января в актовом зале центра состоялось мероприятие, посвящённое 80 - летию со дня прорыва блокады Ленинграда;
6. 27 января - в актовом зале центра состоялось мероприятие, посвящённое Международному дню памяти жертв Холокоста;
7. 22 февраля Спортивный праздник «День защитника Отечества»
8. 17 апреля проведён открытый урок, разработанный проектом "Без срока давности";
9. В течение года проводились акции «Посылка солдату», «Письмо солдату».
 - Информационное мероприятие «С ненавистью и ксенофобией нам не по пути»;
 - Информационно - правовое мероприятие «Мы против коррупции, посвящённое Международному дню борьбы с коррупцией.

Открытые мероприятия духовно-нравственной направленности:

1. 20 февраля - Культурно-познавательное мероприятие: «Масленица. История праздника и традиции»;
2. 7 марта - Конкурс «Мисс Весна -2023»;
3. 27 июня – праздничное мероприятие «Выпуск -2023».
4. 1 Сентября – День Знаний;
5. 6 октября -Культурно-развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп»;
6. 24 ноября - концерт, посвящённый Дню Матери;
7. 26 декабря - развлекательное праздничное мероприятие «В поисках Снегурочки»;

Участие в Фестивалях, выставках

1. 18 октября – районный фестиваль «Здоровым духом мы сильны»;
2. 25 октября – творческий (отборочный) районный фестиваль «Мы талантливы!»;
3. Выставка прикладного художественного творчества фестиваля «Мы талантливы!»;
4. 25 октября участие в V Межрегиональном Профориентационном фестивале «InclusivFest Всё могу!»;
5. 16 декабря XXVIII Городской фестиваль творчества «Мы – талантливы!», организованный Департаментом по социальной политике мэрии города Новосибирска.

Мероприятия профессиональной направленности:

- Месячник профессионального мастерства.;
- Финальный Конкурс «Лучший по профессии»;
- Для обучающихся, выпускников 2023 года, прошёл семинар по теме: «Техника поиска работы»;

Физическое воспитание

Работа по физическому воспитанию в 2023 учебном году была организована с целью решения следующих задач:

- организация активного досуга обучающихся и пропаганда здорового образа жизни;
- формирование компетентности в области физкультурной и спортивно-оздоровительной деятельности, самосовершенствование в различных формах занятий физическими упражнениями.

Работа осуществлялась в следующих формах:

- учебные занятия;
- оздоровительные и профилактические мероприятия;
- спортивные мероприятия: «Всемирный День здоровья», Традиционный спортивный праздник «День Здоровья».

В течение 2023 учебного года сборные команды обучающихся достойно представляли Центр в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады «Специальная Олимпиада России» по легкой атлетике, плаванию, бочче, баскетболу.

Участие обучающихся в региональных, областных, районных мероприятиях в 2023 году:

	Мероприятие	Кол-во (чел.)	Ф.И. обучающихся	Результат	Уровень
1	Конкурс на лучшую социальную антикоррупционную рекламу, организованный прокуратурой Новосибирской области. Номинация: «Лучший видеоролик антикоррупционной направленности». Номинация: «Рисунок»	2 7	Кушнер Сергей Батракова Мария Свистунова Екатерина Богданов Даниил Безотеческий Ивана Сулейманова Суфия Лимонов Сергей Хотенов Владислав Девятярова Анна	Диплом призёра (3) место Диплом призёра (3) место Благодарственные письма оргкомитета -7	Областной
	Региональный этап Всероссийской программы "Арт-Профи Форум"	5	Дудкина Елизавета Ощепкова Анастасия Станиславская Наталья Вагайцев Никита Безотеческий Иван	Сертификаты -5 (конкурс «Арт-Профи Плакат»)	Областной
	V Межрегиональный Профориентационный фестиваль «InclusivFest Всё могу!»	3	Девятярова Анна Орищенко Виктория Каргаполова Мария	Сертификаты фестиваля -3 за участие в номинациях «Выставка творческих работ»	Областной
	Областная онлайн-викторина, посвященная 100-летию отечественной гражданской авиации «Крылья России» в сети Интернет на платформе «Знаю Россию».	25	25 обучающихся	Сертификат участника - 25	Областной
	Областная онлайн-викторина: «Воссоединение Крыма с Россией»	8	Бородин Альберт Гусельникова Анна Дорофеева Вера Каплина Анна Макрушин Дмитрий Орлов Кирилл Прокопьев Айтал Шалудкина Софья	Сертификат участника - 8	Областной
	Районный фестиваль «Здоровым духом мы сильны!»	6	Кульков Аркадий Фёдоров Андрей Павлов Григорий Брагина Кристина Ощепкова Анастасия Самохвалова Ксения	Диплом призёра (2-ое командное место)	Районный
	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках	6	Брагина Кристина Колесниченко Юрий Ощепкова Анастасия	Лауреаты районного фестиваля «Мы	Районный

	районного фестиваля «Мы талантливы»		Дудкина Елизавета Бажина Эльвина Каргаполова Мария	талантливы». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	
	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы талантливы»	1	Сулейманова Суфия	Лауреат районного фестиваля «Мы талантливы».	Районный

Участие обучающихся в региональных, областных, районных мероприятиях в 2023 году:

1	Единые Игры Специальной Олимпиады в Казани	1	Архипов Михаил	Победитель -1 Призёр -1	Всероссийский
2	Первенство Общероссийской физкультурно-спортивной общественной организации «Созвездие спорта»	1	Гусельникова Анна	Призёры -1	Всероссийский
3	Первенство Новосибирской области по бочке в рамках Специальной Олимпиады России	2	Меркурьева Дарья Каплина Анна	Победитель - (командное)	Областной
4	Первенство Новосибирской области по Специальной Олимпиаде. Лёгкая атлетика (кросс)	13	Каплина Анна Павлов Григорий Солодовников Андрей Брагина Кристина Фёдоров Андрей Иванова Александр Ильичёв Богдан Чумутин Павел Дмитриев Артём Жидик Алина Иванов Денис Батракова Мария Волков Сергей	Победитель- 3 Призёр - 1	Областной
5	Первенство Новосибирской области по Специальной Олимпиаде (Юнифайд - баскетбол 5х5)	4	Бочкарёв Александр Павлов Григорий Ковыршин Анатолий Фёдоров Андрей	Призёр- (командное)	Областной
6	Первенства Новосибирской области по адаптивному спорту, дисциплина - плавание.	1	Лапа Константин	Призёр -1	Областной
7	Турнир по юнифайд баскетболу 3Х3, проводимом в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех»	3	Павлов Григорий Бочкарёв Александр Власов Сергей	Призёр – (командное)	Областной

Две команды нашего Центра - ССК «Наумовец» и «НЦПО №2» приняли участие в турнире по юнифайд баскетболу 3Х3, проводимом в рамках программы «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке Специальной Олимпиады России и фонда Владимира Потанина.

В турнире, который проходил во дворце спорта НГТУ, приняли участие спортивные клубы образовательных учреждений города Новосибирска и области.

По правилам Специальной Олимпиады все команды были разбиты на дивизионы: первый дивизион представляли лучшие спортивные команды.

ССК «Наумовец» вошёл в 1 дивизион. В упорной борьбе наши спортсмены заняли 2 место. Награждены серебряными медалями и кубком.

нашего студенческого спортивного клуба награждена грамотой

Участие педагогов в областных, всероссийских мероприятиях в 2023 году:

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагогов	Результат	Уровень
1.	ХII Всероссийский конкурс «Инновационная образовательная организация - 2023	Коломыцева Елена Владимировна - мастер производственного обучения Филиппова Марина Николаевна - преподаватель	Диплом Лауреата	Всероссийский
2.	Конкурс авторского литературного творчества «Вдохновение» в рамках культурно-образовательного проекта работников профессиональных государственных образовательных учреждений Новосибирской области «Грани успеха	Степанова Наталья Михайловна – социальный педагог	Диплом лауреата II степени	Областной
3.	Всероссийский фестиваль методических разработок по кинопедагогике «Лента памяти»	Филиппова Марина Николаевна - преподаватель	Финалист конкурса	Всероссийский

7. Оценка востребованности выпускников.

В Центре используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации АОППО дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;

информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г. Новосибирска и области;

организация на базе центра собеседований с выпускниками по вопросам трудоустройства;

служба содействие трудоустройству выпускников.

В Центре осуществляется деятельность службы содействия трудоустройству и проводится мониторинг трудоустройства выпускников центра в последующие два года.

Распределение выпускников 2023 года по занятости

Профессия	Количество выпускников	Продолжение обучения	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	трудоустройство	В том числе по профессии	Не определились
Штукатур, маляр	23	1		1	12	9	9
Каменщик	12				7	7	5
Плотник	12				6	4	6
Швея	13			2	9	9	2
итого	60	1		3	34	29	22

Деятельность службы содействия трудоустройству состоит из ряда мероприятий:

разработка плана мероприятий на учебный год;

заседания комиссии по трудоустройству;

разработка плана работы службы;

привлечение сторонних служб в целях содействия трудоустройству;

собрания выпускных групп.

Вывод: работа по трудоустройству выпускников проводится в соответствии с планом работы Службы содействия трудоустройства выпускников. Указанный в государственном задании показатель 50% по трудоустройству выпускников по полученной профессии не исполнен в 2023 году, в связи с тем, что часть выпускников, относящаяся к категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их числа воспользовались правом постановки на учет в ЦЗ населения и получали пособие (10 человек), 4 человека имеют инвалидность 2 группу, а также 5 человек трудоустроены не по полученной профессии.

8. Кадровое обеспечение

В ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации АОППО, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом и ФГОС по профессии, получаемой обучающимися;
- организация стажировок (не реже раз в 3 года) у мастеров производственного обучения осуществляющих обучение по профессии;
- организация курсов повышения квалификации для педагогического состава (не реже раз в 3 года) по профилю коррекционной педагогики.

В центре 17 педагогических работников.

Методист-1

Мастера производственного обучения –7

Преподаватели –5

Социальные педагоги-2

Педагог психолог-2

Старший воспитатель-1

Воспитатели-2

- Высшее образование имеют 10 педагогических работника. (62,5 %)

- Наличие квалификационных категорий педагогов:

в 2023-году 1 категория - 4 человека, высшая – 9 человек

(64 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории)

	<u>показатели образовательной организации</u>	
	<u>Критерии оценки</u>	<u>подготовка квалифицированных рабочих, служащих</u>
	<u>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</u>	64%
	<u>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин</u>	100%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее</u>	100%

	<u>профилю преподаваемой профессии</u>	
	<u>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории</u>	13/76%
<u>в том числе:</u>	<u>высшая квалификационная категория</u>	9/53%
	<u>первая квалификационная категория</u>	4 /23%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС</u>	100%
	<u>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)</u>	100%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)</u>	100%

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели МДК проходят стажировку на предприятиях г. Новосибирска, в том числе обучаются в Базовой организации инклюзивного образования Новосибирской области, в Новосибирском центре развития профессионального образования.

Всего в 2023г. повысили квалификации на курсах:

- «Инклюзивное образование в СПО»- 6 человек;

Вывод:

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам образовательного учреждения.

Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения» и ФГОС по реализуемым профессиям.

Рекомендации и предложения: продолжить работу по повышению уровня квалификационных категорий работников в соответствии с планом работы.

9. Организация методической работы.

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;

- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

В 2022/2023 учебном году коллектив «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова» продолжил работу над единой методической темой:

«Современные технологии и методы обучения в организации образовательного процесса, как реализации адаптированных основных образовательных программ профессиональной подготовки, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность)».

Основные цели методической работы:

1. Создать условия для профессионального роста педагогов.
2. Оказать помощь педагогам в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках развития центра.
3. Внедрить в практику работы педагогов результаты научных исследований и достижений передового педагогического опыта.
4. Обеспечить высокое качество образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития предпрофессионального образования.
5. Обеспечить единство и преемственность всех уровней образования.
6. Создать условия для распространения на различных уровнях опыта работы педагогов и центра.

В 2022- 2023 учебном году решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность обучающихся.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации Профессионального стандарта.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Создать в центре №2 благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
6. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
7. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально- и психологического комфорта в общении педагога и обучающегося.
8. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации.
9. Оказание помощи педагога в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

- 1) обеспечение через систему методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары);
- 2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары);
- 3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям;
- Составлены и утверждены планы работ методического совета центра, педагогического совета, разработана программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами;
- Для достижения оптимальных условий реализации программ были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;
- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией центра.

Планирование методической деятельности в 2023 году включало в себя:

Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);

Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);

Программы курсов повышения квалификации;

Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2022 – 2023 году, заявления).

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу центра, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной производственной работе, методист, преподаватели, мастера п/о. Было проведено 5 заседаний (август, октябрь, декабрь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет центра направлял работу, анализировал качество обучения обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил педагог-психолог семинар, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом центра были проведены заседания по следующим темам:

1. Обмен педагогическим опытом:

- «Развитие познавательной активности у обучающихся на уроках»;

- «Нетрадиционные способы и приемы проведения уроков адаптированной физической культуры для формирования у обучающихся и стремления к здоровому образу жизни»;

- «Применение игровой техники на уроках МДК».

2. Семинары:

- «Современные педагогические технологий, для успешной реализации адаптированных учебных программ».

- «Особенности организации проведения образовательной деятельности на уроках производственного обучения обучающимися с ОВЗ»

- Метод «Перевернутый урок»

- «Формирование ценностно-смысловых ориентаций у обучающихся ОВЗ»

- «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях»;

-«Панорама деятельности классного руководителя»

-Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе обучающихся для эффективного усвоения учебного материала»;

3.Консультации:

-«Подготовка и проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс»;

-«Подготовка и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»;

-доклад «Предложения по организации антикоррупционного воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

4.Индивидуальная работа с педагогами.

Вывод:

- Цель методической работы достигнута.

- Мероприятия плана работы реализованы.

-Положительной и результативной является деятельность МС по профессиональному росту педагогических кадров.

- На должном уровне велась работа по реализации учебных программ

План работы методического совета на 2022 -2023учебный год выполнен.

10.Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации АОППО;

• наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе профессионального обучения;

• срок издания основной и дополнительной литературы – последние 15 лет;

- доступ к сети интернет

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

• повышение квалификации педагогических работников центра;

• компетентностный подход в организации учебного процесса;

• организация практического обучения обучающихся на уроках;

• организация мест прохождения практики;

• участие в работе школы молодого педагога;

• организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;

• внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;

• формирование фонда оценочных средств;

• участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;

• помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

Содержание плановой и отчетной документации дает представление об эффективном процессе развития методической работы.

Преподаватели центра принимают активное участие в методической работе центра и других образовательных организаций: выступления по обмену опытом работы, участие в

семинарах и конференциях, подготовка обучающихся к чемпионатам профмастерства и конкурсам.

В 2023 г. в стенах центра, традиционно организована региональная базовая площадка для подготовки и проведению конкурса профессионального мастерства «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка».

Очевидно, что самореализация педагогического коллектива строится на хорошей методической основе, условия для которой созданы в центре В рамках школы молодого педагога организовано систематическое посещение уроков.

Вывод: Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса в Центре соответствует удовлетворительной оценке. В связи со спецификой обучения контингента центра, состоящего из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения) специальная литература по профессиональному циклу отсутствует. Преподаватели и мастера п/о используют библиотечный фонд для профессий по программам СПО, адаптируя учебный материал для данного контингента.

Рекомендации и предложения: Для повышения качества обучения необходимо оснастить все кабинеты и мастерские Центра мультимедийными проекторами и компьютерами

11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	человек	145
1.1.1	По очной форме обучения	человек	144
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	72
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	54/90
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	144/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%	17/45,9

	работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/64,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/76
1.11.1	Высшая	человек/%	9/53
1.11.2	Первая	человек/%	4 /23
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	47316,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2911,81
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	73,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	110
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,03
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		144
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	144/100

4.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе	человек	144
4.4.1	по очной форме обучения	человек	144
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	144
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	17/100

Директор



Бурдина Т.Ю.