Рассмотрено на заседании Утверждаю

Методического совета За. Директора по УПР

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. \_\_\_\_\_\_\_Л.С. Антропова

КОПМЛЕКТ

учебно-программной документации по адаптированной программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плотник»

**Пояснительная записка**

 Организация обучения по адаптированной программе профессиональной подготовки для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии «Плотник» определяется специальной программой, разработанной исходя из особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой учреждением ГБПОУ НСО Новосибирский центр профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М.Наумова.

 Адаптированная программа обучения по профессии «Плотник» представляет комплект документов, разработанных и утвержденных образовательным учреждением с учетом потребностей регионального рынка труда, требований Федеральных органов власти и соответствующих отраслевых требований.

 При организации обучения лиц, имеющих свидетельство об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения восьмого вида, необходимо дополнительно руководствоваться перечнем профессий и специальностей начального профессионального образования (ОСТ 9 по 02106-95). Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности и ее основные виды, а также их теоретические основы.

 Образовательный процесс выстроен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с целью создания благоприятных условий для профессионального обучения, реабилитации и адаптации подростков с нарушениями в умственном и физическом развитии.

 Профессиональная подготовка как система и процесс овладения навыками конкретной профессии играет определенную роль в реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья, именно она создает основу для реализации принципа равных возможностей.

 Комплект программ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия реализации образовательного процесса и включает в себя:

-профессиональную характеристику;

-учебный план;

-тематические планы и программы производственного обучения и предметов гуманитарного, общепрофессионального и профессиональных циклов.

Нормативно-правовую базу составляют:

* Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в РФ» 2015г. (ст. 73-74, Глава 9);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18апреля 2013г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным - программам начального, основного общего и среднего общего образования»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Департамент Госполитики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО) от 18.03.2014г. № 06-281 «Требования к организации образовательной деятельности для ЛОВЗ в профессиональной образовательной организации»
* Квалификационные характеристики Единого тарифно-квалификационного справочника.

 Программа обучения рассчитана на подготовку обучающихся в течение 2 лет без получения среднего общего образования.

 Профессиональная характеристика отражает содержательные параметры профессиональной деятельности: её основные виды, а также их теоретические основы.

 Программа предмета «Технология» разработана с опережением тем производственного обучения. Содержание программы выражено через учебные элементы, в которых заложены объекты, процессы, методы действия.

 Практика является обязательным разделом образовательной программы и подразделяется на производственное обучение в условиях мастерских и производственную практику в условиях производства соответствующего профилю обучения.

 Для реабилитации учащихся по общеобразовательным предметам, их социальной адаптации в программу обучения включены занятия по основам правоведения, имеющие важное значение для социальной адаптации учащихся. На уроках учащиеся знакомятся с основными положениями Конституции РФ и получают базовые знания по уголовному, семейному, трудовому, гражданскому праву на доступном уровне, а также знания, необходимые для трудоустройства на рынке труда.

Для развития учащихся коррекционных групп особую значимость представляет предмет «Эстетика». Он позволяет расширить кругозор подростков по вопросам быта, этикета, осуществлять воспитание чувств, формировать эстетические представления, закладывать основы моральных правил поведения, нравственных норм, этики производственных отношений, формировать умения переносить эстетические и этические категории на предметы и явления действительности.

На уроках охраны окружающей среды учащиеся знакомятся с понятиями общей экологии и природоохранной деятельностью человека.

На уроках по основам экономики учащиеся получат знания, позволяющие им вести домашнее хозяйство, как управлять им, какие обязанности по ведению хозяйства существуют у членов семьи, распределение семейного бюджета, будут иметь понятия об особенностях местного хозяйства, природных, трудовых и экономических ресурсах местности, в которой живут.

В ходе обучения физической культуры решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. В группах коррекционного обучения оно направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении выбранной профессией, а также предусматривают сообщение учащимся элементарных сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития (о правильной осанке, дыхании, двигательном режиме),

Привитие интереса к спортивным играм (мини – футбол, волейбол, настольный теннис, баскетбол).

 Виды и формы промежуточной аттестации, включенные в учебный план соответствуют общим требованиям.

 По окончании каждого полугодия проводится промежуточная аттестация в сроки, определенные учебным планом. Завершается обучение итоговой аттестацией, которая включает сдачу итоговых Государственных экзаменов по определенным предметам, выполнение выпускной практической аттестационной работы, защиту письменной аттестационной работы, а отдельные учащиеся выполняют работы в реальных условиях.

 Требования к результатам обучения (содержательные параметры деятельности, указанные в профессиональной характеристике, учебные элементы) являются основными параметрами, проверяемыми при оценке качества подготовки выпускников по профессии. Выполнение этих требований служит основанием для выдачи выпускникам документа государственного образца об уровне образования и квалификации (свидетельство о профессиональной подготовке).

**Профессиональная характеристика**

1. **Профессия «Плотник»**

Наименование профессии, согласно общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей и служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94) «Плотник» 3 разряда.

1. **Назначение профессии:**

Выполнение простейших плотничных и опалубочных работ.

1. **Квалификация.**

Возможен уровень образования для получения профессии «Плотник» - 3 ступень квалификации специального (коррекционного) образования образовательного учреждения 8 вида.

Тарификация работ по профессии «Плотник» устанавливается предприятием совместно с образовательным учреждением в соответствии с действующей в отрасли системой тарификации.

1. **Содержательные параметры профессиональной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| Виды профессиональной деятельности | Теоретические основы профессиональной деятельности |
| Общестроительные работы.Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку.Устройство обрешетки.Обшивка стен под штукатурку и облицовку.Устройство плинтусов и галтелей.Конопатка стен, оконных проемов.Устройство временных заборов и ворот. | Основные породы, пороки и свойства древесины.Лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки, фанера, плиты, крепежные изделия.Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки перегородок под штукатурку.Устройство дощатых полов, обшивок.Способы приготовления и нанесения антисептических составов. |

**ПЛОТНИК 2-го РАЗРЯДА**

Характеристика работ. Выполнение простейших плотничных и опалубочных работ. Выполнение простейших работ при устройстве рулонных кровель насухо с пришивкой гвоздями и кровель из штучных материалов.

Должен знать: основные виды лесоматериалов и свойства древесины. Способы грубой обработки лесоматериалов. Правила обращения с антисептирующими и огнезащитными составами и приемы покрытия ими деревянных деталей и конструкций с помощью кистей. Способы разборки простых деревянных конструкций и их очистки. Правила перемещения и складирования грузов малой массы. Виды рулонных и штучных кровельных материалов. Способы разборки простых кровельных покрытий из рулонных и штучных материалов.

Примеры работ. Грубая отеска, острожка, поперечное перепиливание и окорка лесоматериалов. Смазка накатов и опалубки. Обмазка кистью деревянных конструкций и деталей антисептирующими и огнезащитными составами. Осмолка, обивка войлоком и толем элементов деревянных конструкций. Разборка опалубки фундаментов, стен и перегородок. Разборка временных зданий, заборов, мостиков и настилов. Разборка полов, подборов и накатов. Разборка заборных стенок. Очистка опалубки от бетона и раствора. Очистка рулонных кровельных материалов от посыпки. Сортировка штучных кровельных материалов.

**ПЛОТНИК 3-го РАЗРЯДА**

Характеристика работ. Выполнение простых плотничных и опалубочных работ. Покрытие крыш простой формы рулонными (насухо) и штучными кровельными материалами.

Должен знать: основные породы и пороки древесины. Основы устройства электрифицированного инструмента. Приемы чистой острожки лесоматериалов, отески бревен, заготовки одиночных свай и одностоечных опор. Способы заготовки прямолинейных щитов опалубки и перегородок под штукатурку. Способы устройства цоколей, дощатых настилов, перегородок, черных обшивок и элементов крыш. Способы приготовления антисептических и огнезащитных составов. Способы нанесения антисептических и огнезащитных составов краскопультами и распылителями. Основные свойства рулонных и штучных кровельных материалов. Способы разметки простых крыш и покрытия их рулонными (насухо) и штучными кровельными материалами.

Примеры работ.

*1. Общестроительные работы*

Изготовление простых щитов для перегородок под штукатурку. Устройство обрешетки. Обшивка стен и потолков под штукатурку и облицовку. Устройство нижнего дощатого настила в двухслойных полах (черных полов). Установка плинтусов и галтелей. Устройство забирки и ремонт цоколей. Конопатка стен, оконных проемов. Обрешетка стропил и подшивка карнизов. Устройство временных заборов и ворот. Нанесение антисептических и огнезащитных составов на деревянные конструкции и детали краскопультами и распылителями. Устройство деревянных водосборных колодцев, лотков и зумпфов. Изготовление и ремонт простого строительного инвентаря. Отсека бревен на канты и накругло, отеска кромок досок и пластин. Затеска концов бревен. Чистая острожка лесоматериалов, выборка пазов, гребней и четвертей. Обработка лесоматериалов электрифицированным инструментом. Разборка обрешетки и деревянной кровли. Укладка лежней и дощатого настила. Изготовление плавучегорештования. Обшивка стен ряжей и ледорезов досками. Заготовка одиночных свай, насаживание на сваи бугелей и башмаков. Отпиливание голов свай и верха шпунтовых рядов. Заготовка одностоечных опор линий связи и электропередач. Отделка поверхностей сухой штукатуркой. Отделка сухой штукатуркой встроенных шкафов. Покрытие и ремонт односкатных и щипцовых крыш рулонными материалами насухо с пришивкой гвоздями, асбестоцементными листами или плитками (шифером) и ремонт кровельных покрытий из этих материалов. Обделка свесов и примыканий. Разборка подмостей.

2. *Опалубочные работы*

Изготовление и ремонт щитов опалубки прямолинейного очертания (прямоугольные и косоугольные) и прямолинейных элементов опалубки всех видов. Заготовка элементов простых лесов, поддерживающих опалубку, без наращивания. Разборка опалубки перекрытий, балок, колонн, ледорезов, балочного пролетного и надарочного строения мостов.

**ПЛОТНИК 4-го РАЗРЯДА**

Характеристика работ. Выполнение плотничных и опалубочных работ средней сложности. Покрытие крыш средней сложности штучными кровельными материалами.

Должен знать: основные элементы деревянных частей зданий и деревянных конструкций и требования, предъявляемые к их качеству. Способы устройства каркасов стен, чистых обшивок и устройства временных сооружений. Способы заготовки шпунтовых свай. Способы соединения деталей простыми врубками. Способы сухогоантисептирования. Способы пропитки деревянных конструкций и деталей антисептическими и огнезащитными составами в ваннах. Способы разметки и покрытия крыш средней сложности. Требования, предъявляемые к качеству штучных кровельных материалов и покрытий. Устройство монтажных поршневых пистолетов и правила работы с ними.

Примеры работ.

*1. Общестроительные работы.*

Устройство каркасов перегородок. Заготовка, сборка, установка, разборка и смена мауэрлатов и наслонных стропил. Рубка внутренних стен из бревен. Устройство простых временных сооружений: террас, веранд, тамбуров, крылец, а также навесов, сараев, сторожевых будок, контор, проходных, кубовых, душевых, уборных. Устройство и смена деревянных оснований и стульев. Устройство каркасных стен. Чистая обшивка стен и потолков. Устройство, перестилка и сплачивание верхних дощатых покрытий (чистых полов) из отдельных досок. Устройство полов из брусков, клееных щитов, древесно-волокнистых плит, торцовой шашки, из древесно-стружечных плит с заделкой стыков. Крепление столярных изделий к железобетонным деталям с помощью монтажных поршневых пистолетов. Установка оконных и дверных коробок, блоков и подоконных досок. Устройство чистых заборов. Сухое антисептирование. Антисептическая и огнезащитная пропитка деревянных конструкций и деталей в ваннах. Установка бандажей на столбы и стулья. Изготовление, укладка, разборка и смена лаг, балок и прогонов. Смена междуэтажных и чердачных перекрытий. Устройство подмостей, лесов и эстакад без наращивания стоек. Монтаж блочных подмостей. Ремонт каркасных стен, полов и дощатой кровли. Устройство сопряжений под углом с помощью врубок, пластинчатых нагелей и шпоночных соединений. Устройство деревянных ледорезов и стапелей. Устройство шпальных клеток под тяжеловесные конструкции и оборудование. Выправка и подклинивание накаточных путей при надвижке пролетных строений мостов. Изготовление и постановка схваток по сваям или стойкам, вкладышей и затяжек, подкосов, раскосов и стропил ледорезов. Изготовление ригелей и установка шпоночных брусьев по сваям. Установка ножа ледореза. Укладка упорных брусьев с закреплением их насадками. Изготовление и укладка мауэрлатных брусьев на опоры, поперечин, охранных и колесоотбойных брусьев. Заготовка деревянных шпунтовых свай и шпунтовых пакетов. Изготовление и постановка подбабков (прирубов). Укладка насадок по маячным сваям и шпунтовому ряду. Заготовка и сборка А-образных, трехстоечных и П-образных деревянных опор линий связи и электропередач. Покрытие и ремонт трех- и четырехскатных шатровых, мансардных, вальмовых, Т- и Г-образных в плане крыш асбестоцементными листами и плитками (шифером). Обделка свесов, примыканий, коньков, ребер и слуховых окон. Устройство деревянных каркасов для подвесных потолков всех типов и обшивки стен. Устройство подвесных потолков по деревянным каркасам из плиток акмигран, алюминиевых плит, плит АГТ и т.п. Обшивка стен и потолков древесно-волокнистыми и древесно-стружечными плитами (кроме декоративных). Установка малых форм, изготовленных в заводских условиях.

*2. Опалубочные работы*

Устройство лесов, поддерживающих опалубку. Установка опалубки колонн, балок, плит перекрытий, стен и перегородок, фундаментов, массивов, стоек рам и прогонов. Изготовление и установка кружал домкратных рам, заглушин, щитов для скользящей опалубки и рабочего настила. Изготовление и ремонт щитов опалубки для массивов морских гидротехнических сооружений с продольными и поперечными люками и крупнопанельных щитов опалубки с ребрами. Устройство настилов в гибких швах из досок и брусьев. Разборка опалубки арок, куполов, сводов, оболочек, резервуаров, баков, бункеров, спиральных камер, отсасывающих и подводящих труб, а также лесов, поддерживающих опалубку.