



## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ

### ПРИКАЗ

16 ДЕК 2025

№ 1630

г. Новосибирск

#### О региональных инновационных площадках Новосибирской области в 2026 году

В соответствии с порядком признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области, утвержденным приказом министерства образования Новосибирской области от 12.04.2023 № 771 «Об утверждении порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, региональными инновационными площадками Новосибирской области», протоколом заседания координационного совета по вопросам развития инновационной инфраструктуры в сфере образования Новосибирской области от 25.11.2025 № 3 **приказываю:**

1. Утвердить прилагаемые:

- 1) перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области на 2026 год;
- 2) перечень образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, не рекомендованных к присвоению статуса региональной инновационной площадки на 2026 год;
- 3) перечень основных направлений деятельности региональных инновационных площадок на 2026-2028 годы.

2. Прекратить в 2026 году деятельность региональных инновационных площадок, расположенных на территории Новосибирской области, деятельность которых в качестве региональной инновационной площадки прекращена досрочно (ненадлежащее исполнение обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в проекте (программе)), по перечню согласно приложению к настоящему приказу.

3. Рекомендовать органам управления образованием муниципальных районов, муниципальных и городских округов Новосибирской области, образовательные организации которых признаны региональными инновационными площадками

Новосибирской области, осуществлять информационное сопровождение их деятельности.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра образования Новосибирской области В.Н. Щукина.

И.о. министра



Ю.И. Савостьянов

**УТВЕРЖДЕН**  
 приказом Минобразования  
 Новосибирской области  
 от **16 ДЕК 2025** № **1630**

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, признанных региональными инновационными площадками Новосибирской области на 2026 год**

| № п/п  | Муниципальный район             | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|--|---------------------------------|--|--|---------------------------|
| <b>1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов</b> |                                 |  |  |                           |
| 1  | г. Бердск                       | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 22 «Тополек» | «Развитие у детей дошкольного возраста предпосылок «4К» компетенции»   | 2024-2026                 |
| 2  | Татарский муниципальный округ   | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 12 г. Татарска  | Современная конструктивно-модельная среда «Мы будущие инженеры»  | 2024-2026                 |
| 3  | Новосибирский район             | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Краснообская школа № 2»  | Разработка, апробация и внедрение модели профилаттики школьной неуспешности  | 2025-2027                 |
| 4  | Кировский район г. Новосибирска | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 398 «Ласточка»  | Практикоориентированный подход к развитию инженерно-технического образования в рамках преемственности детский сад – школа «Дорога к звездам: от темных глубин до ярких открытий» | 2025-2028                 |
| <b>2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях</b>                                     |                                 |  |  |                           |
| 1  | Татарский                       | Муниципальное бюджетное  | Коворкинг-центр «Старт в профессию» как модель по  | 2023-2025                 |

| № п/п  | Муниципальный район               | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------|
|  | муниципальный округ               | общеобразовательное учреждение Татарского муниципального округа Новосибирской области Николаевская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Герасима Евсевича Кучерявого | реализации профориентационного минимума в образовательной организации  |                           |
| 2  | Октябрьский район г. Новосибирска | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220 имени К. Д. Ушинского»  | Будущее начинается сегодня: профминимум на максимум  | 2023-2026                 |
| 3  | Татарский муниципальный округ     | муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад «Солнышко» с. Северотатарское Татарского муниципального округа Новосибирской области                                | В будущем с дошкольного возраста   | 2024-2026                 |
| 4  | Барабинский район                 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Лицей № 3 Барабинского района Новосибирской области   | Лицей как современная профориентационная школа XXI века  | 2024-2026                 |
| 5  | Кировский район г. Новосибирска   | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 176»  | Разработка, апробация и внедрение модели функционирования авиационного класса на базе МАОУ «Лицей № 176» города Новосибирска | 2022-2028                 |
| 6  | р.п. Кольцово                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Биотехнологический лицей № 21»   | Создание ресурсно-методического центра для организации профильного обучения в условиях образовательной интеграции            | 2024-2026                 |
| 7  | г. Бердск                         | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 2 «Спектр»   | «Профориентационная вертикаль»<br>«Школа-Колледж-Вуз-Предприятие»  | 2026-2028                 |
| <b>3. Развитие цифровой образовательной среды</b>  |                                   |  |  |                           |
| 1  | Центральный округ г. Новосибирска | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»                                       | Цифровая платформа для бережливого управления учебным процессом в системе СПО Новосибирской области                          | 2026-2028                 |
| <b>4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных</b> |                                   |  |  |                           |

| № п/п   | Муниципальный район               | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта   | Период реализации проекта |
|---|-----------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>стандартов основного общего образования</b>  |                                   |  |   |                           |
| 1   | Октябрьский район г. Новосибирска | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 202»                                       | Эффективные воспитательные практики формирования активной гражданской позиции обучающихся Беловодской средней школы № 1 Луганской Народной республики | 2024-2026                 |
| 2   | г. Искитим                        | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 11 города Искитима Новосибирской области                      | Новые воспитательные практики модуля «Классное руководство» как ресурс реализации Программы воспитания школы в контексте обновленных ФГОС             | 2024-2026                 |
| 3   | Центральный округ г. Новосибирска | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский педагогический колледж № 1 им. А.С. Макаренко» | Музей как современный ресурс образовательной среды педагогического колледжа   | 2023-2026                 |
| 4   | г. Бердск                         | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Экономический лицей»  | Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания школьников.  | 2023-2026                 |
| 5   | Держинский район г. Новосибирска  | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Центр образования № 82 «Развитие»   | Программа воспитания МАОУ ЦО «Развитие» - ключевой ресурс создания единого воспитательного пространства   | 2024-2026                 |
| 6   | Центральный округ г. Новосибирска | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 22 «Надежда Сибирь»   | Модель воспитания, основанная на деятельностном патриотизме и созидательном труде   | 2024-2028                 |
| 7   | Ленинский район г. Новосибирск    | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 555»   | Система патриотического воспитания дошкольников «Грани патриотизма»   | 2024-2026                 |
| 8   | Кировский район г. Новосибирск    | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 192»  | Организация правового воспитания детей старшего дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации   | 2025-2027                 |
| <b>5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</b> |                                   |  |   |                           |
| 1   | Кировский район г. Новосибирска   | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской  | Разработка и внедрение технологичной инклюзивной образования в систему СПО Новосибирской области  | 2024-2026                 |

| № п/п   | Муниципальный район                | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|---|------------------------------------|--|--|---------------------------|
| 2   | Ленинский район г. Новосибирска    | области «Новосибирский профессионально-педагогический колледж»<br>муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 322 «Мозаика» | Все мы разные, все - мы равные!  | 2024-2026                 |
| 3   | Кировский район г. Новосибирск     | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 217»  | Комплексная модель инклюзивного образовательного пространства как гарантия повышения качества образования  | 2025-2027                 |
| 4   | Первомайский район г. Новосибирска | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова»   | Бесшовная профориентационная модель в образовательном процессе для лиц с интеллектуальными нарушениями   | 2026-2027                 |
| 5   | Октябрьский район г. Новосибирска  | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 220 имени К. Д. Ушинского»                                      | 220 – школа для всех: образовательная модель «Ресурсный класс» для детей с расстройствами аутистического спектра   | 2026-2028                 |
| <b>6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b> |                                    |  |  |                           |
| 1   | Советский район г. Новосибирска    | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 3 в Академгородке»   | Разработка, апробация и внедрение образовательных программ в сетевой форме в целях повышения доступности качества образования, вариативного образования, эффективности использования инфраструктуры и кадрового потенциала системы образования | 2024-2026                 |
| 2   | р.п. Кольцово                      | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кольцовская школа № 5 с углубленным изучением английского языка»   | Моделирование языковой экосистемы в школе с классами разной функциональной направленности  | 2025-2027                 |
| 3   | Куйбышевский район                 | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области - детский сад «Родничок»                                  | Формирование предпосылок инженерного мышления у детей дошкольного возраста   | 2025-2027                 |
| 4   | Куйбышевский                       | Муниципальное казённое дошкольное  | Разработка, апробация и внедрение образовательной  | 2026-2029                 |

| № п/п  | Муниципальный район               | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|--|-----------------------------------|--|--|---------------------------|
|  | район                             | образовательное учреждение Куйбышевского района - детский сад комбинированного вида «Жемчужинка»   | программы естественно-научного образования детей 5-7 лет в детском саду «Удивительный мир науки»   |                           |
| <b>7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом</b>                        |                                   |  |  |                           |
| 1  | р.п. Кольцово                     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей Технополис»  | Комплексная модель построения здоровьесберегающей среды в образовательной организации  | 2025-2027                 |
| <b>8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования</b> |                                   |  |  |                           |
| 1  | Маслянинский муниципальный округ  | муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Росника» комбинированного вида<br>Маслянинского муниципального округа<br>Новосибирской области | Инновационная модель организации дополнительного образования как эффективный механизм формирования естественнонаучной грамотности дошкольников | 2025-2028                 |
| 2  | Калининский район г. Новосибирска | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 34»  | «Мы – исследователи»   | 2026-2028                 |
| 3  | Советский район г. Новосибирска   | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска Центр образования «Лицей ИНТЕГРАЛ»   | Создание модели дополнительного образования, обеспечивающей повышение качества общего образования в условиях современной массовой школы        | 2026-2028                 |
| <b>10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации</b>                     |                                   |  |  |                           |
| 1  | Центральный округ г. Новосибирск  | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 9»  | Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования в MAOU «Лицей № 9»                     | 2024-2026                 |
| 2  | Центральный округ г. Новосибирска | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники»                 | Разработка и апробация универсальной платформенной модели менеджмента качества образования в системе среднего профессионального образования    | 2026-2028                 |
| 3  | Центральный округ г. Новосибирска | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 12»   | Разработка, апробация и функционирование объективной внутришкольной системы оценки качества образования на уровне образовательной организации  | 2026-2028                 |
| <b>11. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования</b>  |                                   |  |  |                           |

| № п/п   | Муниципальный район              | Краткое наименование организации   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|---|----------------------------------|--|--|---------------------------|
| 1   | Октябрьский район г. Новосибирск | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский химико-технологический колледж им. Д.И. Менделеева» | Оптимизация организации проведения практик в профессиональном образовании с применением инструментов бережливого производства  | 2025-2027                 |
| 2   | Ленинский район г. Новосибирск   | государственное казенное учреждение Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования»  | Мониторинг эффективности деятельности руководителей профессиональных образовательных организаций как новый механизм управления профессиональным образованием Новосибирской области | 2024-2026                 |
| 3   | Кировский район г. Новосибирск   | Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж питания и сервиса»                         | Профессиональная идентичность студентов, как фактор повышения качества среднего проф. образования  | 2025-2027                 |
| 4   | Кировский район г. Новосибирска  | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж промышленных технологий»                    | Гибкие образовательные программы для рынка труда и повышения конкурентоспособности кадров  | 2026-2028                 |
| <b>12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров</b> |                                  |  |  |                           |
| 1   | Чановский район                  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Чановская средняя школа № 2 Чановского района Новосибирской области                                     | Развитие многоуровневой системы наставничества через создание специально организованного методического пространства педагогического взаимодействия                                 | 2024-2026                 |
| 2   | Куйбышевский район               | Муниципальное казенное учреждение дополнительного профессионального образования Куйбышевского района «Информационный учебно-методический центр»                | Программа модернизации системы методического сопровождения деятельности муниципальных методических объединений в Куйбышевском муниципальном районе Новосибирской области           | 2024-2026                 |
| 3   | Татарский муниципальный округ    | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 г. Татарска   | Учитель – школьная команда   | 2025-2027                 |
| 1   | Калининский                      | <b>13. Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации</b><br>«Родительский Класс как эффективная форма                       |  | 2026-2028                 |

| №<br>п/п | Муниципальный<br>район   | Краткое наименование организации  | Наименование инновационного проекта  | Период<br>реализации<br>проекта |
|----------|--------------------------|---|--|---------------------------------|
|          | район<br>г. Новосибирска | учреждение города Новосибирска «Средняя<br>общеобразовательная школа № 207» | повышения мотивации родителей и их вовлеченности в<br>образовательный процесс» |                                 |

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 16 АЕН 2025 № 1630

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, не рекомендованных к присвоению статуса региональной инновационной площадки, на 2026 год

| №  | Муниципальный район/городской округ | Краткое наименование организации-заявителя  | Наименование проекта (программы)  | Период реализации |
|--|-------------------------------------|---|---|-------------------|
| <b>2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях</b>   |                                     |   |   |                   |
| 1  | Кировский район<br>г. Новосибирска  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196»    | Разработка, апробация и внедрение модели организации агрокласса на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 196» | 2026-2028         |
| 2  | Ленинский район<br>г. Новосибирска  | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 175»    | Внедрение практик наставничества как условие эффективной реализации профориентационного минимума в образовательной организации  | 2026-2029         |
| 3  | Мошковский район                    | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Смоленская средняя общеобразовательная школа» Мошковского района | Профориентация школьников и VR - технологий   | 2026-2027         |
| <b>4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</b> |                                     |   |   |                   |
| 1  | Венгеровский муниципальный округ    | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Венгеровский детский сад № 2                               | Видеокроссинг родного села: патриотизм в каждом кадре   | 2025-2026         |
| 2  | Коченевский район                   | Муниципальное казенное  | Формирование духовно-нравственных ценностей   | 2026-2027         |

| № | Муниципальный район/<br>городской округ | Краткое наименование организации-заявителя   | Наименование проекта (программы)   | Период реализации |
|---|---|--|--|-------------------|
| 3 | Новосибирский район                     | <p>образовательное учреждение Чикская средняя общеобразовательная школа № 7</p> <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области «Красноглинная основная школа № 7»</p> | <p>современного школьника</p> <p>Кинопедагогика - новая философия воспитания подрастающего поколения в эпоху цифровых технологий</p>   | 2025-2028         |
| 4 | Куйбышевский район                      | <p>Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Куйбышевского муниципального района Новосибирской области – детский сад «Сказка»</p>   | <p>Дорогою добра: воспитание эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру, людям и самим себе у детей старшего дошкольного возраста посредством участия в социальных акциях</p> | 2026-2028         |
| 5 | Венгеровский муниципальный округ        | <p>муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Меньшиковская средняя общеобразовательная школа</p>   | <p>Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания школьников</p>   | 2024-2026         |
| 6 | Усть-Тарский район                      | <p>Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Угуйская средняя общеобразовательная школа</p>  | <p>Проектирование системы патриотического воспитания</p>   | 2025-2028         |
| 7 | Новосибирский район                     | <p>Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Чебурашка»</p>   | <p>Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста инновационными технологиями краеведческой деятельности</p>   | 2026-2028         |
| 8 | Маслянинский муниципальный округ        | <p>муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская средняя общеобразовательная школа № 5 Маслянинского муниципального округа Новосибирской области</p>  | <p>Проектирование системы патриотического воспитания</p>   | 2026-2028         |
| 9 | Татарский муниципальный округ           | <p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Неудачинская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа Новосибирской области</p>  | <p>Школьный музей как ресурс развития социализации и патриотического воспитания школьников</p>   | 2026-2028         |

| №   | Муниципальный район/<br>городской округ | Краткое наименование организации-заявителя   | Наименование проекта (программы)  | Период реализации |
|---|---|--|---|-------------------|
| 10  | Советский район<br>г. Новосибирска      | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска детский сад № 364 «Берёзка»  | Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста «Растим патриотов России!»   | 2026-2029         |
| 11  | Ленинский район<br>г. Новосибирска      | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка»   | Программа «Дошколята-лидеры» как ресурс личностного развития детей дошкольного возраста на переходе от дошкольного звена в школьное                     | 2025-2028         |
| <b>5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</b> |   |  |   |                   |
| 1   | Татарский муниципальный округ           | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Кочневская средняя общеобразовательная школа Татарского муниципального округа Новосибирской области | Школа профессионального самоопределения для детей с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью «ПрофСтарт»                                     | 2026-2028         |
| 2   | Калининский район<br>г. Новосибирска    | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр «Новые грани»   | Практики поддержки и сопровождения семей с детьми с особыми образовательными потребностями в рамках деятельности ресурсного центра «Детство без границ» | 2025-2028         |
| 3   | Держинский район<br>г. Новосибирска     | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 373 «Скворушка»  | «Речевой калейдоскоп»   | 2025-2028         |
| 4   | Сузунский муниципальный округ           | Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Сузунского района «Сузунский детский сад № 1»   | Создание инклюзивной среды, учитывающей индивидуальные потребности каждого ребёнка  | 2021-2024         |
| <b>6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>                                     |   |  |   |                   |
| 1   | Октябрьский район<br>г. Новосибирска    | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Центр развития ребенка – детский сад № 501 «Медвежонок»                 | Модель преемственности ДОО и школы обеспечивающая успешный школьный старт   | 2025-2028         |
| <b>7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом</b>                             |   |  |   |                   |
| 1   | Татарский муниципальный округ           | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя   | «Школа. Спорт. Наставничество»  | 2026-2027         |

| №   | Муниципальный район/городской округ | Краткое наименование организации-заявителя   | Наименование проекта (программы)   | Период реализации |
|---|-------------------------------------|--|--|-------------------|
| <b>8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования</b>  |                                     |  |  |                   |
| 1   | Татарский муниципальный округ       | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования - Центр детского творчества Татарского муниципального округа Новосибирской области        | Инженерные горизонты: профориентация обучающихся через сетевое взаимодействие образовательных организаций  | 2026-2028         |
| 2   | Усть-Таркский район                 | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Дубровинская средняя общеобразовательная школа   | Интеграция общего и дополнительного образования, как ресурс успешного становления личности в условиях сельской школы   | 2025-2028         |
| 3   | Колыванский район                   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Большее-Оёшинский детский сад «Теремок»   | Детский сад – территория развития детской инициативы и самостоятельности   | 2026-2028         |
| 4   | Центральный округ г. Новосибирска   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 486»  | «Мал, да удал!» Дополнительное образование в дошкольной образовательной организации как расширение диапазона возможностей для проявления доминирующих способностей и склонностей ребенка               | 2025-2027         |
| <b>9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды</b> |                                     |  |  |                   |
| 1   | Дзержинский район г. Новосибирска   | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 163 «Рябинка»   | «Детский сад и семья» (профилактическая работа по предупреждению и разрешению конфликтов в процессе педагогического взаимодействия с родителями воспитанников дошкольного образовательного учреждения) | 2023-2025         |
| <b>11. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования</b>   |                                     |  |  |                   |
| 1   | Центральный округ г. Новосибирска   | государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники» | Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования   | 2025-2028         |

| №   | Муниципальный район/ городской округ | Краткое наименование организации- заявителя   | Наименование проекта (программы)   | Период реализации |
|---|--------------------------------------|---|--|-------------------|
| <b>12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров</b>                   |                                      |   |  |                   |
| 1   | Ленинский район<br>г. Новосибирска   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа № 160»                    | Корпоративная система взаимобучения образовательной организации на базе школьной методической площадки   | 2026-2027         |
| 2   | Новосибирский район                  | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области – детский сад «Золотой ключик» | Разработка и внедрение единого стандарта наставничества как технологии закрепления молодых педагогов в условиях дошкольной образовательной организации   | 2026-2028         |
| 3   | Центральный округ<br>г. Новосибирска | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 10»   | Организация реверсивного наставничества с использованием тьюторских технологий в условиях внедрения искусственного интеллекта в образовательную деятельность школы как фактор повышения качества образования | 2026-2028         |
| <b>13. Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации</b> |                                      |   |  |                   |
| 1   | Калининский район<br>г. Новосибирска | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Образовательный центр «Новые грани»                        | Родители_PRO: осознанное участие в управлении образованием   | 2026-2029         |

УТВЕРЖДЕН  
приказом Минобразования  
Новосибирской области  
от 16 ДЕК 2025 № 1630

**ПЕРЕЧЕНЬ**  
**основных направлений деятельности региональных инновационных**  
**площадок на 2026-2028 годы**

1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов.

1) инновационные подходы в реализации федеральных основных общеобразовательных программ образовательных учреждений;

2) новые подходы к повышению качества преподавания естественнонаучных и математических дисциплин;

3) эффективные технологии раннего естественно-научного образования, в том числе формирования предпосылок естественно-научной грамотности у дошкольников;

4) разработка моделей интеграции в образовательный процесс методологии формирования функциональной грамотности обучающихся;

5) эффективные практики педагогической работы с низкомотивированными и слабоуспевающими школьниками.

2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях.

1) разработка модели профориентационной работы в образовательной организации (в том числе разработка и реализация системы ранней профессиональной ориентации обучающихся);

2) эффективные технологии профориентации и сопровождения школьников и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования с ограниченными возможностями здоровья;

3) эффективные модели организации профориентации, профессионального обучения и трудоустройства несовершеннолетних обучающихся;

4) организация ресурсов для профессионального самоопределения обучающихся основной и старшей школы;

5) психолого-педагогические классы как механизм профессионального самоопределения и предпрофессионального развития.

3. Развитие цифровой образовательной среды.

1) создание и обеспечение механизмов эффективного и системного применения федеральной государственной информационной системы «Моя школа», информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум», «Библиотеки цифрового образовательного контента» для повышения качества образования;

2) управленческие технологии организации и сопровождения образовательного процесса в условиях цифровой образовательной среды;

3) совершенствование цифровой образовательной среды, включая использование искусственного интеллекта в педагогической и (или) управленческой практике образовательных организаций;

4) бережная цифровая образовательная среда для школьников.

4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

1) современные подходы в организации воспитательного процесса образовательного учреждения (в том числе в работе по патриотическому воспитанию и развитию традиционных российских духовно-нравственных ценностей);

2) механизмы сохранения и укрепления традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей;

3) формирование патриотического мировоззрения и активной гражданской позиции обучающихся;

4) формирование созидательной жизненной позиции обучающихся.

5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью.

1) эффективные практики профилактики ассоциальных проявлений у обучающихся;

2) реализация модели инклюзивной образовательной организации - образовательной организации для всех;

3) проектное управление инклюзивным образованием в образовательной организации;

4) разработка, апробация и внедрение адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся.

1) формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, в том числе детей с особыми образовательными потребностями, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;

2) формирование у подрастающего поколения культуры безопасного поведения.

7. Создание условий для здоровьесберегающей среды и занятий физической культурой и спортом.

1) создание системы формирования здорового образа жизни в условиях образовательного учреждения и семьи;

2) интегративный подход к сохранению здоровья личности: физическое, психическое и социальное благополучие.

8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования.

1) разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, в том числе для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

2) разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ на базе школьных объединений (технологических кружков, школьных музеев, школьных хоров, школьных театров, школьных медиацентров, школьных спортивных клубов, школьных лесничеств и агрообъединений);

3) разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

4) разработка, апробация и внедрение дополнительных общеобразовательных программ, направленных на патриотическое воспитание, способствующих подготовке подростков к военной службе;

5) сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с участием образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, предприятий реального сектора экономики, научных организаций, общественных организаций;

6) интеграция дополнительных общеобразовательных программ с учебными предметами «Труд (технология)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура»;

7) интеграция дополнительных общеобразовательных программ с флагманскими проектами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

8) наставничество в проектно-исследовательской и кружковой деятельности.

9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды.

1) новые модели профилактики асоциальных проявлений обучающихся;

2) социализация и обучение детей иностранных граждан в общеобразовательных организациях;

3) алгоритмы укрепления физического, психического здоровья обучающихся и их эмоционально-психологического благополучия.

10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации.

1) эффективное управление системой оценки качества образования в образовательном учреждении;

- 2) модернизация внутришкольной системы оценивания образовательных результатов обучающихся;
- 3) практики намеренного обучения школьников.

11. Повышение конкурентоспособности среднего профессионального образования.

- 1) цифровизация в среднем профессиональном образовании – инновационные векторы: использование искусственного интеллекта, иммерсивное обучение, подкасты и др.;
- 2) профессиональное самоопределение и профессиональное развитие молодежи;
- 3) инновационная управленческая культура: подходы к развитию в профессиональной образовательной организации;
- 4) развитие инструментов бережливого управления и клиентоцентричности в системе среднего профессионального образования.

12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров.

- 1) формирование положительного имиджа учителя и рост привлекательности педагогической профессии;
- 2) профессиональное развитие педагогов через работу в образовательных командах;
- 3) развитие практик, направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров на муниципальном уровне.

13. Реализация государственно-общественного управления в образовательных организациях.

- 1) разработка современной инновационной модели сотрудничества педагогов и родителей (законных представителей), обеспечивающей единство образовательных и воспитательных воздействий для развития личности ребенка;
  - 2) формирование партнерских отношений между образовательной организацией и семейно-родительской общественностью;
  - 3) интеграция семейно-родительского ресурса в образовательный процесс;
  - 4) эффективные практики включения родителей (законных представителей) в новые форматы государственно-общественного управления образовательной организацией.
-

## ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу Минобразования  
Новосибирской области  
от 16 АЕК 2025 № 1630

## ПЕРЕЧЕНЬ

образовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области, деятельность которых в качестве региональной инновационной площадки прекращена досрочно (ненадлежащее исполнение обязательств, принятых региональной инновационной площадкой, изложенных в проекте (программе))

| № п/п  | Муниципальный район             | Краткое наименование организации-заявителя   | Наименование инновационного проекта   | Период реализации проекта |
|--|---------------------------------|--|---|---------------------------|
| <b>1. Образовательный процесс в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов</b> |                                 |  |   |                           |
| 1  | Барабинский район               | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области | Создание условий в дошкольном образовательном учреждении для формирования основ гражданско-патриотического воспитания личности детей дошкольного возраста | 2023-2026                 |
| 2  | г. Искитим                      | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение - средняя общеобразовательная школа № 5 города Искитима Новосибирской области     | Разработка, апробация и внедрение новых механизмов адаптации и интеграции детей-мигрантов и детей-инофонов  | 2023-2026                 |
| 3  | Ленинский район г. Новосибирска | муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 112 «Радуга»                            | Новая реальность  | 2024-2026                 |
| <b>2. Реализация профориентационного минимума в общеобразовательных организациях</b>                                     |                                 |  |   |                           |
| 1  | Советский район г. Новосибирска | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Лицей № 130 имени академика М. А. Лаврентьева»               | Современная модель наставничества как условие развития исследовательских компетенций школьников   | 2023-2027                 |
| 2  | Татарский муниципальный округ   | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение – лицей г. Татарска   | Консолидация ресурсов образовательной организации и центра дополнительного образования с целью реализации профориентационного минимума                    | 2024-2029                 |

| № п/п   | Муниципальный район               | Краткое наименование организации-заявителя  | Наименование инновационного проекта   | Период реализации проекта |
|---|-----------------------------------|---|---|---------------------------|
| 3   | Кировский район г. Новосибирск    | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 7 «Сибирская»   | Старт в будущее   | 2024-2027                 |
| 4   | Баганский район                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Баганская средняя общеобразовательная школа № 1  | Школьный сельский технопарк как модель профессионального самоопределения обучающихся  | 2024-2027                 |
| <b>3. Развитие цифровой образовательной среды</b>   |                                   |   |   |                           |
| 1   | Татарский муниципальный округ     | государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Татарский педагогический колледж»   | Формирование образовательной среды, обеспечивающей развитие компетенций обучающихся и педагога в области цифровизации   | 2024-2026                 |
| <b>4. Организация воспитательной деятельности в контексте реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов основного образования</b> |                                   |   |   |                           |
| 1   | Карасукский район                 | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 1 имени Героя Советского Союза В.Н. Тимонова Карасукского муниципального округа Новосибирской области | Гимназия как центр военно-спортивной подготовки и патриотического воспитания обучающихся  | 2025-2027                 |
| 2   | Центральный округ г. Новосибирска | муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Новосибирска «Детский сад № 484»  | Построение модели инновационного образовательного пространства по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста   | 2025-2027                 |
| <b>5. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью</b>                                     |                                   |   |   |                           |
| 1   | г. Бердск                         | Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 7 «семичветик» комбинированного вида   | Нейропсихологический подход в развитии обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного образования дошкольного образовательного учреждения | 2024-2027                 |
| <b>6. Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся</b>   |                                   |   |   |                           |
| 1   | Кулунский район                   | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение специальная (коррекционная) школа-интернат № 1 Кулунского района   | Коррекционная школа как ресурсный центр сетевого взаимодействия в рамках дополнительного и профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья           | 2024-2026                 |

| № п/п   | Муниципальный район              | Краткое наименование организации-заявителя  | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|---|----------------------------------|---|--|---------------------------|
| 2   | Ленинский район г. Новосибирска  | Новосибирской области<br>муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 14 – образовательный центр «Универсарий» | Развитие вариативного образования в условиях сетевой старшей школы   | 2023-2026                 |
| 3   | Барабинский район                | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида №5 «Рябинка» Барабинского района Новосибирской области  | Мультипликация в дошкольном образовательном учреждении как инновационный метод в театрализованной деятельности   | 2024-2026                 |
| 4   | г. Искитим                       | муниципальное автономное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа № 9 города Искитима Новосибирской области                     | Использование возможностей школы как ресурсно-образовательной среды для повышения мотивации участников образовательного процесса   | 2024-2026                 |
| 5   | Чистоозерный район               | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 «Светлячок» Чистоозерного района Новосибирской области                        | Разработка и внедрение программы преемственности программ дошкольного и начального общего образования в сетевой форме в целях повышения качества подготовки воспитанников к школьному обучению | 2024-2026                 |
| <b>8. Дополнительное образование в современной образовательной организации как ресурс повышения качества образования</b>  |                                  |   |  |                           |
| 1   | Коченевский район                | муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования<br>Центр детского творчества «Мечта»   | Межмуниципальная лаборатория как средство развития центров «Инженерно-технический кружок» в системе дополнительного образования Новосибирской области  | 2025-2027                 |
| <b>9. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся. Эффективные практики обеспечения психологически безопасной образовательной среды</b> |                                  |   |  |                           |
| 1   | Новосибирский район              | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Новосибирского района Новосибирской области - лицей № 13 п. Краснообск                            | Школьная служба примирения (медиации) как ресурс профилактики деструктивного поведения и волонтерского движения в образовательной организации  | 2024-2026                 |
| <b>10. Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации</b>  |                                  |   |  |                           |
| 1   | Калининский район г. Новосибирск | муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Специальная   | Оценка достижения личностных результатов и жизненных компетенций у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  | 2025-2027                 |

| № п/п   | Муниципальный район                  | Краткое наименование организации-заявителя   | Наименование инновационного проекта  | Период реализации проекта |
|---|--------------------------------------|--|--|---------------------------|
|   |                                      | (коррекционная) школа № 31»  |  |                           |
| <b>12. Реализация системы непрерывного развития педагогических кадров</b>                   |                                      |  |  |                           |
| 1   | Октябрьский район<br>г. Новосибирска | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Новосибирска «Гимназия № 11 «Гармония»                                    | Полнаставничество как эффективная форма организации профессионального роста педагогов  | 2023-2026                 |
| <b>13. Реализация государственно-общественного управления в образовательной организации</b> |                                      |  |  |                           |
| 1   | Барабинский район                    | Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение - детский сад №2 «Золотой ключик» Барабинского района Новосибирской области | Организация работы творческого объединения как мотивационный ресурс вовлечения родителей (законных представителей) в воспитательный процесс дошкольного учреждения | 2024-2026                 |