**Министерство образования Новосибирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

Школа начинающего педагога

Государственное бюджетное профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»

**Программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами**.

На 2020-21 учебный год

**Цель**: Создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности начинающего педагога, формирование у него высоких профессиональных идеалов ,методических навыков, потребности в постоянном развитии и самосовершенствовании.

**Задачи**:

1.Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития в совершенствование модульно-компетентного подхода с учетом профессиональных стандартов в образовании как условие подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

2.Удовлетворять потребности начинающих педагогов в непрерывном образовании и оказать им помощь в преодолении профессиональных затруднений;

3.Расширить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта.

4.Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

5.Помогать начинающим педагогам внедрять современные подходы и передовые педагогические технологии в образовательный процесс.

**Содержание деятельности**:

**-**взаимопосещение уроков, внеклассных мероприятий и их последующий подробный анализ;

-совместная подготовка и отбор дидактического материала для уроков;

-разработка планов –конспектов уроков по теме, внеклассного мероприятия;

-консультации по частным вопросам методики проведения внеклассных мероприятий.

**Ожидаемые результаты:**

-активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

-повышение профессиональной компетентности начинающегося педагога в вопросах педагогике и психологии;

-использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий.

**Формы и методы:**

-консультации, беседы

-семинары, тренинги

-посещение и взаимопосещение уроков

**Мероприятия**

**по планированию, организации и содержанию деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Содержание мероприятий | | | Контроль |
| Работа по предмету | Воспитательная работ | Работа с нормативной документацией |
| Сентябрь октябрь | | | |
| 1.Изучение профессионального стандарта, рабочих программ по ПМ.  2.Оказание помощи в разработке поурочных планов.  3.Практикум «Цель урока и его конечный результат».  4.Взаимопосещение  уроков | 1.Составление плана воспитательной работы в группе.  2.Заполнение дневника педагогических наблюдений закрепленной группы обучающихся | 1.Ознакомление с уставом учебного  заведения.  2.Практическое занятие «Ведение документации»  (журнал теоретического, учебной производственной практике) | Ведение журналов, личные дела, составление поурочных планов |
| Ноябрь декабрь | | | |
| 1.Посещение уроков внеурочной деятельности, оказание методической помощи.  2.Совместная разработка планов – конспектов уроков.  3. «Современный урок и его организация».  4.Использование современных педагогических технологий на уроках. | Методика проведения классного часа | Изучение документации организации внеурочной деятельности | Качества составления поурочного плана |
| Январь, февраль | | | |
| 1.Практикум «Формы и методы применяемые на уроке»  2.Беседа: «Дифференцированный подход в организации учебной деятельности» | Тренинг: «Учись строить отношения» | Самообразование | Проверка выполнения учебных программ  Посещение уроков |
| Март апрель | | | |
| Ознакомление с требованиями и вариантами оформления профессионального портфолио | Индивидуальная беседа | Самообразование | Контроль ведения учебной документацией |
| Май июнь | | | |
| 1.Подведение итогов работы за учебный год  2.Выступление начинающего педагога на методическом совете | Оказание помощи в составлении анализа воспитательной работы за учебный год | Отчет о результатов  работы | Собеседование по итогам учебного года. |

**Министерство образования Новосибирской области**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области**

**«Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

Утверждаю Директор НЦПО №2 Им. Героя России Ю.М. Наумова В.АПестунов\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа начинающего педагога

Государственное бюджетное профессионального учреждения Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»

**Программа методической работы с начинающими педагогическую деятельность педагогами**.

На 2020-21учебный год

**Цель** - создание организационно-методических условий для успешной адаптации начинающих педагогов в профессиональном обучении и воспитании обучающихся ОВЗ.

**Задачи:**

-определить уровень профессиональной подготовки

-выявить затруднения в педагогической практике и принять меры

-формировать творческую индивидуальность начинающего педагога

-создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения с обучающимися и их родителями

-развивать потребности у начинающих педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой

-помочь адаптироваться педагогу в коллективе.

           С целью организации поддержки и методической помощи педагогу – стажерам   центра №2   проводит постоянную работу с начинающими педагогами.

Работа с начинающими педагогами ведется по плану, составленному к началу учебного года.

Планирование составляется по следующим направлениям:

- организационные вопросы;

- планирование и организация работы по дисциплине, МДК, ПМ;

- планирование и организация методической работы;

- работа с учебно- планирующей документацией;

- работа по саморазвитию;

- контроль за деятельностью начинающих педагогов.

**Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений начинающих педагогов и выбор форм оказания помощи на основе анализа их потребностей;

2. Планирование и анализ деятельности;

3. Разработка рекомендаций о содержании, методах и формах организации воспитательной-образовательной деятельности;

4. Помощь начинающим педагогам в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы;

5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной,  деятельности обучающихся с ОВЗ во внеурочное время ;

6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства начинающим педагогам ;

7. Организация встреч с опытными педагогами, демонстрация опыта успешной педагогической деятельности.

**План работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание работы** | **Ожидаемые результаты** | **Методы** | **Дата проведения** |
| ***Тема «Знания и умения педагога - залог творчества и успеха обучающихся ».***  Познакомить с учебным планом, программой, календарно-тематическим планированием. | Знать практические требования и содержание программы; уметь отбирать учебный материал; грамотно вести документацию, оформлять личные дела обучающихся и журналы. | Консультация, знакомство с инструкциями. | Учебном году |
| Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся. | Ставить цели, задачи, планировать этапы, соблюдать баланс времени, осуществлять отбор учебного материала, уметь соотносить существенную информацию с содержанием учебной программы. | Консультация, посещение и анализ уроков у педагогов наставников; практикум. | октябрь |
| Технология уроков  ***Дискуссия «Факторы, влияющие на качество преподавания»*** | Знать традиционные и нетрадиционные типы уроков, уметь их провести, оптимизировать процесс обучения. | Самостоятельная работа по повышению уровня теоретической и практической подготовки. | ноябрь |
| Самоанализ урока    ***Дискуссия: «Трудные ситуации на уроке и ваш выход из нее».*** | Уметь делать самоанализ урока, видеть сильные и слабые стороны урока, корректировать слабые стороны урока и улучшать их. | Практикум, самообразование, чтение методической литературы, проведение уроков для наставника. | январь |
| ***Индивидуально- личностный подход при работе с обучающимися ОВЗ*** | Психологические и личностные особенности  обучающегося | Чтение методической литературы, консультации психолога, изучения опыта общения с обучающимися у опытных педагогов. | март |
| Выявление затруднений в работе начинающего педагога. | Уметь анализировать свой опыт, трудности, успехи. | Анкетирование, беседа. | Май |