**Министерство образования, науки и инновационной политики Новосибирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

 Утверждаю

 Директор НЦПО №2

 Им. Героя России Ю.М. Наумова

 В.А. Пестунов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа начинающего педагога

Государственное бюджетное профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»

**Программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами**.

 На 2019-20учебный год

**Цель**: Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов ,методических навыков, потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании.

**Задачи**:

1.Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в совершенствование модульно-компетентного подхода с учетом профессиональных стандартов в образовании как условие подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.Удовлетворять потребности начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

3.Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта.

4.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

5.Помогать начинающим педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Содержание деятельности**:

**-**взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

-совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков;

-разработка планов –конспектов уроков по теме, внеклассного мероприятия;

-консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности начинающегося педагога в вопросах педагогике и психологии;

-использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

**Формы и методы:**

-консультации, беседы

-семинары, тренинги

-посещение и взаимопосещение уроков

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Содержание мероприятий | Контроль |
| Работа по предмету | Воспитательная работ | Работа с нормативной документацией |
| Сентябрь октябрь  |
| 1.Изучение профессионального стандарта, рабочих программ по ПМ.2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».4.Взаимопосещениеуроков | 1.Составление плана воспитательной работы в группе.2.Заполнение дневника педагогических наблюдений закрепленной группы обучающихся | 1.Ознакомление с уставом учебногозаведения.2.Практическое занятие «Ведение документации»(журнал теоретического, учебной производственной практике)  | Ведение журналов, личные дела, составление поурочных планов |
| Ноябрь декабрь |
| 1.Посещение уроков внеурочной деятельности, оказание методической помощи.2.Совместная разработка планов – конспектов уроков.3. «Современный урок и его организация».4.Использование современных педагогических технологий на уроках. | Методика проведения классного часа | Изучение документации организации внеурочной деятельности | Качества составления поурочного плана |
| Январь, февраль |
| 1.Практикум «Формы и методы применяемые на уроке»2.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности»  | Тренинг: «Учись строить отношения» | Самообразование | Проверка выполнения учебных программПосещение уроков |
| Март апрель |
| Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио | Индивидуальная беседа | Самообразование | Контроль ведения учебной документацией |
| Май июнь |
| 1.Подведение итогов работы за учебный год2.Выступление начинающего педагога на методическомсовете | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за учебный год | Отчет о результатов работы | Собеседование по итогам учебного года. |