

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»

ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

**ПРИКАЗ**

20.03.2026

№ 61

г. Новосибирск

**Об утверждении отчета по самообследованию ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя  
России Ю.М.Наумова»**

В соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012г № 273 Ф3 «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации от 14.06.2013г № 462, приказом №11 от 20.01.2025 «О проведении самообследования по итогам 2025года», **приказываю:**

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» (приложение 1)
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте центра в срок до 01.04.2026г (ответственная Кадикова Л.С.- заместитель директора по УПР).
3. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Бурдина

Л.С.Кадикова  
3383902

Министерство образования Новосибирской области

Утверждаю  
Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский  
центр профессионального обучения №  
2 им Героя России Ю.М.Наумова»  
  
Т.Ю.Бурдина  
«20» марта 2026 г.



**Отчет**

О результатах самообследования деятельности

«Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» по  
состоянию на 01.01.2026г

Отчет рассмотрен и принят на  
педагогическом совете ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального обучения №2 им  
Героя России Ю.М.Наумова»  
Протокол № 3 от «19» февраля 2026г

Новосибирск 2026

Оглавление

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельностью
2. Анализ и оценка образовательной деятельности
3. Система управления образовательным учреждением
4. Содержание и качество подготовки обучающихся.
5. Организация учебного процесса.
6. Организация воспитательного процесса.
7. Оценка востребованности выпускников.
8. Кадровое обеспечение
9. Организация методической работы.
10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.
  
11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова».

Самообследование Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» (далее – Центр) проводится в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 14.06.2013 г. № 462

## Введение

Отчет о самообследовании - аналитический документ, составленный по результатам 2025 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния Центра, результатов его деятельности за отчетный период и динамику основных показателей функционирования и развития.

Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации. Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в Центре, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Таким образом, отчет подготовлен на основе данных статистики, и предметом его является анализ показателей, содержательно характеризующих деятельность Центра. Отчет представляет собой логическое завершение проведенного комплексного анализа деятельности образовательного учреждения и содержит интерпретацию результатов данного исследования.

# 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной деятельностью

## 1.1 Общие сведения об организации

**1.1.1. Полное наименование:** Государственное Бюджетное Профессиональное Образовательное Учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 имени Героя России Ю. М. Наумова»

**Краткое наименование:** ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

**Тип:** некоммерческая организация – государственное, бюджетное образовательное учреждение

**Вид:** Профессиональная образовательная организация

**Юридический адрес:** 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, дом 206

**Фактический адрес:** 630030, Новосибирская область, г. Новосибирск, ул. Первомайская, дом 206

**Тел./факс:** (8383) 338-31-70, (8383)338-39-02

**E-mail:** [ncpo\\_2@edu54.ru](mailto:ncpo_2@edu54.ru)

**Адрес официального сайта:** [www.centrfnfsk.ru](http://www.centrfnfsk.ru)

**1.1.2** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Юрия Михайловича Наумова образовано в 1947 году как школа ФЗО № 18 ст. Инская НСО (трест Сибстрой путь Мин. транспортного строительства СССР).

В 1956 году ФЗО № 18 реорганизовано в Строительную школу № 18 (приказ ГУТР № 438 от 24.12.55г и приказ ОУТР № 6 от 04.01.56г.)

В 1958 году Строительная школа № 18 реорганизована в строительное училище № 18 (приказ ГУТР № 22 от 18.01.58г. и приказ Областного управления № 54 от 14.03.58г.)

Строительное училище № 18 реорганизовано в ГПТУ № 18 (строительное) (приказ Главного управления № 161 от 22.04.63 и приказ Областного управления № 148 от 06.05.63г)

ГПТУ № 18 преобразовано в ПТУ 18 со средним образованием (приказ Госком № 354 от 25.11.69г и приказ управления № 267 от 18.12.69г.)

ПТУ № 18 г. Новосибирск реорганизовано в СПТУ № 18 (приказ Госпрофобразования РСФСР № 213 от 04.09.84г. управления ПТО № 154 п.4 от 19.10.1984г).

СПТУ № 18 переименовано в ПУ № 18 на основании приказа «Об изменении назначений учебных заведений начального профессионального образования». Приказ № 101 от 15.10.1994г.

ПУ № 18 переименовано в ПУ № 18 им. Героя России Наумова Ю.М. на основании решения городской комиссии по наименованиям от 02.11.1999г. № 22.

ПУ № 18 имени Ю.М. Наумова (ГОУ НПО ПУ № 18) согласно приказу № 169-ОВ от 08.02.2005г. переименовано в Областное государственное образовательное учреждение начального профессионального образования профессиональное училище № 18 имени Героя России Ю.М. Наумова (ОГОУ НПО ПУ-18 имени Ю.М. Наумова).

ОГОУ НПО ПУ № 18 им. Героя России Ю.М. Наумова согласно приказа № 78 от 04.02.2010г. переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Новосибирской области профессиональное училище № 18 имени Героя России Юрия Михайловича Наумова (ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова)

ГБОУ НПО НСО ПУ № 18 им. Ю.М. Наумова согласно распоряжения правительства Новосибирской области от 21.08.2014г. переименовано в государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова» (ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова») по настоящее время.

**1.1.3.** Учредителем и собственником имущества Учреждения является Новосибирская область. Полномочия учредителя Учреждения в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и земельных отношений Новосибирской области и министерство образования Новосибирской области.

**1.1.4.** Устав учреждения зарегистрирован 03.10.2022г № 2004

**1.1.5.** Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 54Л 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно)

**1.1.6.** Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 54 № 004906347, дата регистрации 20 сентября 1999г., ИНН 5409104865

**1.1.7.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, дата регистрации 31.10.2022г, ОГРН 10254038719443

## **1.2 Нормативно и организационно-правовое обеспечение образовательной**

Предметом деятельности Учреждения является решение профессионального и социального развития обучающихся и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих, служащих по основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Стратегический план работы Центра представлен в виде Программы развития образовательного учреждения.

Миссия Центра – эффективная реализация адаптированных программ профессионального обучения для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов по программам профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих с формированием профессиональных и общих компетенций, соответствующих требованиям профессиональных стандартов по профессиям и с учетом востребованности на рынке труда.

Цель – создание оптимальных условий для получения образования и социализация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения).

Задачи:

- Обеспечение подготовки рабочих по профессиям каменщик, штукатур, маляр, плотник, столяр строительный, рабочий зеленого хозяйства, швея, подготовитель пищевого сырья и материалов в соответствии с профессиональными стандартами.
- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, воспитание культуры здорового образа жизни.
- Создание условий для реализации адаптированных программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ (ментальные нарушения)
- Обеспечение работы по социальной адаптации и интеграции в общество обучающихся с ОВЗ и инвалидов.
- Совершенствование материально-технической базы Центра.
- Обеспечение участия в Региональном чемпионате «Абилимпикс», организация на базе Центра Региональных площадок по компетенции «Кирпичная кладка», «Ландшафтный дизайн», «Кухонный рабочий», площадки по направлению Фестиваль профессий «Абилимпикс дети 5+».
- Обеспечение участия в Федеральном проекте единая модель профориентации «Билет в будущее», организация площадок по профессиям: «Столяр строительный, плотник», «Швея», «Каменщик».

В целях обеспечения деятельности учреждения, координации и своевременного выполнения поставленных задач разработаны локальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность каждого отдела Центра. Локальные акты рассмотрены и утверждены соответствующими советами и приказами, а также по мере необходимости актуализируются.

Все локальные акты Центра размещены на сайте по ссылке: <http://www.centrfprofnsk.ru/index.php/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizatsii/dokumenty/lokalnye-normativno-pravovye-akty>

Управление образовательным процессом осуществляется коллегиальными органами Центра, а также путем планирования и администрирования.

Выводы:

Анализ нормативного и организационно-правового обеспечения образовательной деятельности показывает:

- Наличие основных нормативно-правовых документов.
- Перечень, качество и порядок утверждения документов соответствует нормам правового регулирования в сфере образования.

Рекомендации:

Продолжать работу по актуализации действующих нормативно-правовых актов учреждения в соответствии с законодательством.

## 2. Анализ и оценка образовательной деятельности

### 2.1 Структура подготовки рабочих по реализуемым программам

ГБПОУ «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности серия 54Л1 01№ 0002045, дата выдачи 04.12.2014г (бессрочно). Центр реализует 7 адаптированных основных программ профессионального обучения – программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих должностей служащих для лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Код профессии	Наименование АОППО	1 курс 01.09.2024г ( кол-во)	2 курс 01.09.2024 (кол-во)	1 курс 01.09.2025г (кол-во)
12680	Каменщик	12	12	12
19728	Штукатур, маляр	12	13	12
19601	Швея	13	24	12
18874	Столяр строительный, плотник	11	12	12
17531	Рабочий зеленого хозяйства	12	12	12
16715	Подготовитель пищевого сырья и материалов	12	12	12
	Итого	72	73	72

В Центре в 2025 году обучалось 217 человек в соответствии с государственным заданием № 47 от 26.12.2024 года утвержденным приказом № 1916 Министерством

образования Новосибирской области. Контингент обучающихся состоит из разных категорий обучающихся, детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. В 2025 году все обучающиеся центра имели статус, обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ментальные нарушения), подтвержденный заключениями ПМПК. Из общего числа контингента, 26 обучающихся имели статус детей-сирот и детей оставшихся, без попечения родителей, а также лиц из их числа. Сохранность контингента в обследуемом периоде составила 100%. Прием абитуриентов в Центр осуществлялся в соответствии приказом № 6 от 17.01.2025г, №7 от 17.01.2025г приказом № 8 от 17.01.2025г. Зачисление абитуриентов происходило на основании наличия основных документов: свидетельства об окончании Специальных коррекционных школ (интеллектуальная недостаточность) и заключении ПМПК о статусе обучающегося с ОВЗ или справки МСЭ. В 2025 году прием осуществлялся в соответствии с планом приема, утвержденным в государственном задании № 47 от 26.12.2024 года в количестве 72 человек. Профориентационная деятельность играет важную роль в формировании контингента обучающихся. Она осуществляется в соответствии с заранее определенными целями и задачами. Мероприятия, такие как дни открытых дверей, встречи с представителями работодателей, участие в классных часах и родительских собраниях в школах города, способствуют эффективному решению вопросов набора студентов и формирования учебных групп. В 2025 году профориентационная работа была организована в очном формате и включала три этапа, согласно утвержденному плану. В течение года были проведены мероприятия с участием 11 школ города Новосибирска, 7 областных коррекционных школ и 13 школ интернатного типа города и области. Рабочей группой были подготовлены видеоинформационные материалы о центре, а также буклеты, содержащие информацию о предлагаемых профессиях. Взаимодействие со школами области осуществлялось дистанционно через электронную почту и телефонную связь. Центр активно участвовал в Пилотном Федеральном проекте "Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства". В рамках данного проекта центр принял участие в мероприятиях Программы "Мобильный консультант: инклюзивная профориентация лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью".

Приемная комиссия осуществляет прием абитуриентов на основании локальных актов и приказов, утвержденных директором учреждения. Информация о приемной комиссии и алгоритм приема документов отображен на сайте Центра, в разделе «Приемная комиссия».

План приема выполнен на 100% - 72 человека.

## **2.2Содержание подготовки по реализуемым программам**

Перечень программ, реализуемых в 2025 году для лиц с ОВЗ

Код профессии	Наименование АОППО
12680	Каменщик
19728	Штукатур, маляр
19601	Швея
18874	Столяр строительный, плотник
17531	Рабочий зеленого хозяйства
16715	Подготовитель пищевого сырья и материалов

В 2025 г. обеспеченность рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей составила 100%. Учебная документация по каждой образовательной программе включает учебный план по профессии для очной формы обучения, пояснительную записку, календарный график, пакет утвержденных рабочих программ, методические рекомендации и указания по проведению практических работ, самостоятельных работ, материалы промежуточной и итоговой аттестации. Учебные планы по профессиям составлены на основе профессиональных стандартов и ФГОС по реализуемым профессиям. Структура учебного плана, фактическое значение общего количества часов, количество часов по циклам дисциплин соответствует требованиям стандарта. Все дисциплины, профессиональные модули, предусмотренные стандартами в качестве обязательных для изучения, включены в учебный план. Учитывается соотношение обязательной и вариативной частей в адаптированных программах Центра. Открыта новая профессия «Подготовитель пищевого сырья и материалов», программа по данному направлению разработана совместно с Омским РУМЦ по инклюзивному образованию. В 2025 году педагогический коллектив центра успешно завершил разработку серии специализированных рабочих тетрадей, предназначенных для теоретического цикла обучения. Эти учебно-методические материалы разработаны с учетом специфических когнитивных и образовательных потребностей учащихся, обладающих интеллектуальными нарушениями.

В Центре установлены основные виды учебной деятельности:

- Учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация)
- Учебная и производственная практика
- Дополнительные учебные дисциплины
- Кружковая деятельность

Все виды учебной деятельности реализовывались в течение 2025 года на основании учебных планов, рассмотренных на методических советах и утвержденных приказом директора учреждения №231 от 30.08.2024г., №181 от 29.08.2025.

Учебные занятия проводились в полном объеме и согласно расписанию, разработанному на основе учебного плана. Занятия и практика были направлены на систематизацию теоретических и практических знаний студентов в рамках компетенций, предусмотренных образовательными программами.

Теоретические занятия осуществлялись в специализированных учебных кабинетах центра. Учебная практика проводилась в мастерских, оборудованных в соответствии с требованиями осваиваемых профессий. Производственная практика организовывалась на предприятиях-партнерах в рамках заключенных соглашений. Часть учебной практики могла проводиться непосредственно на производстве при наличии соответствующего договора с предприятием. На втором курсе студенты имели возможность прохождения производственной практики на предприятии при наличии соглашения с работодателем.

Дополнительные образовательные дисциплины, направленные на социализацию студентов с ограниченными возможностями здоровья, включая ментальные нарушения, относились к внеурочной деятельности и были факультативными.

Порядок организации и проведения учебной и производственной практики определен в Положении об учебной и производственной практике. Программы всех видов практик, предусмотренных учебными планами, разработаны и реализованы в полном объеме.

По результатам производственной практики руководителями от предприятия и образовательной организации формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимися профессиональных компетенций, а также характеристику профессиональной деятельности. Для прохождения производственной практики с 5-ю предприятиями города заключены договора о сотрудничестве. Именно на эти предприятия согласно реестру договоров по взаимодействию с работодателями в первую очередь направляются обучающиеся на производственную практику.

### **2.3 Материально-техническая база**

Центр, осуществляющий реализацию адаптированных образовательных программ профессионального обучения (АОППО), располагает материально-технической базой, соответствующей санитарно-техническим нормам и обеспечивающей выполнение данных программ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В рамках самообследования состояние материально-технической базы было проанализировано по следующим критериям:

- Соответствие материально-технической базы требованиям для реализации АОППО и темпы ее обновления;
- Уровень использования материально-технической базы в образовательном процессе и степень оснащённости учебным оборудованием;
- Обеспечение новых образовательных технологий техническими средствами, включая компьютеры, оргтехнику и проекционное оборудование.

В ходе обследования было установлено, что учебно-материальная база центра достаточна для организации образовательного процесса. В центре 11 кабинетов теоретического обучения и 7 мастерских, спортивный комплекс, включающий спортзал, тренажерный зал, спортплощадку, библиотечное пространство, столовую, актовый зал, музейная комната.

В аудиториях, предназначенных для теоретического обучения по дисциплинам «Технология швейного производства», «Технология плотницких работ», «Технология каменных работ» и «Библиотечное пространство» имеются мультимедийные проекторы. В 2025 году в учебном кабинете «Технология пищевого производства» был осуществлен современный ремонт, в рамках которого проведена модернизация технического оборудования. В частности, была установлена современная интерактивная доска, интегрированная в общую образовательную инфраструктуру кабинета. В Центре также имеются переносные проекционные экраны, используемые на лекциях, семинарских и практических занятиях. Имеются дополнительные мобильные комплексы «проектор-ноутбук», которые при необходимости могут быть установлены в любом кабинете. Для общих мероприятий используется актовый зал, оборудованный современной оргтехникой, проекционным оборудованием. В аудиториях все рабочие места преподавателей оснащены компьютерами. В обследуемом периоде в учебном кабинете «Технология пищевого производства» был осуществлен современный ремонт, в рамках которого проведена модернизация технического оборудования. В частности, была установлена современная интерактивная доска, интегрированная в общую образовательную инфраструктуру кабинета.

Мастерские оснащены необходимым оборудованием, позволяющим осуществлять качественную практико-ориентированную подготовку по следующим направлениям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;
- столяр строительный, плотник;

В 2025 году для нужд столярной мастерской, специализирующейся на строительных и плотницких работах, был приобретён ленточнопильный станок модели JWBS 12 SL. Для швейной мастерской были закуплены промышленный гладильный консольный стол и парогенератор с утюгом, произведённые компанией SILTER.

#### Динамика финансовых вложений

<u>наименование расходов</u>	2024	2025
<u>Ремонт помещений</u>	897,1	976,8
<u>Учебное оборудование</u>	101,8	562,9
<u>Мебель ученическая</u>		189,9
<u>Мебель для библиотеки</u>	413,4	
<u>Мебель в столовую</u>		565,5
<u>Компьютеры</u>	48,9	
<u>Оргтехника</u>		216,4
<u>Техническое обслуживание систем отопления, освещения</u>		
<u>Учебная литература</u>		
<u>Разработка проектной документации</u>		
<u>Монтаж АПС и СОУЭ</u>	2500,00	
<u>Ремонт кровли здания общежития</u>	429,5	6 163,5
<u>ИТОГО:</u>	4390,7	8 891,5

**Вывод:** самообследованием установлено, что структура и содержание подготовки рабочих по реализуемым программам, а также материально-техническая база соответствует нормативно-правовым требованиям к реализуемым профессиям.

**Рекомендации и предложения:** ежегодно актуализировать адаптированные программы профессионального обучения с учетом современных изменений, продолжить работу по обновлению МТБ Центра в соответствии с программой развития центра и поступающего финансирования.

### 3. Система управления образовательным учреждением

Управление Центром осуществляется на основе законодательства Российской Федерации, Новосибирской области, Устава Центра и других локальных нормативных актов образовательной организации.

Общее руководство Центром возложено на директора, который осуществляет организацию работы коллектива и несет персональную ответственность за итоги деятельности по всем направлениям. Директор представляет Центр в различных учреждениях и

организациях, управляет имуществом и финансовыми средствами Центра, заключает и расторгает срочные трудовые договоры с педагогическими сотрудниками, принимает и увольняет работников иных категорий в соответствии с трудовым законодательством, заключает соглашения, назначает и освобождает от должности руководителей структурных подразделений, определяет их функциональные обязанности, утверждает структурные изменения, штатное расписание и нормативные документы, регулирующие деятельность структурных подразделений.

Непосредственное руководство учебной, воспитательной, методической, административно-хозяйственной и другими видами работ осуществляют: заместитель директора по УПР и заведующие подразделениями (отделами) - главный бухгалтер, заведующий хозяйством, заведующий производством, назначаемые на должность директором.

Система административного контроля полноты реализации содержания, уровня и качества подготовки обучающихся осуществляется: заместителем директора по учебно - производственной работе, социальными педагогами, учебной частью, старшим мастером в соответствии с Планом внутреннего контроля на учебный год за образовательной деятельностью. Организацию работы и контроль за финансовой, хозяйственной деятельностью осуществляют главный бухгалтер, заведующий хозяйством.

Выстроенная система управления позволяет осуществлять эффективное планирование и оперативное управление всеми учебно-производственными и административно-хозяйственными объектами и структурными подразделениями.

В Центре созданы следующие органы коллегиального управления:

- педагогический совет;
- общее собрание (конференция) работников и обучающихся центра;
- совет обучающихся (старостат).

Также для обеспечения комплексного решения вопросов учебно-методической и воспитательной работы функционируют:

- малый педагогический совет
- методический совет;
- стипендиальная комиссия;

Для решения вопросов по реализации основной деятельности созданы совещательные коллегиальные органы:

- совещание при директоре;
- планерные совещания с педагогами;
- совет профилактики;
- комиссия по этике;
- комиссия по урегулированию конфликтов;
- профсоюзное собрание;
- совет ветеранов.

**Вывод:** Организация управления Центра соответствует уставным требованиям.

#### **4. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

В Центре в 2025 году реализовывались адаптированные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки рабочих, должностей служащих по следующим профессиям:

- швея;
- каменщик;
- рабочий зеленого хозяйства;
- штукатур, маляр;

- столяр строительный, плотник;
- preparator пищевого сырья и материалов.

В части профессионального и общепрофессионального цикла в адаптированные программы профессиональной подготовки в обследуемом периоде изменения не вносились.

Контроль за реализацией адаптированных программ профессиональной подготовки по профессиям осуществляется путем проведения в течение обследуемого периода комплекса мероприятий, которые отражены в локальных актах Центра:

- Положение о текущем контроле успеваемости;
- Положение о промежуточной аттестации;
- Положение об итоговой аттестации.

В соответствии с учебным планом проводились все обозначенные в нем формы аттестаций обучающихся. Так в обследуемом периоде анализировалась результативность промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, результаты участия в мероприятиях профессиональной направленности:

***Результаты промежуточной аттестации за 2 семестр(июнь)2024/ 2025уч. год***

	Группа	Кол-во	Муж	Жен.	д/д	Дом.	Город	Село	5(отл)	4(хор)	3(уд)	Кач. усп.	Кол. усп.
1	Каменщик 1-1	12	12		1	11	1	11	4	6	2	83	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	8	4	3	9	6	6		12		100	100
3	Подготовитель пищевого сырья и материалов, 1-4	12	6	6	1	11	4	8	5	6	1	91,6	100
4	Швея 1-5	12	2	10	2	10			4	7	1	91,6	100
5	Столяр строительный, плотник 1-8	12	12		2	10	5	7	1	10	1	91	100
6	Рабочий зеленого хозяйства 1-9	12	8	4	1	11	9	3	3	8	1	92	100
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>10</b>	<b>62</b>	<b>31</b>	<b>41</b>	<b>17</b>	<b>49</b>	<b>6</b>		
7	Каменщик 2-1	11	11		4	8	6	5	2	3	6	50	100
8	Штукатур, маляр 2-2	12	8	4	3	9	9	3	6	5	1	91,6	100
9	Подготовитель пищевого сырья и материалов 2-4	12	10	2	3	9	5	7		10	2	82,4	100
10	Швея 2-5	12		12	1	11	8	4	2	8	2	80	100
11	Столяр строительный, плотник 2-8	12	12		1	11	8	4	6	6		100	100
12	Рабочий зеленого хозяйства 2-9	12	3	9	3	9	6	6	2	9	1	91,6	100
	<b>Итого</b>	<b>71</b>	<b>44</b>	<b>27</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>42</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>41</b>	<b>12</b>		
	<b>Всего</b>	<b>143</b>	<b>92</b>	<b>51</b>	<b>24</b>	<b>119</b>	<b>73</b>	<b>70</b>	<b>35</b>	<b>90</b>	<b>18</b>		

*Результаты промежуточной аттестации за 1 семестр (декабрь)2025/2026уч.год*

	Группа	Кол-во	Муж	Жен	д/д	Дом	5(отл)	4(хор)	3(Уд)	Кач. усп.	Кол. усп.
1	Каменщик 1-1	12	12		1	11	3	9	12	100	100
2	Штукатур, маляр 1-2	12	8	4	4	8		12	12	100	100
3	Подготовитель пищевого сырья и материалов,1-4	12	2	10		12	6	6	12	100	100
4	Швея 1-5	12	1	11	6	6	7	5	12	100	100
5	Столяр строительный, плотник 1-8	12	12		1	11	4	8	12	100	100
6	Рабочий зеленого хозяйства1-9	12	6	6	3	9	6	6	12	100	100
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>31</b>	<b>15</b>	<b>57</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>72</b>		
7	Каменщик 2-1	12	12		1	11	1	9	2	83	100
8	Штукатур, маляр 2-2	12	8	4	4	8	3	4	4	59	100
9	Подготовитель пищевого сырья и материалов, 2-4	12	6	6	1	11	5	5	2	83	100
10	Швея 2-5	13	2	11	5	8	5	6	2	84	100
11	Плотник2-8	11	11			11	3	4	4	59	100
12	Рабочий зеленого хозяйства 2-9	12	8	4	1	11	6	5	1	91	100
	<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>60</b>	<b>23</b>	<b>33</b>	<b>15</b>		
	<b>Всего</b>	<b>144</b>	<b>88</b>	<b>56</b>	<b>27</b>	<b>117</b>	<b>49</b>	<b>79</b>	<b>15</b>		

Один обучающийся второго курса группы 2-2, специальность "штукатур-маляр", не прошел аттестацию по причинам, не зависящим от его профессиональных качеств, ввиду нахождения под следствием.

**Итоговая аттестация в 2025 году проходила в очном режиме, в форме квалификационного экзамена, состоящего из двух частей: теоретической и практической.**

**Результаты итоговой аттестации выпускников 2024/2025 учебного года**

№ гр	Профессия	Срок обучения	Кол-во обучающихся выпуск курса	Выпущены досрочно	Выпущено со справкой		Уровень знаний по итогам аттестации				Качественная успеваемость	Повышенные разряды
					Не допу щен к ИА	Не сдали ИА	«5»	«4»	«3»	«2»		
2-1	Каменщик	1 год 10месяцев	11	-	-	-	1	3	6	1	91	
2-2	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	24	-	-	-	5	7			100	4
2-3	Штукатур, маляр	1 год 10месяцев	12				5	5	2		83	
2-5	Швея	1 год 10месяцев	12				5	5	2		83	5
2-8	Плотник	1 год 10месяцев	12	-	-	-	6	6			100	6
2-9	Рабочий зеленого хозяйства	1 год 10месяцев	12	-	-	-	7	5			100	
	итого		71	-	-	-	29	31	10	1	100	15

В течение 2025г. прошел ряд очных мероприятий профессиональной направленности:

№	Мероприятие	Количество
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Портной»</u>	2 участника
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Швея»</u>	2 участника
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Малярное дело»</u>	2 участника
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Столярное дело»</u>	2 участника
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кухонный рабочий»</u>	5 участника
	<u>Участие в региональном чемпионате профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кирпичная кладка»</u>	3 участника
	<u>Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	1 площадка
	<u>Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Ландшафтный дизайн»</u>	2 площадка
	<u>Организация площадки Регионального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Кухонный рабочий»</u>	2 площадка
	<u>Организация площадки Регионального фестиваля профессий «Абилимпикс дети 5+) среди детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенции «Электроника»</u>	1 площадка
	<u>Участие в отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Кирпичная кладка»</u>	1 человек
	<u>Участие в отборочном этапе Национального чемпионата профессионального мастерства Абилимпикс (подготовка участника и участие) компетенция «Швея»</u>	1 человек
	<u>Привлечение предприятий в качестве экспертов на площадке регионального чемпионата «Абилимпикс»</u>	3 человек

	<u>Обучение педагогических кадров в качестве экспертов, принимающих участие с Региональных чемпионатов «Абилимпикс»</u>	10 человек
	<u>Профориентационная работа по направлениям деятельности Чемпионата Абилимпикс</u>	5 мероприятий
	<u>Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка»</u>	1
	<u>Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Ландшафтный дизайн»</u>	1
	<u>Разработка заданий для регионального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кухонный рабочий»</u>	1
	Межрегиональный профессиональный чемпионат предпринимательских идей среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (совместно с Алтайским политехническим техникумом)	7 участников
	Региональная олимпиада профессионального мастерства	6 участников

По итогам мероприятий профессиональной направленности достигнуты следующие результаты:

№	Мероприятие	Дата проведения	Результаты
1	X Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка» на базе «ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»	С 22.04.2025 по 25.04.2025	I, III - место
2	X Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Портной» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 22.04.2025 по 25.04.2025	III - место
3	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея» на базе «Новосибирский колледж легкой промышленности и сервиса»	С 22.04.2025 по 25.04.2025	I, II - место
4	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Ландшафтный дизайн» на базе «ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»	С 22.04.2025 по 25.04.2025	I, III - место
5	IX Региональный чемпионат для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кухонный рабочий» на базе «ГБПОУ НСО Новосибирский	С 22.04.2025 по 25.04.2025	

	центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»		
5	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Кирпичная кладка» г Красноярск		участие
6	Участие в отборочном этапе Национального чемпионата «Абилимпикс» для людей с инвалидностью и ОВЗ по компетенции «Швея» г. Сахалин		участие

#### Вывод:

содержание и качество подготовки по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень освоения профессии и контроль качества подготовки обучающихся как достаточные.

## 5. Организация учебного процесса.

Согласно Федеральному Закону №2 273 от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» учебный процесс в Центре планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами. Учебный процесс в Центре строится на основании календарного учебного графика, который составляется к началу учебного года и утверждается директором Центра ежегодно. Календарный учебный график составляется на основе учебных планов. В календарном учебном графике определены время и сроки, отведенные на теоретическое обучение, практическую подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы. Учебные планы по Адаптированным программам профессиональной подготовки по профессиям состоят из следующих разделов:

- Общепрофессиональный цикл
- Профессиональный цикл
- Вариативная часть
- Адаптационно- реабилитационный курс
- Дополнительные учебные дисциплины

Общепрофессиональный и профессиональный циклы обучения разработаны в соответствии с профессиональными стандартами по соответствующим профессиям. Они включают теоретический и практический курсы, направленные на освоение общих и профессиональных компетенций, а также на формирование практических навыков. Формы промежуточного и итогового контроля знаний по каждой дисциплине разработаны Центром и утверждены приказом директора. Эти формы контроля отражены в Положении о текущем контроле знаний и Положении о промежуточной и итоговой аттестации. Фонды оценочных средств сформированы по всем реализуемым профессиям в Центре.

В вариативной части учебного плана включены такие дисциплины как, Основы компьютерной грамотности, Охрана окружающей среды, Культура речи, Эстетическое воспитание.

Адаптационно - реабилитационный курс и дополнительные учебные дисциплины разработаны для реабилитации и социализации обучающихся с ОВЗ (ментальные нарушения). Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен включает в себя теоретическую и практическую части. Обучающиеся успешно сдавшие экзамен получают свидетельство о профессии рабочего, должности служащего с присвоением квалификационного разряда.

Начало учебных занятий - 1 сентября и окончание в соответствии с календарным учебным графиком. Нормы учебной нагрузки - максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 30 академических часов в неделю.

В Центре предусмотрена 5-ти дневная рабочая неделя.

Учебные занятия проводятся в одну смену, в индивидуальных случаях возможно проведение учебной практики во вторую смену. Начало занятий в 9-00.

Продолжительность аудиторных занятий для обучающихся не более 6 часов в день. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Учебные занятия могут проводиться парами. Продолжительность учебного занятия в расписании 45 минут с перерывом между уроками 10 мин. Перерыв на обед обучающихся 30 минут. Для групп, находящихся на теоретическом обучении время обеда устанавливается с 13-00 до 13-30 по окончании 5 урока продолжительностью 30 минут. Для групп, находящихся на учебной практике время обеда устанавливается в 12-20 продолжительностью 30 минут. Время и длительность занятий может меняться по усмотрению директора Центра в предпраздничные дни или при иных особых обстоятельствах. Информация об распорядке дня обучающихся отражена в положении о режиме занятий обучающихся, и расположена на сайте Центра.

Расписание учебных занятий является одним из основных документов, регулирующих образовательный процесс в Центре по дням недели в разрезе профессий, курсов, обучающихся групп, подгрупп. Предусматривает непрерывность учебного процесса в течение дня, равномерное распределение учебной нагрузки обучающихся в течение недели, а также возможность проведения внеклассных занятий, классных часов. Заместитель директора по УПР еженедельно составляет расписание учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком по каждой профессии. Расписание занятий представлено на информационном стенде Центра. С сентября 2024 года по настоящее время, обучающиеся в рамках освоения профессий продолжают принимать участие в проектной деятельности Центра:

- ~ Образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве»;
  - ~ Волонтерское движение «Своих не бросаем»;
  - ~ Экологический проект «Нужное ненужное»;
  - ~ Социокультурный проект «Цветная сказка»;
  - ~ Социокультурный проект «Мы рядом»;
- в рамках внеурочной деятельности реализуется кружковая работа по следующим направлениям:
- Малярное дело
  - Столярное дело
  - Швейное дело
  - Ландшафт
  - Кулинария
  - Изделия из камня

Результаты учебной практики и кружковой работы отразились в организации, участии и проведении двух чемпионатов на базе Центра. На основании приказа Министерства образования Новосибирской области №1252 от 24.09.2025 «О проведении дистанционного межрегионального профессионального чемпионата предпринимательских идей среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (ментальные нарушения) В рамках реализации Федерального пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства с 25 по 30 сентября в центре проводился дистанционный межрегиональный профессиональный чемпионат предпринимательских идей среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, в котором участвовали студенты с ментальными нарушениями из Новосибирского центра профессионального обучения №2 имени Героя России Ю.М. Наумова и Алтайского политехнического техникума.

В декабре 2025 года педагогами Центра было организовано и проведено Региональное мероприятие. Первая Региональная олимпиада профессионального мастерства встретила более 40 участников относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Были организованы площадки по 2-м компетенциям: «Кухонный рабочий», «Рабочий зеленого хозяйства».

Вывод: организация учебного процесса по реализуемым профессиям в Центре в целом соответствует требованиям ФГОС, "Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи и профессиональным стандартам, анализ результатов позволяет оценить уровень организации учебного процесса обучающихся как достаточные.

## **Формирование социокультурной среды**

**Формирование социокультурной среды** в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 имени Героя России Ю.М. Наумова» (далее Центр) направлено на создание условий, которые способствуют развитию личности обучающихся, приобщению к ценностям общечеловеческой и национальной культуры, социализации.

**Цель** — сформировать социокультурную компетентность у будущего рабочего, специалиста, что позволит ему самореализоваться в процессе профессиональной деятельности и успешно взаимодействовать в многокультурном социуме.

**Социокультурная среда Центра** — это совокупность общественных, материальных и духовных условий, в которых реализуется деятельность обучающегося.

В формировании социокультурной среды Центра принимают участие все стороны образовательного процесса: директор, заместитель директора по УПР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальные педагоги, педагоги - психологи, педагог - организатор, кураторы групп, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Основные принципы формирования социокультурной среды:

~ **Принцип гражданственности и патриотизма** — формирование у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям.

~ **Принцип толерантности** — формирование у обучающихся терпимости к чужому мнению, вариативности мышления, ценностных представлений о морали.

~ **Принцип культуры** — воспитание навыков и привычек культурного поведения, развитие творческих способностей, формирование компетентности в социокультурной сфере, сохранение историко-культурных традиций.

~ **Принцип профессионализма** — овладение обучающимися нормами культуры профессионального сообщества, осознанная включённость в практическую деятельность, развитие профессиональных навыков и умений.

~ **Принцип здоровья** — формирование здорового образа жизни, профилактика асоциальных явлений, формирование нравственно-экологических принципов, соблюдение санитарных норм, правил, гигиенических требований к условиям обучения.

~ **Принцип демократизма** — педагогика сотрудничества, сбалансированное системное сочетание административного управления и самоуправления студентов, создание и развитие органов студенческого самоуправления

В настоящее время социокультурная среда Центра характеризуется как среда:

~ правовая, где в полной мере действует основной закон Российской Федерации - Конституция, федеральные и региональные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность, работу с молодежью, и более частные (Устав, локальные акты, приказы и распоряжения директора);

~ построенная на ценностях, устоях общества, нравственных ориентирах; интеллектуальная, способствующая профессиональному, творческому, общекультурному развитию интересов и самостоятельности обучающихся;

~ среда коммуникативной культуры, диалогового взаимодействия обучающихся и преподавателей, обучающихся друг с другом;

~ открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами;

~ ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, наполненная событиями, традициями, обладающими высоким воспитательным потенциалом.

Основные средства для формирования данного типа социокультурной среды:

~ создание благоприятной микросреды и морально-психологического климата в Центре и в учебных группах для каждого обучающегося, необходимого для овладения избранной профессией;

~ проведение мониторинга интересов, запросов, ценностных ориентаций обучающихся;

~ реализация воспитательного компонента в учебном процессе;

~ развитие проектной деятельности в области создания социокультурной среды и вовлечение в неё обучающихся;

~ работа по формированию и укреплению гражданско - патриотических ценностей обучающихся;

~ организация и проведение мероприятий по культурному просвещению обучающихся;

~ проведение и организация мероприятий, направленных на укрепление здорового образа жизни обучающихся;

~ изучение и исполнение законов, правовых актов для социально - правовой защиты обучающихся;

- ~ организация и проведение мероприятий, направленных на создание положительного имиджа обучающегося центра, уважительного отношения ко всем участникам образовательного процесса;
- ~ обсуждение актуальных проблем воспитания обучающихся на педагогическом совете Центра; заседания методической комиссии кураторов; группы психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

#### Формы реализации социокультурной среды в Центре:

Проведение мероприятий:

- классные часы, уроки мужества, встречи с ветеранами ВОВ, локальных войн, участниками СВО;
- мероприятия к знаменательным датам и традиционным российским праздникам;
- театрализованные представления и инсценировки;
- выставки экспонатов «Продуктовой линейки» в Центре;
- организация работы музея истории центра;

#### Физкультурно-оздоровительная работа

— спортивные секции, участие в соревнованиях, открытых спортивных мероприятиях, региональных этапах Всероссийской спартакиады «Специальная Олимпиада России» по разным видам спорта.

Деятельность творческих объединений, в том числе организация выставок декоративно-прикладного творчества, которые представляет Центр на районных, городских, региональных и всероссийских фестивалях и конкурсах.

#### Внеурочная и досуговая деятельность

С целью создания условий для успешной социализации и самореализации обучающихся ведётся активная работа по вовлечению обучающихся в проектную деятельность, творческие кружки профессиональной направленности, творческие студии и спортивные секции.

Одним из приоритетных направлений центра является поддержка талантливой молодежи и творческих инициатив.

Созданы четыре функциональные зоны: медиа зона, молодёжное библиотечное пространство, арт-пространство, зал для тренингов и дискуссионных площадок. Они объединены одной визуальной концепцией: имеют лекторий с экраном, зоны для отдыха и общения, групповой и индивидуальной работы.

В течение 2025 учебного года обучающиеся принимали участие в проектной деятельности: образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве»; волонёрское движение «Своих не бросаем»; экологический проект «Невозможное возможно»; социокультурный проект «Цветная сказка»; социокультурный проект «Мы рядом», в творческих студиях: изостудия «Взгляд»; творческая группа «РиТМ»; танцевальная студия «Экспромт»;

Проводится работа по активизации досуговой деятельности обучающихся: приобщение к лучшим образцам современной культуры и искусства (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок по «Пушкинской карте»).

В течение 2025 учебного года в Центре проводились следующие знаковые патриотические мероприятия:

#### Традиционно

- ~ Новая учебная неделя начиналась с поднятия (вноса) Флага РФ и прослушивания /пения/гимна РФ.
- ~ В течение года каждый понедельник в группах проходили классные часы «Разговоры о важном».
- ~ Мероприятие, посвящённое Дню рождения Героя России Юрия Михайловича Наумова «Мы именем его гордимся».
- ~ Мероприятие, посвящённое выпускникам центра Егорову О.С., Корончику Н.Ю., погибшим при исполнении воинского долга.

#### Встречи

- ~ Встреча с участниками СВО Петровым Евгением и Голдобиним Юрием.
- ~ Встреча с председателем комитета ветеранов Российской Федерации Первомайского района города Новосибирска подполковником в отставке Клименко Александром Михайловичем
- ~ Встреча с представителем волонтерской организации «За ребят» Медведевой Натальей.

#### Мероприятия

- ~ Мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (Театральная постановка «Память пылающих лет», акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк»).
- ~ Праздничное мероприятие «День народного единства».
- ~ Мероприятие, посвящённое дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.
- ~ Мероприятие, посвящённое Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!».
- ~ В течение года проводились акции «Письмо солдату».

#### Открытые мероприятия духовно-нравственной направленности:

- Праздничный концерт, посвящённый Международному женскому дню 8 марта;
- Праздничное мероприятие «Выпуск -2025»;
- День Знаний -2025;
- Праздничный концерт к 85-летию системы СПО;
- Праздничный концерт, посвящённый Дню Матери;
- Новогодний праздничный концерт.

#### Участие в Фестивалях, выставках:

- Творческий (отборочный) районный фестиваль «Мы талантливы!»;
- Городской фестиваль «Мы талантливы!»
- Участие в выставке прикладного художественного творчества фестиваля «Мы талантливы!»;
- УЧСИБ -2025. Участие в Форум-выставке "Учебная Сибирь" VII -го регионального инклюзивного профориентационного фестиваля «Всё могу!»;
- Участие в выставке форума «Бесшовная профессиональная модель в образовательном процессе для лиц с ОВЗ»

## Физическое воспитание, спорт:

В течение 2025 учебного года сборные команды спортивного студенческого клуба «ССК «Наумовец» достойно представляли Центр в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады «Специальная Олимпиада России», чемпионатах и первенствах Новосибирской области по разным видам адаптивного спорта. Также с обучающимися проведены спортивные мероприятия: «День здоровья, посвященный 85-летию системы СПО», «Всемирный День здоровья» и Традиционный спортивный праздник «День Здоровья».

### Общежитие

Иногородние обучающиеся проживают в общежитии. Это пространство, предназначено для обучения и подготовки молодых людей к самостоятельной жизни, где имитируются реальные жилые условия.

Задача воспитателей способствовать развитию жизненных навыков ребят: приготовление пищи, уборка и организация пространства, поддержка личной гигиены и уход за собой, своими вещами.

На тренировочной кухне воспитатели совместно с ребятами проводят кулинарные мастер-классы, дружеские чаепития и праздники. Гостиная, спальни, а также ваннные комнаты обставлены мебелью и бытовой техникой.

По вечерам в будни, а также в выходные дни в кинозале организуются просмотры художественных и документальных фильмов, есть возможность заниматься на шведской стенке, играть в настольный теннис.

В шаговой доступности тренажерный зал, магазины.

### Оценка

Критерии оценки результатов создания социокультурной среды — сформированность социальных и творческих компетенций.

Адекватной процедурой оценки результативности может выступать «портфолио» обучающихся, включающее различные достижения той или иной компетенции за период обучения.

Показателями эффективности могут выступать социальная и творческая активность, уважение к культурным традициям и историческому прошлому России и малой Родины, сформированные гражданско-патриотические ценности, сохранение и приумножение историко-культурных традиций центра.

**Участие обучающихся в региональных, областных, районных мероприятиях в 2025 году:**

	<b>Мероприятие</b>	<b>Кол-во (чел.)</b>	<b>Ф.И. обучающихся</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень</b>
1	Региональный инклюзивный конкурс исполнительского мастерства среди обучающихся образовательных организаций Новосибирской области «Искусство в каждом»	4	Дедюкин Илья Зеленов Игорь Абдуллин Иван Чубукова Мария	Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом участника Диплом участника	Региональный
2.	Региональный инклюзивный конкурс исполнительского мастерства среди обучающихся образовательных организаций Новосибирской области «Инклюзивный театр»	8	Королёв Олег Кривощёков Дмитрий Колчина Юлия Надёжкина Алина Беляева Виктория Морев Данил Дедюкин Илья Фитисова Александра	Диплом участника	Региональный
3	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы талантливы»	7	Талызин Степан  Дмитриев Александр  Зеленов Игорь  Пинигина Елизавета  Бессонова Анастасия Прус Дарья Чернова	Диплом лауреата в номинации «Песенный номер» Диплом лауреата в номинации «Песенный номер» Диплом лауреата в номинации «Художественное слово» Диплом лауреата в номинации Танцевальный номер» Диплом лауреата в номинации Танцевальный номер» Лауреаты районного фестиваля «Мы талантливы». Номинация: «Декоративно-прикладное творчество»	Районный

4.	Районная выставка декоративно-прикладного творчества в рамках районного фестиваля «Мы талантливы»	21	Васильева Галина Беляева Виктория Корнеева Евгения Сбоева Карина Бессонова Анастасия Прус Дарья Чернова Арина Кузьмина Ксения Кукшинева Юлия Бауман Ангелина Тихонов Иван Грибанов Никита Морев Данил Меркулова Анжелика Трофимова Алена Орищенко Екатерина Яковлева Ксения Мальцева Елизавета Юрченко Константин Медведев Владимир Мякота Дмитрий Дмитриев Александр Шемякин Егор		
5.	Городской фестиваль творчества детей с ОВЗ «Мы талантливы»	1	Пинигина Елизавета	Лауреат XXX городского фестиваля «Мы талантливы».	
6.	Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД».	58	Обучающиеся центра	Сертификат участника - 58	Всероссийский
7	Выставка лучших креативных экспонатов «Техноидея», организованная Музеем истории профессионального образования.	10	Васильева Галина Надежкина Алина Беляева Виктория Чернова Арина Прус Дарья Ситник Алина Королев Олег Янкин Данил Пирожков Михаил	Сертификат участника - 10	Областной

			Рыженков Никита		
9	Конкурс на лучшую социальную антикоррупционную рекламу, организованный прокуратурой Новосибирской области.  Номинация: «Рисунок»	16	Дмитриев Александр Коровин Багдан Королев Олег Кривошеков Дмитрий Мак Сергей Прус Дарья Рыженков Никита Чернова Арина Кудрявцева Дарья Мащенко Максим Медведев Владимир Меркулова Анжелика Мякота Дмитрий Самородов Игорь Фитисова Александра Шемякин Егор	Сертификат участника -16	Областной
10	Онлайн-квиз «Конституция Российской Федерации», организованный Музеем истории профессионального образования Новосибирской области	5	Прокофьев Глеб Бауман Ангелина Васильева Галина Меркулова Анжелика Дедюкин Илья	Сертификат участника - 5	Областной
11	X Всероссийский онлайн-тест на знание Конституции РФ	56	Обучающиеся центра	Сертификаты участника – 56	Всероссийский
12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», организованный Генеральной прокуратурой Российской Федерации.	16	Дмитриев Александр Коровин Багдан Королев Олег Кривошеков Дмитрий Мак Сергей Прус Дарья Рыженков Никита Чернова Арина Кудрявцева Дарья Мащенко Максим Медведев Владимир Меркулова Анжелика	Сертификат участника -16	Международный

			Мякота Дмитрий Самородов Игорь Фитисова Александра Шемякин Егор		
13	Форум-выставка "Учебная Сибирь"	2	Прус Дарья Чернова Арина	Сертификат участника - 2	Областной
14	Конкурс видеопоздравлений к 85-летию СПО		Беляева Виктория Файзулина Алина Патрахин Даниил Королев Олег Морев Данил	Призер – 3 место	Областной
15	Конкурс буклетов «Путь длиной 85 лет»	1	Игнатов Иван	Сертификат участника	Областной
16	Онлайн-викторина «ПроСПО», посвященная 85-летию СПО	24	Обучающиеся центра	Сертификат участника - 24	Областной

Участие обучающихся в региональных, областных спортивных мероприятиях в 2025 году:

1	Чемпионат Новосибирской области по спортивной дисциплине гребля – индор	5	Меркулова Анжелика Меркурьева Дарья Бауман Анжелика и Кульков Аркадий Сбоева Карина.	Победитель – 1 место Победитель – 1 место Призер – 2 место Призер – 2 место Призер – 3 место	Областной
2	Первый этап Зимней спартакиады адаптивного спорта, посвящённый Году защитника Отечества и 80-летию Победы	1	Дедюкин Илья	Победитель – 1 место (пауэрлифтинг) Призёр – 2 место (гребля)	Областной
3	Региональный фестиваль «Здоровое сердце»	1	Меркурьева Дарья	Победитель - 1 место (Велотренажёр) Победитель – 1 место (Гребной тренажёр) Победитель – 1 место (Игра «Льжи»).	Региональный
4	Первенство Новосибирской области по адаптивному спорту	1	Дедюкин Илья	Победитель – 1 место (басс) Призёр – 2 место (на спине)	Областной
5	Региональный фестиваль «Здоровое сердце»	3	Меркулова Анжелика Чернова Арина Пирожков Михаил	Победитель 1 место Победитель 1 место Призёр – 2 место	Региональный

6	Первенство Новосибирской области Специальной Олимпиады по баскетболу 3x3	3	Медведев Игорь Шемякин Егор Пирожков Михаил	Победитель 1 место Победитель 1 место Призёр – 2 место Командное 2 место	Областной
7	Региональный этап Всероссийской спартакиады «Специальная Олимпиада России» по легкой атлетике, кросс	3	Меркулова Анжела Пирожков Михаил Янкин Данил	Победитель 1 место Победитель 1 место Призёр – 2 место	Региональный

**Участие педагогов в областных и региональных мероприятиях в 2025 году:**

№ п/п	Мероприятие	Ф.И.О. педагогов	Результат	Уровень
1	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года -2025»	Коломыцева Елена Владимировна	Сертификат участника Премия в номинации «Профессиональный полёт»	Региональный
2	Культурно-образовательный проект «Грани успеха» для работников государственных профессиональных образовательных учреждений	Золотова Татьяна Викторовна	Дипломант в номинации «Воспитательное мероприятие»	Областной
3	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Степанова Наталья Михайловна	Сертификат организатор тематических мероприятий	Областной
4	Новосибирский областной фонд сохранения и развития русского языка «Родное слово»	Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат организатор тематических мероприятий	Областной
5	Форум-выставка "Учебная Сибирь"	Любимцева Елена Анатольевна	Сертификат участника	Областной
6	Межрегиональный чемпионат предпринимательских идей среди обучающихся с ОВЗ	Николаева Татьяна Владимировна Коломыцева Елена Владимировна Быков Родион Александрович Вернер Надежда Геннадьевна	Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника	Межрегиональный
7	Выставка лучших креативных экспонатов «Техноидея», организованная Музеем истории профессионального образования	Секлецова Вера Юрьевна Коломыцева Елена Владимировна Вернер Надежда Геннадьевна Николаева Татьяна Владимировна	Сертификат участника - 4	Областной

## 7. Оценка востребованности выпускников.

В Центре используются следующие формы содействия трудоустройству:

освоение в рамках реализации АОППО дополнительной учебной дисциплины «Эффективное поведение на рынке труда»;

информирование обучающихся (выпускников) об актуальных вакансиях рынка труда г.

Новосибирска и области;

организация на базе центра собеседований с выпускниками по вопросам трудоустройства;

служба содействие трудоустройству выпускников.

В Центре осуществляется деятельность службы содействия трудоустройству и проводится мониторинг трудоустройства выпускников центра в последующие два года.

Распределение выпускников 2025 года по занятости

Профессия	Количество выпускников	Продолжение обучения	Служба в армии	Отпуск по уходу за ребенком	трудоустроено	В том числе по профессии	Не определились
Штукатур, маляр	24	0	0	0	14	14	10
Каменщик	11	0	0	0	5	5	6
Столяр строительный, плотник	12	1	0	0	6	6	5
Швея	12	0	0	2	9	9	1
Рабочий зеленого хозяйства	12	1	0	0	8	8	3
итого	71	2	0	2	42	42	25

Деятельность службы содействия трудоустройству состоит из ряда мероприятий:

разработка плана мероприятий на учебный год;

заседания комиссии по трудоустройству;

разработка плана работы службы;

привлечение сторонних служб в целях содействия трудоустройства;

собрания выпускных групп.

**Вывод:** Деятельность по содействию трудоустройству выпускников осуществляется в рамках утвержденного плана работы Службы содействия трудоустройству выпускников. В рамках государственного задания на 2025 год целевое значение показателя трудоустройства выпускников с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью было скорректировано с 50% до 30% в связи с увеличением численности выпускников имеющих 2 группу инвалидности.

Фактическое значение показателя трудоустройства выпускников по полученной профессии на уровне 30%, предусмотренное государственным заданием, было достигнуто в 2025 году.

## 8. Кадровое обеспечение

В ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляется мониторинг уровня квалификации и компетентности персонала, обеспечивающего реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- наличие среднего или высшего образования для реализации АОППО, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины;
- наличие опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы;
- наличие у мастеров производственного обучения на 1-2 разряда выше, чем предусмотрено профессиональным стандартом и ФГОС по профессии, получаемой обучающимися;
- организация курсов повышения квалификации для педагогического состава (не реже раз в 3 года) по профилю коррекционной педагогике.

В 2025 году центре 19 педагогических работников.

Методист-1

Мастера производственного обучения –6

Преподаватели –5

Социальные педагоги-2

Педагог психолог-2

Старший воспитатель-1

Воспитатели-2

- Высшее образование имеют 17 педагогических работника. (85 %)

- Наличие квалификационных категорий педагогов:

8 человек имеют высшую категорию, 2 человека имеют 1 квалификационную категорию в 2025-году защитили 1 квалификационную категорию - 1 человек.

( 58 % педагогических работников имеют 1 и высшую квалификационные категории)

<u>показатели образовательной организации</u>	
<u>Критерии оценки</u>	<u>подготовка</u>

		<u>квалифицированных рабочих, служащих</u>
	<u>Доля преподавателей, имеющих высшее профессиональное образование</u>	85%
	<u>Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин</u>	100%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих среднее или высшее профессиональное образование соответствующее профилю преподаваемой профессии</u>	100%
	<u>Доля педагогических работников, имеющих квалификационные категории</u>	10/58%
<u>в том числе:</u>	<u>высшая квалификационная категория</u>	8/47%
	<u>первая квалификационная категория</u>	2 /11%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, имеющих на 1-2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС</u>	100%
	<u>Доля педагогических работников, повысивших квалификацию (за последние 3 года)</u>	100%
	<u>Доля мастеров производственного обучения, прошедших стажировки в профильных организациях (за последние 3 года)</u>	100%

Педагогический коллектив своевременно повышает квалификацию на курсах; мастера производственного обучения и преподаватели МДК проходят стажировку на предприятиях г. Новосибирска, в том числе обучаются в Базовой организации инклюзивного образования Новосибирской области, в Новосибирском центре развития профессионального образования.

Всего в 2025г. повысили квалификации на курсах 14 человек:

- «Подготовка региональных экспертов чемпионатов профессионального мастерства «Абилимпикс»»- 3 человека;
- «Внедрение порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики»- 3 человека;
- «Профилактика распространения идеологии неонацизма в детской и молодежной среде»- 1 человек;
- «Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма» - 1 человек;
- «Личная и профессиональная эффективность: стрессоустойчивость, осознанность, работоспособность» и- 1 человек;
- «Финансовая культура в профессиональной организации: современные технологии управления»- 1 человек;
- «Инклюзивное управление персоналом» - 1 человек;
- «Деятельность педагога в организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ. Разработка индивидуальных программ сопровождения и развития. – 1 человек»

- «Использование информационно- коммуникационных технологий при реализации образовательных программ СПО»; - 1 человек
- "Практика разрешения конфликтов. я-семья-работа" – 1 человек.

**Вывод:**

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам образовательного учреждения. Кадровое обеспечение учебного процесса соответствует требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения» и ФГОС по реализуемым профессиям.

**Рекомендации и предложения:** продолжить работу по повышению уровня квалификационных категорий работников в соответствии с планом работы.

## **9. Организация методической работы.**

В ходе экспертизы установлено, что методическая работа в центре проводится на основе нормативных документов и охватывает деятельность – по всем реализуемым направлениям профессий.

Целью методической работы является создание условий для развития и саморазвития педагогических работников, способствующих повышению качества профессионального образования обучающихся, а также:

- повышение квалификации педагогических работников центра;
- компетентный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения обучающихся на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- участие в работе школы молодого педагога;
- организация посещения уроков преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации внеурочной деятельности обучающихся;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;

В 2024/2025 учебном году коллектив «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова» продолжил работу над единой методической темой:

«Разработка и внедрение рабочих тетрадей на уроках теоретического и практического обучения для лиц в ОВЗ ментальные нарушения.»

Основная цель методической работы:

Совершенствование профессиональной компетентности педагога; обеспечение высокого качества образовательных результатов обучающихся, в том числе в реализации проектов развития профессионального образования

В 2024- 2025 учебном году решались следующие задачи:

- развитие кадрового потенциала, повышение квалификации педагогов центра, совершенствование и развитие их педагогического и профессионального мастерства
- распространение опыта работы педагогов.
- организации и проведению мероприятий, направленных на распространение передового опыта работы центра №2.
- обеспечение преемственности всех уровней образования.
- внедрение в педагогическую деятельность педагогов центра инновационных технологий обучения и воспитания.

Задачи реализовывались через образовательную и консультационную деятельность, через систему мероприятий различного уровня:

1) методических мероприятий роста профессионального мастерства педагогов (мастер-классы, открытые уроки, семинары);

2) развитие интеллектуальных, методических, технологических знаний и умений педагогов (курсы, семинары);

3) выявление лучшего педагогического опыта, изучение и обобщение его на уровне центра.

Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

- Составлен и утвержден учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по основным дисциплинам и модулям;

- Составлены и утверждены планы работ методического совета центра, педагогического совета, разработана программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами;

- Для достижения оптимальных условий реализации программ были проведены тематические совещания, консультации, педагоги посетили семинары;

- Составлены индивидуальные планы работы преподавателей и мастеров п/о с учетом тем самообразования.

В соответствии с поставленными целями и задачами, методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

Работа педагогического и методического советов;

Различные формы методической работы по повышению профессионального мастерства педагогов;

Посещение занятий администрацией центра.

Планирование методической деятельности в 2025 году включало в себя:

Годовое планирование (по важнейшим направлениям работы);

Оперативное планирование (План работы на текущий месяц);

Программы курсов повышения квалификации;

Консультирование по вопросам аттестации (График прохождения аттестации в 2024 – 2025 году, заявления).

Главным органом, координирующим и определяющим методическую работу центра, является Методический совет, в состав которого входят: заместитель директора по учебной производственной работе, методист, преподаватели, мастера п/о. Было проведено 5 заседаний (август, октябрь, декабрь, март, май), на которых рассматривались насущные проблемы, принимались целесообразные решения.

Методический совет центра направлял работу, анализировал качество обучения обучающихся, определял пути коррекции, организовывал и проводил семинары, определял деятельность педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации кадров.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства педагога, повышению качества образовательного процесса.

Следует отметить разнообразные формы проведения методического совета, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу методического совета творчески работающих педагогов.

В течение учебного года методическим советом центра были проведены следующие мероприятия:

Семинары:

- Практико-ориентированный семинар «Интеграция модели бесшовного образования для детей с ментальными нарушениями от школы до работодателя: концепция сетевого взаимодействия». Участники: директора и заместители директоров специальных (коррекционных) школ города Новосибирска.
- Семинар «Бесшовное инклюзивное образование для детей с ментальными нарушениями: сетевое взаимодействие и управленческие инструменты развития». Участники: администрации коррекционных школ города Новосибирска.
- Проблемы трудоустройства выпускников с ОВЗ.

- Использование игровых инструментов для обучающихся с ОВЗ на уроках теоретического и практического обучения
- Использование дистанционных технологий в самостоятельной работе обучающихся для эффективного усвоения учебного материала;

Консультации:

- Подготовка и проведения Регионального Чемпионата «Абилимпикс»;
- Подготовка и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- Предложения по организации антикоррупционного воспитания обучающихся ГБПОУ НСО «новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова»;
- Индивидуальная работа с педагогами.

Разработка методических материалов:

1. Разработка программ для федерального проекта Единая модель профориентации «Билет в будущее» для выпускников 9-х классов по профессиям «каменщик», «столяр», «плотник», «швея».
2. Разработка адаптированных учебных пособий по дисциплинам: Основы безопасности и защиты Родины, Основы финансовой грамотности, Дендрология, Ботаника, Психология общения.

**Вывод:**

- Цель методической работы достигнута.
  - Мероприятия плана работы реализованы.
  - Положительной и результативной является деятельность МС по профессиональному росту педагогических кадров.
  - На должном уровне велась работа по реализации учебных программ
- План работы методического совета на 2024 -2025учебный год выполнен.

## **10. Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение учебного процесса.**

В ходе самообследования проведен мониторинг учебно-методического и информационно-библиотечного обеспечения, направленного на реализацию образовательных программ профессионального обучения, по следующим критериям:

- учебно-методическое обеспечение реализации АОППО;
- наличие библиотечного фонда по каждой реализуемой образовательной программе профессионального обучения;
- срок издания основной и дополнительны литературы – последние 15 лет;
- разработаны адаптированные программы профессионального обучения;
- разработаны авторские рабочие тетради по темам программ теоретического обучения;
- по всем темам МДК разработаны куар коды- в которых размещены: конспект, задания.
- разработаны карточки задания, кроссворды, домино и другие раздаточные материалы.
- доступ к сети интернет во всех аудиториях центра;
- наличие проекторов и экранов в 3 аудиториях;
- наличие 1 интерактивной доски в аудитории.

Для адаптации образовательного процесса к потребностям обучающихся разработаны индивидуализированные программы профессионального обучения, учитывающие современные тенденции и требования рынка труда. Кроме того, созданы рабочие тетради, охватывающие все темы теоретического обучения, что способствует систематизации знаний и улучшению навыков самостоятельной работы студентов.

Для повышения интерактивности и вовлеченности обучающихся в образовательный процесс разработаны мультимедийные материалы, такие как QR-коды, содержащие конспекты лекций и задания для самостоятельной работы. Это позволяет студентам получать доступ к актуальной информации и активно участвовать в образовательном процессе.

Дополнительно разработаны карточки с заданиями, кроссворды, домино и другие раздаточные материалы, направленные на развитие когнитивных способностей и закрепление полученных знаний. Эти материалы способствуют формированию у обучающихся критического мышления, аналитических навыков и умения применять теоретические знания на практике.

**Вывод:** Учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение образовательного процесса в Центре оценивается как удовлетворительное. В связи с особенностями контингента обучающихся, включающего лиц с ограниченными возможностями здоровья, в частности, с ментальными нарушениями, специализированная литература по профессиональному циклу в Центре отсутствует. Преподаватели и мастера производственного обучения используют библиотечный фонд, предназначенный для профессий, реализуемых в рамках программ среднего профессионального образования, адаптируя учебные материалы с учетом специфики данной категории обучающихся.

**Рекомендации и предложения:** для повышения качества обучения необходимо оснастить все кабинеты и мастерские Центра мультимедийными проекторами и компьютерами

## **11. Показатели деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М.Наумова»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе:	человек	144
1.1.1	По очной форме обучения	человек	144
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	единиц	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	72
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	60/84,5
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	144/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	19/45
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	17/85
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/58
1.11.1	Высшая	человек/%	8/47
1.11.2	Первая	человек/%	2/11
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
2.	Финансово-экономическая деятельность		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс. руб.	81 893,4

	финансового обеспечения (деятельности)		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	4 310,2
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	123,1
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	114
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	68/100
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		144
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	144/100
4.2	Общее количество адаптированных основных программ профессионального обучения - программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным основным программам профессионального обучения - программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе	человек	144

	профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, служащих, в том числе		
4.4	по очной форме обучения	человек	144
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	143
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.5	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	1/5,2

Директор



Бурдина Т.Ю.