

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКАЗ

09.02.2026.

№ 31

г. Новосибирск

Об утверждении Программы развития на 2026-2030г.г.

С целью инновационного развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Новосибирской области "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» и планированию основной деятельности на 2026-2030 годы, **приказываю:**

1. Утвердить программу развития ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова».
2. Приступить к реализации «Программы развития» ГБПОУ НСО "Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» с 16.02.2026г.
3. Разместить документ на официальном сайте образовательного учреждения в срок до 01.03.2026г
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



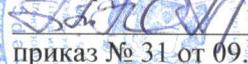
Т.Ю.Бурдина

**Министерство образования Новосибирской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»**



**Программа развития
ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального
обучения № 2 имени Героя России Ю.М.Наумова»
на 2026-2030 годы**

Рассмотрено на общем
собрании коллектива центра
протокол №2 от 23.01.2026

Утверждаю директор ГБПОУ НСО
«Новосибирский центр
профессионального обучения № 2
им. Героя России Ю.М.Наумова»
 Т.Ю.Бурдина
приказ № 31 от 09.02.2026



Содержание

1. Паспорт Программы.....	3
1.1. Основные положения	3
1.2. Содержание программы.....	5
1.3. Перечень мероприятий программы.....	11
1.4. Этапы и контрольные точки.....	14
1.5. Бюджет программы.....	15
1.6. Ключевые риски и возможности.....	16
1.7. Описание программы.....	17
2. Пояснительная записка.....	18
3. Аналитическое и прогностическое обоснование.....	18
3.1. Обоснование разработки программы.....	18
3.2. Краткий анализ текущего состояния развития центра.....	21
3.3. Анализ контингента обучающихся центра.....	24
3.4. Кадровый потенциал.....	25
3.5. Инфраструктура и материально техническая база.....	26
3.6. Социальная адаптация и организация внеурочной деятельности.....	28
4.Содержание программы развития на период 2026-2030.....	30
4.1. Миссия Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова.....	30
4.2. Цель и задачи Программы развития.....	31
4.3. Нормативно-правовая база.....	31
4.4. Риски и способы минимизации их влияния.....	32
5.Ожидаемые результаты.....	33
6.Управление и контроль реализации программы.....	34

Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова»

1. Паспорт Программы

1.1. Основные положения

Краткое наименование программы	Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2026- 2030г.г. (далее - программа)
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ; 2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642; 3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363 (с изменениями на 14 декабря 2024 года) 4. Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области". 5. Стратегия инновационного развития Новосибирской области на период до 2030 года 6. Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»; 7. Комплексный перспективный план работы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2026-2030 учебные года.
Срок начала и окончания программы	2026-2030 гг.
Руководитель программы	Бурдина Татьяна Юрьевна - директор ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»
Исполнители и соисполнители мероприятий программы	Педагогические и иные работники ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»
Разработчик паспорта программы	Бурдина Татьяна Юрьевна Директор; Кадикова Любовь Сергеевна

	<p>заместитель директора по учебно-производственной работе; Филиппова Марина Николаевна методист; Богонникова Лилия Владимировна социальный педагог; Дудина Татьяна Анатольевна Старший мастер; Зеленова Татьяна Леонтьевна старший воспитатель.</p>
--	--

1.2. Содержание программы

Цели программы:	Формирование в образовательной организации современной инфраструктуры для подготовки квалифицированных рабочих кадров, создание условий для реализации образовательных программ профессионального обучения, специально адаптированных для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая интеллектуальную недостаточность и инвалидность, с учетом актуальных потребностей общества и инновационного развития экономики Новосибирской области.					
Задачи программы:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация проекта «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями» 2. Разработка и внедрение рабочих тетрадей по теоретическому обучению. 3. Разработка программ переподготовки профессионального обучения. 4. Создание современных образовательных пространств для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. Геймификация, внедрение игровых элементов в процесс теоретического и практического обучения. 5. Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области 6. Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. 					
1. Показатели программы и их значения по годам	Показатель	Период, год				
		2026	2027	2028	2029	2030
Разработка и утверждение адаптированных программ	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, в общей их численности	30	30	30	30	30

профессионального обучения (переподготовка).	Разработка и реализация программ переподготовки профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ	-	2	2	2	2
Реализация проекта «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями»	Доля учащихся 7,8,9 классов пяти коррекционных школ, вовлеченных в реализацию проекта, от общей численности учащихся (%)	20	35	50	50	50
Разработка и внедрение рабочих тетрадей по теоретическому обучению.	Доля обучающихся , использующих разработанные методические пособия, от общей численности обучающихся Центра(%)	40	50	60	70	80
Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	Разработка и внедрение рабочих программ воспитания	1	1	1	1	
	сохранность контингента (отношение числа обучающихся профессиональной образовательной организации на конец периода к числу обучающихся на начало периода) (чел.);	95	95	95	95	95

	доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практик; предоставление оборудования и материалов; участие в разработке основных профессиональных образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), от общей численности обучающихся в образовательной организации. (чел.)	5	7	10	12	12
	доля инвалидов, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ (по отношению к предыдущему году), (чел.)	15	20	25	30	35
	доля учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий (%)	20	25	35	45	50
Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ОВЗ.	доля педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников профессиональных образовательных организаций(%)	15	20	25	35	40

		соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области	100	100	100	100	100	
Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области		численность обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате Абилимпикс Новосибирской области	5	10	15	20	25	
		Численность обучающихся принявших участие в Региональном «Фестивале возможностей»	5	10	15	20	25	
		удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитии, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитии	100	100	100	100	100	
Результаты требования результатам	и к	<p>В 2030 году в результате реализации Программы в Новосибирском центре профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова будет:</p> <p>сохранено на уровне 30% от доли выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии;</p> <p>увеличено количество программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ с действующих 6 до 8;</p> <p>сохранность контингента составлять уровень 95 %;</p> <p>увеличено количество обучающихся до 12 человек по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ, в реализации которых участвуют работодатели;</p>						

	<p>увеличено количество инвалидов до 35 человек, принятых на обучение по основным профессиональным образовательным программам, адаптированным для детей и лиц с ОВЗ;</p> <p>увеличено до 50% учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, от общего количества;</p> <p>увеличено количество обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате Абилимпикс Новосибирской области, до 25 человек</p> <p>увеличено до 50 % обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся в центре;</p> <p>Обеспечено до 100% обучающихся, нуждающихся в общежитии, местами для проживания во время обучения в центре;</p> <p>увеличено до 34% педагогических и руководящих работников, участвующих в программах повышения квалификации в организациях, на базе ресурсных центров, в том числе за рубежом, от общего числа педагогических и руководящих работников;</p> <p>обеспечено соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения к средней заработной плате в Новосибирской области не ниже 100%.</p>	
<p>Модель функционирования результатов и достижения показателей программы</p>	<p>Реализация поставленных целей и задач обеспечит создание целостной системы поддержки лиц с ограниченными возможностями здоровья при освоении образовательных программ профессионального обучения. Данная система будет способствовать коррекции недостатков в физическом и когнитивном развитии обучающихся, их социальной интеграции и адаптации, а также оказывать необходимую помощь в освоении образовательных программ.</p> <p>В рамках введения новых профессий с 2028 года увеличение контингента на 24 человек по новому направлению переподготовки рабочих по адаптированным программам профессионального обучения по профессиям «швея» и «штукатур» для обучающихся относящихся в категории детей сирот оставшихся без попечения родителей, а также лиц из их</p>	

	<p>числа имеющих ОВЗ и инвалидность.</p> <p>В рамках увеличения контингента обучающимся из отдаленных районов города и области потребуются дополнительные места для проживания в общежитии. После капитального ремонта общежития обучающиеся будут обеспечены местами для проживания за счет освободившихся площадей.</p> <p>Разработка и внедрение рабочих тетрадей по теоретическому обучению позволит качественно реализовывать теоретическое обучения, а также создать привлекательные и современные условия для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья.</p> <p>Реализация проекта «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями» позволит зачислять на обучение мотивированных абитуриентов, что будет способствовать трудоустройству выпускников по осваиваемой профессии, соответственно увеличит приток кадров для предприятий города и области. Мотивированные обучающиеся будут активнее принимать участие в Региональных чемпионатах профессионального мастерства, Фестивалях профессии и других мероприятий профессиональной направленности что обеспечит увеличение количество участников.</p>	
<p>Источники финансирования и объём финансирования</p>	<p>Программа развития финансируется за счет бюджета Новосибирской области. Объем финансирования за счет регионального бюджета может ежегодно корректироваться в соответствии с возможностями бюджета Новосибирской области на соответствующий финансовый год</p>	

1.3. Перечень мероприятий программы

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма реализации	Сроки реализации	Результаты	исполнитель мероприятия
1.	Разработка и утверждение адаптированной программы профессионального обучения (переподготовка) «швея», «штукатур»	Разработка УМД	2028	адаптированная рабочая образовательная программа переподготовки по профессии «штукатур», «швея» для лиц с ОВЗ	Филиппова М. Н. Кадикова Л. С., Любимцева Е. А., Дудина Т.А.
2.	Ремонт мастерской по профессии «штукатур», «швея» обеспечивающей доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Организация ремонта	2026-2027	современная площадка (мастерская) по профессии «штукатур», «швея» обеспечивающая доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Бурдина Т.Ю. Бабушкина О. В. Кадикова Л. С., Дудина Т. А. Вернер Н. Г.
3.	Увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур»	Подготовка мастерской, закупка оборудования	2027	12 тренировочных рабочих мест по профессии «штукатур, маляр»	Бабушкина О. В. Кадикова Л. С., Дудина Т. А.
4.	Разработка и внедрение рабочих тетрадей по теоретическому обучению.	Разработка педагогами рабочих тетрадей	2030	рабочие тетради(методические пособия) по реализуемым программам профессионального обучения	Филиппова М.Н.
5.	Повышение квалификации педагогических кадров	Организация обучения	2028-2030	повышена квалификация педагогических кадров по	Филиппова М.Н.

	(семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ	педагогических работников		вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ	
6.	Развитие материально-технической базы центра	Закупка оборудования, материалов, инструментов	2026-2030	современная материально-техническая база	Бурдина Т.Ю. Бабушкина О. В. Кадикова Л. С., Дудина Т. А.
7.	Капитальный ремонт общежития, приспособленного для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Организация ремонтных работ	2026-2028	действующие общежитие для проживания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Бурдина Т.Ю. Бабушкина О.В. Артамонов В.М. Зеленова Т.В.
8.	Создание привлекательных условий для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	Закупка орг техники, интерактивных досок, компьютеров	2030	оснащены учебные кабинеты интерактивными досками, проекторами, экранами	Бурдина Т.Ю. Бабушкина О.В. Кадикова Л. С., Дудина Т. А.
				созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий	Бурдина Т.Ю. Кадикова Л. С., Дудина Т. А. Золотова Т.В.
9.	Реализация проекта «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными	Разработать, апробировать и внедрить бесшовную	2027	Внедрена бесшовная профориентационная модель, обеспечивающая непрерывность профориентации,	Бурдина Т.Ю. Богонникова Л. В. Филиппова М. Н. Кадикова Л. С.,

	нарушениями»	профориентационную модель в образовательный процесс для учащихся с интеллектуальными и нарушениями 7-9 классов специальных (коррекционных) учреждений		индивидуализацию подходов и практико-ориентированное обучение, соответствующее возможностям и потребностям учащихся с интеллектуальными нарушениями 7-9 классов специальных (коррекционных) учреждений.	Любимцева Е. А., Дудина Т.А. Руденко Е. В.
--	--------------	---	--	---	--

1.4. Этапы и контрольные точки

№ п/п	Наименование этапа, контрольной точки	Тип	Срок
Общие организационные мероприятия по программе			
1	утверждена адаптированная программа профессионального обучения для лиц с ОВЗ и инвалидностью по модулю «штукатур», «швея»	увеличение контингента на 24 человек в 2027 учебном году	Сентябрь 2027
2	в рамках РИП реализован проект «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями»	Выполнен план приема мотивированных абитуриентов для освоения реализуемых профессий на базе Центра.	Январь 2028
3	оснащены учебные кабинеты интерактивными досками, проекторами, экранами	созданы привлекательные условия для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья	Июнь 2028
4	оснащение компьютерного класса современными компьютерами	созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий	Сентябрь 2028
5	организована площадка (мастерская) по профессии «штукатур» с учетом организации без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	проведены Региональные чемпионаты для людей с инвалидностью и ОВЗ, организован «Фестиваль возможностей» по компетенции «штукатур»	Сентябрь 2026
6	увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»	12 тренировочных рабочих мест по профессии «штукатур, маляр»	Сентябрь 2027
8	выполнен ремонт общежитие центра	расширение количества койко-мест для проживания обучающихся	Сентябрь 2027
9	выполнен ремонт мастерской по профессии «штукатур», обеспечивающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ	функционирование современной мастерской по профессии «штукатур»	Август 2027

1.5. Бюджет программы

	Наименование проекта, мероприятия	Год реализации				Итого за весь период
		2026	2027	2028	2029-2030	
1.	Организация площадки (мастерской) по профессии «штукатур», с учетом организации безбарьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов		500,0			500,00
2.	Увеличение количества тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур»		500,00			500,00
3.	Выполнение ремонта общежития центра		7000,0			7000,00
4.	Выполнение ремонта мастерской по профессии «Швея», обеспечивающий доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			600,00		600,00
5.	Оснащение компьютерного класса современными компьютерами				3000,0	3000,00
6.	Оснащение учебных кабинетов интерактивными досками, проекторами, экранами	500,0	1000,0	1000,0	3000,0	5000,0
7.	Повышение квалификации педагогических кадров (семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности	50,0	50,0	50,0	50,0	200,00
8.	Обновление материально-технической базы, РИП	100,0	100,0		1000,00	1200,00
Итого						18500,00

1.6. Ключевые риски и возможности

№ п/п	Наименование риска/возможности	Мероприятия по предупреждению риска/ реализации возможности
Риски		
1.	Сокращение бюджетных средств	Привлечение средств путем поиска арендаторов для свободных площадей; отказ от рискованных проектов
2.	Не востребованность разработанных программ	Усиление работы по профориентации среди коррекционных школ города и области
3.	Текучесть кадров, снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации	Создание системы стимулирования педагогов, привлечение молодых специалистов
Возможности		
1.	Расширение образовательных программ профессионального обучения	Увеличение контингента по программам профессионального обучения для лиц с ОВЗ
2.	Создание современных условий для реализации программ профессионального обучения для лиц с ОВЗ	Обновление материально-технической базы, создание современной мастерской, увеличение количества тренировочных рабочих мест.
3.	Вовлечение обучающихся в урочную деятельность, организация мероприятий разной направленности	Укомплектование кабинетов интерактивными досками, экранами , компьютерами, проекторами

1.7. Описание программы

<p>Связь с государственными программами Российской Федерации, Новосибирской области</p>	<p>Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области". (в ред. постановлений Правительства Новосибирской области от 01.12.2014 N 466-п, от 02.07.2019 N 258-п, (с изменениями на 10 декабря 2024 года))</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363</p>
---	--

2. Пояснительная записка

Программа «Развития Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова на 2026-2030г.г. (далее - Программа развития) – нормативно-правовой документ, определяющий концепцию, стратегию и тактику развития Новосибирского центра профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова (далее - Центр).

Программа развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» даёт представление о динамике, направлениях функционирования и развития центра.

Программой предусмотрено принятие ежегодных «Дорожных карт» (планов мероприятий).

Программа развития является документом, открытым для внесения изменений и дополнений.

3. Аналитическое и прогностическое обоснование

3.1. Обоснование разработки программы

Организация образовательного процесса регламентируется адаптированными программами профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - лиц с ОВЗ). Особенность ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М. Наумова» (далее – центр) в том, что учреждение обучает выпускников коррекционных школ, школ – интернатов и общеобразовательных школ с ограниченными возможностями здоровья 8-го вида. Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет специфические особенности. Уровень развития внимания весьма низок, внимание рассеянное. Восприятие и ощущения формируются замедленно и с большим количеством недостатков. Низок темп зрительного восприятия. Для данных обучающихся характерно нарушение памяти. Чтобы прочно усвоить тему,

им необходимо многократное повторение. Обучающиеся не обдумывают своих действий, не предвидят результата, так как у них ослаблена регулирующая функция мышления. Вместе с тем обучающиеся имеют устойчивый интерес к практической деятельности, что при оптимальной нагрузке компенсирует их интеллектуальную недостаточность. Для облегчения освоения трудовых навыков им необходимо предоставить свободный темп работы, добиваясь автоматизации действий, современные условия обучения с учетом психофизических особенностей.

С 2016 года Новосибирская область принимает активное участие в Национальном чемпионате профессионального мастерства для людей, относящихся к категории инвалидов и лиц с ОВЗ. Центр организует площадки для проведения Регионального чемпионата по следующим компетенциям «Каменщик», «Кухонный рабочий», «Ландшафтный дизайн».

На сегодняшний день центр ведет подготовку 12 обучающихся с ОВЗ по направлению «штукатур, маляр» и 12 обучающихся по направлению «швея». С учетом потребности рынка труда для дальнейшего развития профессии и увеличения контингента на базе центра возможно осуществлять подготовку по программам переподготовки на основании имеющегося свидетельства о квалификации рабочего или служащего с продолжительностью обучения один год.

В соответствии ФЗ от 29.05.2023 № 189 -ФЗ» "О внесении изменений в Федеральный закон "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей" с 1 января 2024 года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с различными формами умственной отсталости) смогут однократно пройти обучение по программам переподготовки рабочих и служащих по очной форме обучения

за счет средств региональных бюджетов. В образовательном центре ежегодно осуществляется подготовка обучающихся по различным профессиональным направлениям. Однако, по завершении образовательных программ, данная категория обучающихся сталкивается с рядом существенных проблем: отсутствием закрепленного жилья, недостаточной социальной интеграцией и неопределенностью в выборе траектории трудоустройства.

Одним из ключевых факторов, влияющих на успешность трудоустройства выпускников, является недостаточная профориентационная работа на этапе выбора направления обучения. В результате, многие обучающиеся осознают несоответствие выбранного профиля их профессиональным интересам или сталкиваются с ограничениями по состоянию здоровья в процессе освоения выбранной профессии.

В условиях возможности получения дополнительной профессиональной квалификации в рамках существующей образовательной программы, перспективы трудоустройства данной категории обучающихся значительно расширяются. Это позволяет им более гибко адаптироваться к требованиям рынка труда и повысить свою конкурентоспособность на рынке труда.

Таким образом, для повышения эффективности профессиональной подготовки и обеспечения успешного трудоустройства выпускников образовательных центров необходимо уделить особое внимание переподготовки и создания условий для получения дополнительных квалификаций.

Программа предусмотрена для лиц с ограниченными возможностями здоровья, относящихся к категории детей сирот, оставшихся без попечения родителей. В перспективе данную программу возможно адаптировать для переподготовки взрослого населения (участников СВО, самозанятых, людей, желающих повысить квалификацию или освоить новый профиль)

Увеличение набора абитуриентов по данным профессиям предполагается в количестве 24 человек. Открытие данного направления даст возможность выпускникам Центра данной категории, освоить новую профессию и иметь возможность в течении года социализироваться. Для реализации этого направления в центре имеется учебная мастерская, кабинеты необходимые для реализации профессий переподготовки. Потребуется приобретение необходимого материально - технического оснащения, увеличение кадрового состава.

Потенциальные возможности для развития нового направления в центре есть: кадровый педагогический состав, инфраструктура, возможность разработки адаптированной программы переподготовки. Открытие такой профессии расширит возможности для лиц с ОВЗ, в том числе при трудоустройстве на предприятия строительной отрасли.

В рамках введения профессий и увеличения контингента, дополнительно потребуются места проживания в общежитии центра для обучающихся из отдаленных районов города и области. С учетом освободившихся площадей в здании общежития центра, возможно увеличение койко-мест. А это, в свою очередь, потребует проведение ремонтных работ, подготовку комнат общежития для комфортного проживания и социализации обучающихся, увеличение кадрового состава работников общежития.

3.2. Краткий анализ текущего состояния развития центра

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю. М. Наумова» образовано в 1947 году по указу Министерства Путей Сообщений для

подготовки молодых специалистов в сфере строительства жилья и объектов социально-культурного быта работникам железнодорожного транспорта.

В 1999 году центру присвоено имя Героя России Ю.М.Наумова. Ю.М.Наумов - выпускник центра, воин - интернационалист, выполнявший интернациональный долг в Афганистане и Чеченской республике.

Деятельность Центра регламентируется Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании Российской Федерации, Положением об учреждении профессионального образования.

Образовательная деятельность в Центре осуществляется в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Департамента имущества и земельных отношений НСО от 22.09.2014 № 2186 и локальными актами, регламентирующими образовательную деятельность, на основании лицензии № 54Л01, регистрационный № 8678, выданной 04.12.2014 г на право ведения образовательной деятельности бессрочно. Перечень подготавливаемых в центре профессий соответствует лицензии. Сведения об образовательном учреждении внесены в единый государственный реестр юридических лиц инспекцией Федеральной налоговой службы по Первомайскому району г. Новосибирска за основным государственным регистрационным номером 1025403871943. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ с присвоением ИНН 5409104865. Центр является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, печать со своим наименованием и изображением Герба Российской Федерации, отвечающую предъявляемым к ней требованиям.

Организационно-правовое обеспечение деятельности не противоречит законодательству РФ в области образования. Учредителем и собственником имущества является Новосибирская область. Полномочия учредителя в пределах установленной федеральным законодательством и законодательством Новосибирской области компетенции осуществляют Правительство Новосибирской области, департамент имущества и

земельных отношений Новосибирской области и Министерство образования Новосибирской области. Правовое обеспечение образовательной деятельности центра осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

В центре разработана нормативно - правовая документация, утвержденная с учетом мнения коллегиальных органов учреждения.

Юридический адрес: 630030, г. Новосибирск, ул.Первомайская 206.

Учебный корпус – ул. Первомайская, 206.

Учебно-производственные мастерские – ул.Первомайская 206.

Общежитие – ул. Шмидта 2а

С 2007 года в Центре обучаются выпускники школ и детских домов VII и VIII вида с ограниченными возможностями здоровья из города Новосибирска, Новосибирской области и других регионов.

В Центре обучающиеся осваивают подготовку по образовательным программам, профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ по следующим профессиям:

Наименование профессий	Квалификация	Форма обучения	Требуемый уровень образования	Срок обучения
Программы профессионального обучения				
Каменщик	Каменщик	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению кирпичной кладки</i>				
Штукатур, маляр	Штукатур, маляр	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к выполнению работ по оштукатуриванию и отделке всех видов поверхностей как ручным, так и механизированным способом различными растворами и материалами.</i>				
Программы профессионального обучения				
Швея	Швея	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению технологических операций по обработке деталей и узлов швейных изделий на многооперационных</i>				

<i>швейных машинах, автоматическом и полуавтоматическом оборудовании</i>				
Столяр строительный, плотник	Столяр строительный, плотник	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению работ по сборке узлов, сборочных единиц и изделий из древесины и древесных материалов</i>				
Подготовитель пищевого сырья и материалов	Подготовитель пищевого сырья и материалов	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выполнению простых работ по сборке узлов из древесины</i>				
Рабочий зеленого хозяйства	Рабочий зеленого хозяйства	Дневная	9 классов коррекционной школы	1г10мес
<i>Выпускники подготовлены к профессиональному выращиванию цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте</i>				

Для освоения избранной профессии созданы соответствующие условия: кабинеты технологий по профессиям, кабинеты общественных дисциплин, компьютерный класс, производственные мастерские, оснащенные оборудованием. К услугам обучающихся столовая, спортивный зал, актовый зал, библиотека, медицинский кабинет. Имеется общежитие

3.3. Анализ контингента обучающихся центра

на 01.01.2026г в центре обучается 144 человека.

Из них девушек – 56 человек. Обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей – 46 человек. Все обучающиеся имеют ограниченные возможности здоровья.

В центре скомплектовано 12 учебных групп, форма обучения – очная, дневная:

I курс - 72 человека, 6 учебных групп

Каменщик 12 человек (одна группа)

Штукатур, маляр 12 человек (одна группа)

Швея 12 человек (одна группа)

Столяр строительный, плотник 12 человек (одна группа)

Подготовитель пищевого сырья и материалов 12 человек (одна группа)

Рабочий зеленого хозяйства 12 человек (одна группа)

II курс - 72 человека, 6 учебных групп

Каменщик- 12 человек (одна группа)

Штукатур 12 человек (одна группа)

Швея 13 человек (одна группа)

Столяр строительный, плотник 11 человек (одна группа)

Подготовитель пищевого сырья и материалов 12 человек (одна группа)

Рабочий зеленого хозяйства 12 человек (одна группа)

По завершении освоения выбранной профессии выпускникам предоставляется содействие в трудоустройстве, которое осуществляется в сотрудничестве с администрациями муниципальных образований по месту их проживания, закрепленного за обучающимися. Деятельность Центра содействия трудоустройству выпускников осуществляется посредством наделения полномочиями и ответственности всех педагогических работников и регулируется «Службой содействия трудоустройству».

3.4. Кадровый потенциал

Образовательный процесс осуществляет опытный педагогический коллектив: преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, педагог-психолог, имеющие высшее профессиональное образование, высшие и первые квалификационные категории:

- 2 руководителя;
- 2 социальных педагога;
- 5 преподавателей;
- 6 мастеров производственного обучения;
- 2 социального педагога;

- 2 педагога психолога;
- 1 старший воспитатель;
- 2 воспитателя.

Образовательный уровень ИПР составляет:

Высшее образование – 17 человек. (85%)

Имеют высшую и первую квалификационную категорию –10 человек 58 %.

Преподаватели и мастера производственного обучения соответствуют требованиям, предъявляемым к инженерно-педагогическим работникам центра. За три последних года 100% педагогического коллектива прошли повышение квалификации по направлению деятельности с лицами ОВЗ.

Все мастера производственного обучения имеют на 1-2 рабочих разряда выше установленных для выпускников. Организована стажировка мастеров производственного обучения на предприятиях социальных партнеров.

Педагогический опыт работы в центре инженерно-педагогических работников:

- более 20 лет –2 человека;
- более 10 лет –6 человек;
- до 10 лет – 12 человек.

Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса в целом по центру по уровню образования, профессионально-педагогической квалификации соответствует предъявляемым требованиям.

Средний возраст мастеров производственного обучения – 45 лет.

3.5. Инфраструктура и материально техническая база

Центр имеет в наличии три здания:

1. Учебный корпус – с развитой инфраструктурой для образовательной деятельности, 9 учебных кабинетов на 150 человек. Актный зал на 72 места. Столовая на 72 человека, спортивный и тренажерный залы,

библиотека и медицинский кабинет. В учебном корпусе расположены административные кабинеты.

2. Учебно-производственные мастерские по типовому проекту (на 150 ученических мест с 7 мастерскими).

Все учебные мастерские и учебные кабинеты аттестованы по условиям труда.

3. Общежитие на 68 человек по типовому проекту.

Набор кабинетов и мастерских позволяет разместить необходимую учебно-материальную базу по реализуемым образовательным программам. Учебные мастерские оснащены комплектом ручного инструмента, инвентарем, необходимыми материалами. Состояние УМБ соответствует требованиям пожарной безопасности, требованиям СанПиН.

Для образовательного процесса организована инфраструктура: компьютерный класс, подключение к интернету, библиотека, спортивный зал, тренажёрный зал, спортивная площадка, здравпункт, актовый зал, столовая, общежитие. Разработаны и утверждены паспорта КМО. Преподавателями специальных дисциплин разработан богатый дидактический материал по предметам, это – рабочие тетради, карточки-задания по темам, тематические тесты, тесты промежуточного и итогового контроля, схемы технологических процессов, кодограммы и др. Материал систематизирован в папках к каждому уроку. В соответствии с рабочим учебным планом разработана УПД по предметам. Все преподаватели соответствуют нормативному уровню образования и квалификации. Для уроков производственного обучения скорректированы методические разработки, схемы, рисунки, кроссворды. Разработаны тесты промежуточного и итогового контроля. По ряду тем разработаны и изготовлены плакаты, перечень учебно-производственных работ.

Разработан план работы на учебный год. В центре имеется Положение о контроле внутри центра. Имеются планы и графики контроля внутри

центра; отчеты деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения.

Осуществляется контроль и координация работы по таким направлениям, как состояние планирующей и отчётной документации, выполнение учебных планов и программ, диагностика качества и результативности обучения, состояние учебно-материальной базы, уроков теоретического и производственного обучения; анализ стиля профессиональной деятельности ИПР.

Мероприятия по осуществлению контроля над организацией и результатами образовательного процесса планируются на каждый месяц.

Для оценки уровня овладения профессиональными и общими компетенциями обучающихся на этапах входного, промежуточного и итогового контроля знаний применяются тестовые задания, контрольные и практические работы, применяется электронное тестирование.

В качестве основных форм и методов контроля руководители центра посещают уроки теоретического и учебной практики, внеурочные воспитательные мероприятия; собеседования, наблюдения, тестирование, анкетирование.

3.6. Социальная адаптация и организация внеурочной деятельности

Приоритетным направлением в работе центра является организация и проведение мероприятий по реабилитации, социальной адаптации и интеграции их в обществе, развитию физической культуры и спорта, творческих способностей обучающихся, совершенствованию ранее приобретенных ими навыков. Центр тесно сотрудничает с ГАУ Новосибирской области «Центр адаптивной физической культуры и спорта Новосибирской области». Спортивные команды из числа обучающихся постоянно принимают участие в областных спартакиадах, чемпионатах, первенствах по лыжам, лёгкой атлетике, плаванию, фут-залу, настольному

теннису, шорт-треку, бадминтону. Неоднократно спортсмены центра представляли Новосибирскую область во Всероссийских Спартакиадах «Специальная Олимпиада России», проводимых в г.Йошкар-Оле, г.Барнауле, г.Санкт-Петербурге, Смоленске, Архангельске, Пензе, Анапе и возвращались победителями и призёрами.

Центр плодотворно сотрудничает с Молодёжными центрами, расположенными на территории Первомайского района: МЦ патриотического воспитания «Сфера», МЦ «Дом Молодёжи», Детская школа искусств», МКУК ЦБС «Библиотека им. Чернышевского», МКУК ЦБС «Библиотека им. М.А. Светлова», Отделение реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья «Водолей». Обучающиеся отмечены дипломами лауреатов районных и городских фестивалей детского творчества «Мы талантливы»; студенческих фестивалей: «Энергия движения», «Здоровым духом мы сильны!», «Творчество без границ», «IQ-балл Звёздной молодёжи»; грамотами и благодарственными письмами библиотеки им. Чернышевского, ОРД «Водолей». Ежегодно обучающиеся принимают участие в социально-значимых проектах, областных конкурсах плакатов по разной тематике, областных этапах Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» в разных номинациях. Занимают призовые места, становятся лауреатами и дипломантами разных степеней.

Воспитательная служба общежития обеспечивает круглосуточный контроль за проживанием обучающихся, осуществлять неразрывную взаимосвязь с администрацией центра, социальными педагогами, мастерами производственного обучения; экстренно реагировать на сложившиеся проблемные ситуации, привлекать (при необходимости) социально-психологическую службу центра и рассматривать проступки проживающих в общежитии на Советах по профилактике правонарушений и педагогических советах. Действует Совет общежития. Проводится конкурс на «лучшую комнату». Воспитатели и ребята стремятся создать комфортную среду, чистоту и уют. Для проведения мероприятий по

профилактике безнадзорности и правонарушений еженедельно посещает общежитие районный нарколог, инспектор по делам несовершеннолетних, регулярно проводятся рейды представителями правоохранительных органов по проверке соблюдения режима дня в общежитии и правил проживания. Для проживающих в общежитии обучающихся организована досуговая деятельность. В вечернее время для ребят есть возможность принять участие в кружках по интересам: «Хозяюшка», «Весёлая бумага», «В мире прекрасного», «Художественные поделки», организованные воспитателями общежития; в творческих объединениях: «Уроки русской старины», «Встреча с песней», «Кинозал», организованные педагогом дополнительного образования общежития.

4.Содержание программы развития на период 2026-2030

4.1. Миссия Новосибирского центра профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова:

В своей деятельности Центр руководствуется следующими миссиями:

1. Создание условий для профессиональной подготовки и социальной адаптации обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
2. Модернизация материально-технической базы для реализации программы обучения.
3. Совершенствование социального партнерства, выработка эффективных моделей взаимодействия с предприятиями и организациями области.
4. Создание эффективной системы управления кадрами «Новосибирского центра профессионального обучения №2 им. Героя России Ю. М. Наумова» и их материального стимулирования.

4.2. Цель и задачи Программы развития

Цель программы. Создание в образовательной организации современной инфраструктуры подготовки рабочих кадров.

Стратегическое направление. Обеспечение условий для реализации образовательных программ профессионального обучения, адаптированных для детей и лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью, в соответствии с современными потребностями общества и инновационным развитием экономики Новосибирской области

Задачи программы:

1. Реализация проекта «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями»
2. Разработка и внедрение рабочих тетрадей по теоретическому обучению.
3. Разработка программ переподготовки рабочих и служащих.
4. Создание современных образовательных пространств для обучающихся, имеющих ограниченные возможности здоровья. Геймификация, внедрение игровых элементов в процесс теоретического и практического обучения.
5. Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью на рынке труда Новосибирской области
6. Обеспечение кадрового состава с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Нормативно-правовая база.

При разработке программы были учтены федеральные и региональные нормативно- правовые базы:

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017г №1642;
3. Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 29 марта 2019 г. N 363
4. Государственная программа Новосибирской области "Региональная программа развития среднего профессионального образования Новосибирской области".
5. Стратегия социально-экономического развития Новосибирской области на период до 2030 года, утверждённая постановлением Правительства Новосибирской области от 19.03.2019 №105-п (ред. от 27.12.2022)
6. Устав ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова»;
7. Комплексный перспективный план работы ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» на период 2026-2030 учебные года.

4.4. Риски и способы минимизации их влияния

В процессе реализации программы неизбежно возникают рискованные ситуации.

№	Возможные риски	Мероприятия по минимизации влияния факторов риска
1	Финансовые Сокращение бюджетных средств	Привлечение средств путем поиска арендаторов для свободных площадей. Отказ от рискованных проектов.
2	Социально- педагогические Невостребованность образовательных программ потребителями образовательных	Усиление работы по профориентации среди обучающихся коррекционных школ города и области, проведение различных мероприятий.

	услуг Отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с центром	Поиск социальных партнеров и привлечение их к деятельности центра.
3	Кадровые Текущее состояние кадров Снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации «Старение» педагогических кадров и недостаточность притока молодых кадров	Повышение квалификации педагогов, создание системы стимулирования и мотивации инженерно- педагогических работников центра.

5. Ожидаемые результаты.

В 2030 году в результате реализации Программы в Новосибирском центре профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова будет:

модернизирована инфраструктура центра и общежития, для дальнейшего динамичного развития образовательного учреждения, расширения возможности профессионального обучения и социализации лиц с ОВЗ, что позволит увеличить до 50% учебных мастерских и кабинетов, обеспечивающих доступность обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной профессии, сохранено на уровне 30%;

количество программ профессионального обучения, адаптированных для лиц с ОВЗ, увеличено с действующих 6 до 8, что в дальнейшем будет способствовать увеличению числа обучающихся;

сохранность контингента составит уровень 95 %;

современная мастерская по профессии «штукатур, маляр» и расширение тренировочных рабочих мест даст возможность качественного освоения программ профессионального обучения и увеличение количества

обучающихся, принявших участие в Региональном чемпионате «Абилимпикс» Новосибирской области до 25 человек от общей численности обучающихся в центре;

увеличено до 50% обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, от общей численности обучающихся в центре, что будет способствовать профилактике правонарушений и формированию социально активной позиции, снижению числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетах;

обеспечено до 100% обучающихся, нуждающихся в общежитиях, местами для проживания во время обучения в центре;

удовлетворена потребность педагогических и руководящих работников в повышении квалификации, что обеспечит развитие мастерства педагогов, освоение компетенций инновационной деятельности, в том числе ведущие педагоги сертифицированы по компетенциям «Швея», «Штукатур, маляр»;

соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения обеспечено к средней заработной плате в Новосибирской области не ниже 100%.

6. Управление и контроль реализации программы.

Руководство работой по Программе развития осуществляет директор центра – Бурдина Татьяна Юрьевна, которая несет персональную ответственность за ее реализацию, определяет формы и методы управления реализацией Программы.

Разработчиком и координатором программы является рабочая группа, в состав которой входит заместитель директора и представители центра по основным направлениям работы центра.

Программа обсуждается на Общем собрании работников центра.

В ходе реализации программы рабочая группа:

1. Осуществляет координацию ответственных лиц за реализацию мероприятий программы;
2. Обеспечивает эффективное использование бюджетных средств, выделенных на реализацию программных мероприятий.
3. Разрабатывают необходимые локальные акты.
4. Организует размещение на официальном сайте ход реализации Программы.
5. Подготавливают предложения и утверждают программные мероприятия на очередной финансовый год.

Корректировка Программы осуществляется при необходимости в соответствии с изменениями условий деятельности, связанных с внутренней и внешней средой центра, в том числе с учетом изменения объемов финансирования Программы. При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования.

Перспективный план («Дорожная карта») реализации Программы развития ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова»

Задачи программы	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемые результаты	Объем финансовых средств, тыс.руб	В том числе источники финансирования, тыс. руб		
					Бюджет	Внебюджет	Иные
1.Разработка и утверждение адаптированных программ профессионального обучения по новым направлениям.	Бурдина Т..Ю. Кадикова Л.СА Филиппова М. Н. Дудина Т. А.	2026-2028г.	- разработаны предложения по введению адаптированной программы переподготовки рабочих и служащих по профессии «швея» и «штукатур, маляр», для лиц с ОВЗ				
		2027г.	- создана современная площадка (мастерская) по профессии «штукатур, маляр» с учетом организации без барьерной среды для лиц с ОВЗ и инвалидов	500,00	500,00		
		2027.	- Увеличено количество тренировочных учебных мест в мастерской по профессии «штукатур, маляр»	500,00	500,00		
		2028г.	-созданы условия для освоения обучающимися цифровых технологий (обновление компьютерного класса)	3000,00	3000,00		
		2029г.	-приобретены интерактивные доски	5000,0	5000,0		
		2026-2030г.г.	- проведен ремонт швейной мастерской -развита материально-техническая база центра в соответствии с потребностями обучающихся лиц с ОВЗ	600,00 1000,00	600,00 1000,00		
2.Создание привлекательных условий для обучающихся,	Бурдина Т.Ю. Зеленова Т.Л. Артамонов В. М.	2026-2030г.г	- капитальный ремонт общежития и приобретение мебели для проживания обучающихся с ограниченными	7000,00	7000,00		

имеющих ограниченные возможности здоровья;	Любимцева Е. А.		возможностями здоровья и инвалидностью - вовлечены обучающихся в организацию и проведение внеклассных мероприятий;				
3.Профессиональная ориентация и социальная адаптация детей, лиц с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальная недостаточность) и инвалидностью, на рынке труда Новосибирской области	Бурдина Т.Ю. Кадикова Л. С. Филиппова М. Н. Богонникова Л.В. Дудина Т. А. Руденко Е. В.	2026- 2027г.г.	Реализован проект «Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями» В рамках Региональной инновационной площадки	200,00	200,00		
4.Обеспечение кадрового состава с учетом программ профессионального обучения по новым направлениям.	Бурдина Т.Ю. Кадикова Л. С. Филиппова М. Н	2026- 2030г.	- повышение квалификации педагогических кадров (семинары, форумы, мастер-классы) по вопросам педагогической деятельности с лицами ОВЗ	200,00	200,00		