

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2 ИМ.
ГЕРОЯ РОССИИ Ю. М. НАУМОВА»

ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКАЗ

11.10.2023

№ 208-А

г. Новосибирск

Об утверждении Адаптированной рабочей программы воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» на 2023 - 2024 учебный год

В целях обеспечения эффективного процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также с учётом особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова», **приказываю:**

1. Утвердить Адаптированную рабочую программу воспитания и социализации обучающихся на 2023- 2024 учебный год.
Данная Программа рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета «10» октября 2023 г. Протокол № 2
2. Проведение работы по воспитанию и социализации обучающихся в соответствии с данной Программой возложить на советника по воспитанию Любимцеву Е.А., социального педагога Степанову Н.М., классных руководителей.
3. Контроль оставляю за собой.

Директор



Т.Ю.Бурдина

исп. Степанова Н.М.

*С приказом ознакомлена
Зубр - Степанова Н.М.
Зубр - Любимцева Е.А.*

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2 ИМ.
ГЕРОЯ РОССИИ Ю. М. НАУМОВА»**

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
Протокол от 10.10.2023 № 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
от 11.10.2023 № 209-А



Т.Ю. Бурдина

СОГЛАСОВАНО

Решением
Совета обучающихся
Протокол от 06.10.2023 № 2

**АДАптиРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по профессиям**

12680 Каменщик, 16671 Плотник, 18880 Столяр строительный, 19727, 13450
Штукатур, маляр, 17531 Рабочий зелёного хозяйства, 19601 Швея

Новосибирск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3-4
1.2 Направления воспитания.....	4-5
1.3 Целевые ориентиры воспитания.....	5-9
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	
2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.....	10-13
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	13-19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	
3.1 Кадровое обеспечение.....	19-20
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	20
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми потребностями.....	21
3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	21-22
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	22-24
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы..	25-41
Приложение 2. Календарь знаменательных дат и событий 2023-2024 гг.....	42

Пояснительная записка

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400, а также на основе примерной программы воспитания с учётом особенностей организации воспитательного процесса в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»

Рабочая программа воспитания включает в себя: описание особенностей воспитательного процесса; цель и задачи воспитания обучающихся; виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров центра; основные направления воспитательной и профилактической работы с обучающимися.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Рабочая программа воспитания ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов:

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным и культурным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе в соответствии с возрастом обучающихся;
- подготовку обучающихся к самообразованию и саморазвитию;
- обеспечение мотивации к познанию и обучению;
- развитие ценностных установок и социально-значимых качеств личности;
- активное участие обучающихся в социально-значимой деятельности.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов в освоении избранной профессии.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине,

своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

<p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p>

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры

Гражданское воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Принимающий участие в жизни группы, центра, в том числе соуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность

межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, центре, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» - образовательное учреждение, где обучаются и воспитываются дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с ЛИН.

Это выпускники коррекционных детских домов, коррекционных образовательных школ и школ-интернатов города и области. Многие из обучающихся лишены родительского внимания и заботы, поэтому вся ответственность за их образование, воспитание, гармоничное развитие лежит на педагогическом коллективе.

Профессиональное воспитание обучающихся, имеющих особенности в развитии - целенаправленный процесс, способствующий идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами, успешной социализации и дальнейшей адаптации в обществе и на рынке труда.

В настоящее время нашему обществу нужны квалифицированные рабочие и служащие, характеризующиеся нравственной зрелостью и ответственностью, которых должны отличать такие качества как умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения.

Основная задача, которая стоит перед педагогическим коллективом - коррекция отклонений в развитии обучающихся средствами обучения, профессиональной подготовки, создание оптимальных условий для успешной социализации, реабилитации, эффективной самореализации обучающихся.

Система воспитательной работы центра это развивающийся во времени и пространстве самоорганизующийся комплекс взаимосвязанных компонентов, направленный на создание условий для профессионального развития и самосовершенствования личности будущего специалиста.

Воспитательная работа в центре является составной частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности педагогического коллектива.

В учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, и профессиональных модулей вариативной части педагогами самостоятельно разработаны и реализуются фрагменты уроков с привлечением внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и мероприятия воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.)

В формировании социокультурной среды в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» принимают участие все стороны образовательного процесса: советник по воспитанию, преподаватели, педагоги (педагог - психолог, педагог - организатор, социальные педагоги), классные руководители, мастера производственного обучения, воспитатели общежития и структурные подразделения, обеспечивающие жизнедеятельность образовательной организации.

Для обучающихся созданы оптимальные условия для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья, развития воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие самоуправления, участия обучающихся в работе творческих коллективов и спортивных секциях.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

С целью максимальной социально-психологической адаптации обучающихся в образовательной среде и содействия развитию индивидуально-личностного потенциала

создана междисциплинарная группа психолого-педагогического сопровождения (МГППС).

В составе МГППС заместитель директор по УПР, педагоги-психологи, социальный педагог, старший воспитатель, классные руководители. Разработана индивидуальная программа психолого - педагогического сопровождения, утверждён и внедряется комплекс мер, способствующих успешной адаптации первокурсников, стабилизации и укреплению их психического здоровья, эмоционального равновесия, комфортного пребывания на уроках теоретического и производственного обучения, в столовой, актовом и спортивном залах, а также общежитии центра.

Программа предусматривает вовлечение обучающихся в досуговую деятельность и оказание помощи в дальнейшей реабилитации обучающихся.

Сопровождение обучающихся, оказание поддержки и помощи осуществляется по следующим направлениям:

Социально-правовое: Администрация центра, социальный педагог тесно взаимодействуют с отделом опеки и попечительства Первомайского района, с отделами опеки и попечительства районов Новосибирской области (при необходимости).

Виды деятельности: совместное решение бытовых и проблемных ситуаций несовершеннолетних обучающихся; оформление соответствующих документов на получение пособий, выплат и другое.

Сотрудничество с МКУ Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Тёплый дом». Виды деятельности: оказание адресной помощи совершеннолетним обучающимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию, организация жизнедеятельности на период летних и зимних каникул, социальная реабилитация, взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Сотрудничество с Областным центром социальной помощи семье и детям «Радуга». Виды деятельности: организация жизнедеятельности обучающихся, находящихся в декретном отпуске, взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Сотрудничество с МКУ города Новосибирска «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Созвездие». Виды деятельности: взаимосвязь социального педагога и классных руководителей с кураторами обучающихся.

Взаимодействие с ГПДН ОП № 9 «Первомайский». Виды деятельности: правовая защита обучающихся, представление интересов несовершеннолетних в суде и другое, совместная профилактическая работа.

Взаимодействие с КДН и ЗП Первомайского района. Виды деятельности: соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, совместная профилактическая работа.

Педагогическое: Участники процесса - классные руководители, педагоги и воспитатели общежития. Виды деятельности: организация помощи и поддержки в учебной деятельности и освоении профессии; налаживание отношений с педагогами, сверстниками, родственниками; обучение социальным и жизненным навыкам; привитие полезных привычек; вовлечение в интересные сферы досуговой деятельности.

Психологическое: Участники процесса – педагоги - психологи. Виды деятельности: формирование чувства безопасности обучающихся; самопомощь в сложных жизненных ситуациях и другое;

Содействие в трудоустройстве: Для оказания выпускникам помощи в трудоустройстве создана служба содействия.

Внеурочная и досуговая деятельность

С целью создания условий для успешной самореализации и социализации обучающихся в Центре ведётся активная работа по вовлечению обучающихся в

проектную деятельность, творческие кружки профессиональной направленности, творческие студии и спортивные секции:

Творческие кружки профессиональной направленности:

- «Рукодельница» (профессия «швея»);
- «Деревообработчик» (профессия «плотник», «столяр строительный»);

Проектная деятельность:

- Образовательный проект «Применение QR- кодов в образовательном пространстве»;
- Волонтерское движение «Своих не бросаем»;
- Экологический проект «Невозможное возможно»;
- Социокультурный проект «Цветная сказка»;
- Социокультурный проект «Мы рядом»;

Творческие студии:

- Изостудия «Взгляд»;
- Творческая группа «РиТМ»;
- Танцевальная студия «Экспромт»;
- Хобби - клуб «Мастера и подмастерья» (в общежитии Центра).

Проводится работа по активизации досуговой деятельности обучающихся: приобщение к лучшим образцам современной культуры и искусства (посещение театров, кинотеатров, музеев, выставок по «Пушкинской карте»).

Спортивные секции:

Создан спортивный студенческий клуб «ССК «Наумовец».

Профессиональные площадки «Абилимпикс»:

На базе учебной мастерской по профессии «Каменщик» создана площадка для проведения Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «кирпичная кладка»;

На базе учебной мастерской по профессии «Рабочий зелёного хозяйства» создана площадка «Новые подходы в системе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья». В перспективе площадка будет задействована для проведения Регионального этапа чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по компетенции «Ландшафтный дизайн».

Основными традициями воспитания в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» являются следующие: новая учебная неделя начинается с поднятия (вноса) Флага РФ и прослушивания /пения/гимна РФ; проведение классных часов «Разговоры о важном»; церемонии награждения обучающихся и педагогов за активное участие в жизни центра, защиту чести центра в профессиональных и творческих конкурсах, фестивалях, соревнованиях, значительный вклад в развитие центра; ежегодно проводится мероприятие, посвящённое дню рождения Героя России Юрия Михайловича Наумова «Мы именем его гордимся»; «Неделя боевой славы»; День защитника Отечества; мероприятие, посвящённое выпускникам центра Егорову О.С., Корончику Н.Ю., погибшим при исполнении воинского долга: «В их жизни был Афганистан. Живая память»; мероприятия, посвящённые Дню Победы в Великой Отечественной войне (акции «Окна Победы», «Георгиевская ленточка, «Бессмертный полк»).

Традиционные мероприятия профессиональной направленности:

Участие в Региональном (отборочном) чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс» по профессиям «каменщик», «штукатур, маляр», «швея». Месячник профессионального мастерства; экскурсии на предприятия.

Традиционные мероприятия духовно-нравственной направленности: «День Знаний»; культурно-развлекательное мероприятие «Осенний калейдоскоп»; концерт, посвящённый Дню Матери; «Масленичная неделя»; конкурс «Мисс Весна»; праздничное новогоднее мероприятие, праздничное мероприятие «Выпускной».

Традиционные фестивали, конкурсы, выставки

Участие в районном фестивале «Здоровым духом мы сильны»; творческом (отборочном) районном фестивале «Мы талантливы!» выставках прикладного художественного творчества фестивалей «Мы талантливы!» и Межрегиональном Профорientационном фестивале «InclusivFest Все могут!»; Городском фестивале творчества «Мы – талантливы!», организованном Департаментом по социальной политике мэрии города Новосибирска.

Традиционные мероприятия по ЗОЖ:

Спортивные праздники: «Всемирный День здоровья», «Спорт против наркотиков», «Мы за ЗОЖ»; участие в Региональных этапах Всероссийской Спартакиады «Специальная Олимпиада России» по разным видам спорта.

Педагоги центра ориентированы на формирование творческих коллективов (кружков, студий, секций и иных объединений) из числа обучающихся в группах ребят и установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений; ключевой фигурой воспитания в центре является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Результатом целенаправленной работы по выявлению и развитию способностей, обучающихся является их участие в конкурсах, выставках, соревнованиях различного уровня, где они становятся дипломантами и призёрами, получая общественное и личностное признание.

Социальными партнёрами ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» **являются:** МБУ г. Новосибирска «Комплексный центр социального обслуживания населения Первомайского района» Первомайского района «Водолей» (отделение реабилитации детей и подростков с ограниченными умственными и физическими возможностями); МБУ молодёжный центр «Дом молодёжи» Первомайского района города Новосибирска; МБУ культуры города Новосибирска «Централизованная библиотечная система Первомайского района»

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы центра. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.21. Модуль «Ключевые дела центра»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в центре. Для этого используются следующие формы работы.

На внеурочном уровне:

- социальные проекты –совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и

педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего социума;

- всероссийские акции, посвященные значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «День волонтера»), которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- районные разноплановые акции, позволяющие обучающимся проявить способности в разных сферах деятельности, приобрести опыт взаимодействия с другими микросоциумами («Трудовой десант», «Подари улыбку детям», «Ветеран живет рядом», «Здоровье – твоё богатство», «Добрые крышечки», «Посади дерево!»);

проводимые для образовательных учреждений района спортивные состязания, праздники, фестивали, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

- ежегодно проводимые творческие дела (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами;

- спортивные и физкультурно-массовые мероприятия, содействующие укреплению здоровья, закаливанию и разностороннему физическому развитию обучающихся, организуемые студенческим спортивным клубом «Наумовец»;

- торжественный ритуал «Посвящение в студенты»;

- «Выпускное праздничное мероприятие»;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни центра, защиту чести центра в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие центра.

На уровне групп:

- выбор и делегирование представителей групп, ответственных за подготовку ключевых дел центра;

- участие учебных групп в реализации ключевых дел центра;

- проведение в рамках группы итогового анализа ключевых дел центра.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела центра в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для него;

- подготовка и сопровождение обучающихся в конкурсных мероприятиях разного уровня.

2.22. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенной ему группы; работу с преподавателями-предметниками в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями через следующие виды, формы и содержание деятельности.

Работа с коллективом группы:

- инициирование и поддержка участия группы в ключевых делах центра, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенной ему группе (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профессиональной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися группы, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов (тематические, информационные, аналитические, проблемные, событийные);
- сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; празднования рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;
- выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в центре;

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся группы через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями- предметниками, а также (при необходимости) – с педагогом – психологом центра;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (успеваемость, налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, дальнейшее трудоустройство и т.п.);
- коррекция поведения обучающегося, состоящего на различных видах учёта, в группе риска, оказавшегося в трудной жизненной ситуации, через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые педагогом - психологом тренинги общения; через вовлечение в социально значимую деятельность, кружковую работу; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей об успехах и проблемах их обучающихся, о жизни группы в целом (через социальные сети, рассылку информации по электронной почте и др.);
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией центра и преподавателями - предметниками;
- организация родительских собраний (очных и онлайн), происходящих в режиме обсуждения наиболее актуальных проблем обучения и воспитания обучающихся;
- просвещение родителей по основным вопросам воспитания обучающегося через проведение индивидуальных и групповых консультаций (в том числе в дистанционном режиме),

2.23. Модуль «Соуправление»

С целью воспитания инициативы, самостоятельности, формирования гражданской позиции обучающихся (в соответствии с Положением о старостате, Положением о Совете общежития) организована система ученического соуправления. Поддержка ученического

соуправления в центре помогает педагогам воспитывать в обучающихся ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, предоставляет широкие возможности для формирования более четкой и осознанной гражданской позиции и ценностного отношения к себе и другим, развития социальных навыков поведения и установок на самостоятельное принятие решений в проблемных социальных ситуациях.

Ученическое самоуправление в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М.Наумова» осуществляется на различных уровнях.

1уровень - уровень первичного коллектива (учебная группа). Соуправление действует в виде собрания группы (1 раз в месяц) и Совета группы.

2 уровень - уровень коллектива обучающихся Центра. Соуправление действует в виде собрания обучающихся Центра, Совета старост всех групп, Совета культуртов и Совета физоргов.

Совет обучающихся включает следующие секторы:

- учебно-правовой (решение вопросов успеваемости и посещаемости обучающихся);
- культурно-массовый (помощь в организации и проведении творческих мероприятий);
- спортивный (помощь в проведении спортивных соревнований в рамках спартакиады);

С целью формирования единого информационного пространства для всех участников образовательного процесса, развития творческой инициативы обучающихся Центра создан студенческий Медиацентр, который является одной из форм ученического самоуправления.

2.24. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая предметно-эстетическая среда центра, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся образовательного учреждения. Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию и использованию в воспитании. Воспитывающее влияние на обучающихся осуществляется через такие формы работы с предметно - эстетической средой центра как:

- оформление и обновление «стенда новостей», содержащего в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- популяризацию символики Центра (эмблема), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы;
- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, (событийный дизайн);
- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе центра,

актуальных вопросах профилактики и безопасности;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю Центра;
- оформление интерьера и озеленение помещений центра (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и вне учебные занятия;
- озеленение прилегающей территории, разбивка клумб, создание фотозоны, оборудование во дворе центра удобных скамеек, спортивной площадки, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство учебных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих групп, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя с обучающимися своей группы;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий в центре (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков прилегающей территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления в качестве благоустройства территории);
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях центра, его традициях, правилах.

В центре организована безбарьерная среда; в достаточном количестве учебных аудиторий и учебных мастерских для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой; спортивный зал; внеаудиторные локации в виде оборудованного актового зала, библиотечного пространства, музейной комнаты и тренажерного зала; столовая.

На первом этаже в Центре размещены государственный флаг Российской Федерации, флаг Новосибирской области, гимн Российской Федерации

2.25. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся проводится для более эффективного достижения цели воспитания. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- родительский комитет, участвующий в управлении центром и решении вопросов воспитания и социализации обучающихся;
- общие и групповые родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания обучающихся, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- педагогический мониторинг (анкетирование, опросы, онлайн-опросы) с целью получения дополнительных сведений о детях, семье, степени удовлетворённости проводимой работы и т.д., влияющих на организацию воспитательной работы;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (педагога-психолога, социального педагога) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах (Совет профилактики, педагогический совет), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование (очное и (или) дистанционное) родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.26. Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т.п.
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академической успеваемости и проблемах обучающихся, их положение в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и руководством;
- работа с обучающимися, вступивших в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовка и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т.д. с обучающимися;
- проектирование программы индивидуальной поддержки сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в учебном процессе;
- планирование и проведение групповых собраний, бесед, классных часов по плану куратора;
- доверительное общение и поддержка обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с однокурсниками или педагогами, успеваемость, посещаемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекция поведения через беседы индивидуально и (или) вместе с их родителями, с другими обучающимися группы;
- регулярные консультации с преподавателями, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися.

2.27. Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как уникальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

Реализуемые в Центре модели взаимодействия в рамках форм наставничества:

«педагог-обучающийся»:

- «педагог – неуспевающий обучающийся» - педагог, имеющий высокий уровень профессионального мастерства;
 - «руководитель группы – обучающийся» - педагог программирует воспитательный процесс в центре;
 - «педагог – талантливый обучающийся» - наличие у педагога профессионального стиля педагогической деятельности.
- «работодатель-обучающийся»:
- «успешный профессионал – обучающийся, выбирающий профессию» – краткосрочное взаимодействие, в процессе которого наставник представляет обучающемуся или группе обучающихся возможности и перспективы конкретного места работы;
 - «работодатель – будущий сотрудник» – профессиональная поддержка в формате стажировки, направленная на развитие конкретных навыков и компетенций, адаптацию на рабочем месте и последующее трудоустройство.
- «Обучающийся-обучающийся»:
- «успевающий – неуспевающий», классический вариант поддержки для достижения лучших образовательных результатов;
 - «лидер – пассивный», психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Для кадрового потенциала центра характерна стабильность педагогического состава. Наличие большей части педагогов — специалистов с большим опытом педагогической деятельности способствует организации работы в системе подготовки и повышения квалификации, а также в выборе новых подходов к преподаванию. Это обеспечивает выбор наиболее приемлемых методик и технологий, которые гармонично соотносятся с содержанием предмета преподавания и учебной практики. С одной стороны, такое положение гарантирует высокий качественный потенциал коллектива. С другой стороны в последние годы наблюдается омоложение педагогических кадров.

Деятельность ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им. Героя России Ю.М.Наумова» по развитию кадрового потенциала:

в условиях модернизации образовательного процесса решающую роль в достижении главного результата – качественного обучения обучающихся играет профессионализм педагогических и управленческих кадров.

В соответствии с этим важнейшими направлениями кадровой политики в области образования являются:

- совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения уровня квалификации и профессионализма педагогических и руководящих работников;
- работа по удовлетворению потребностей образовательного учреждения в высококвалифицированных и творческих кадрах;
- повышение престижа педагогической профессии.

В данном направлении в образовательном учреждении проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности прохождения педагогами переквалификации;
- создание условий самоподготовки педагогов для успешности в прохождении аттестации на более высокую квалификационную категорию;

- разработка индивидуальных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально - технической базы;
- использование рациональных педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение педагогов по теме самообразования.

Развитие кадрового потенциала.

В центре запланированы и проводятся мероприятия, направленные на повышение квалификации работников образовательного учреждения в области воспитания, организация научно-методической поддержки и сопровождения педагогов с учетом планируемых потребностей образовательной системы ОУ и имеющихся у самих педагогов интересов.

Ведется планомерная работа по пропаганде положений теории воспитательных систем среди педагогического коллектива:

- через регулярное проведение и участие в семинарах, научно-практических конференциях;
- через научно-методические пособия;
- через знакомство с передовыми научными разработками и российским опытом.

В ходе работы к личности воспитателя, классного руководителя предъявлялись следующие требования:

- умение анализировать имеющиеся воспитательные ресурсы
- умение проектировать, распределять цели;
- умение организовать и анализировать деятельность;
- умение осваивать свой опыт через рефлекссию и выразить его в технологической форме;
- умение перестроить устаревшие технологические формы и методы;
- способность к самовыражению.

При планировании работы с кадрами мы учитываем:

- нормативные документы Министерства образования Российской Федерации, определяющие главные направления воспитательной работы;
- проблемы воспитания, стоящие в центре внимания;
- основные направления воспитательной работы, сложившиеся в центре, в том числе проблемы, над которыми работает центр;
- реальное состояние воспитательной работы в центре и уровень развития личности воспитанников;
- уровень педагогического мастерства, квалификацию и опыт воспитателей и классных руководителей, их готовность к решению предстоящих воспитательных задач (на основе диагностики), определившиеся интересы в области теории и методики воспитания, а также реальные возможности для внедрения в практику рекомендаций педагогической теории и передового опыта.

В работе классных руководителей проходит изучение:

- нормативных документов;
- научных разработок по вопросам повышения квалификации педагогических кадров;
- изучение организации и содержания учебно-воспитательного процесса;
- глубокий и всесторонний анализ состояния и результатов воспитательной работы в

- центре;
- знание важнейших тенденций развития учебно-воспитательного процесса и качества подготовки обучающихся;

3.2 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов и социальных педагогов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике образовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Возможные формы и виды поощрения обучающихся:

- 1) Рейтинг - размещение обучающихся или их групп в последовательности, определяемой их успешностью в чем-либо (достижениями).
- 2) Формирование портфеля достижений в качестве способа организации поощрения - это деятельность по собиранию (накоплению) артефактов, символизирующих достижения обучающегося.
Портфель достижений может включать исключительно артефакты признания (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.),
может - исключительно артефакты деятельности (проектно-исследовательские работы, доклады, статьи, рисунки или фото изделий и т.д.);
портфель достижений может иметь смешанный характер.
- 3) Вручение грамот, дипломов, благодарственных писем на итоговых линейках по результатам конкурсов, соревнований, итогам учебного года.
- 4) Объявление благодарности приказом по ОО.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленного соответствующим ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада образовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и

разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждой группе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством (*выбираются вопросы, которые помогут проанализировать проделанную работу*):

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их групп;
- проводимых основных ключевых дел, мероприятий в центре;
- внеурочных мероприятий;

- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого советником директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации.

Рассмотрен на методической комиссии
ГБПОУ НСО «Новосибирский центр
профессионального обучения № 2 им. Героя
России Ю.М.Наумова

Протокол от 30.08 2023 № 1

ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения №2им. Героя России
Ю.М.Наумова»

по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессиям 12680 Каменщик, 16671 Плотник, 18880 Столяр строительный, 19727,
13450 Штукатур, маляр,
17531 Рабочий зелёного хозяйства, 19601Швея

на период 2023-2024 г.

Новосибирск, 2023 год

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные
СЕНТЯБРЬ				
1	День знаний¹ Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический классный час.	Все группы	Актный зал	Директор, заместитель директора, советник по воспитанию, социальный педагог, классные руководители, преподаватели.
2	Акция «Свеча памяти» «Помним Беслан» (ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог Преподаватель ОБЖ
4	Классные часы «разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
5	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные аудитории	Советник по воспитанию Классные руководители
7	Беседа: «Здоровый образ жизни». Запись в спортивные секции	Группы 1 курса	Спортзал	Руководитель физвоспитания
11	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Классные часы в группах «Избрание актива на 2023-2024 учебный год»	Все группы	Учебные аудитории	Руководители учебных групп
13	День первокурсника	Группы 1	Актный зал	Советник по

¹ В Календарном плане указаны государственные праздники Российской Федерации. В него также должны быть включены ключевые даты, которые значимы на уровне субъекта Российской Федерации, а также для отраслей, под нужды которых осуществляется подготовка кадров в образовательной организации.

		курса		воспитанию Социальный педагог
14	Первенство Новосибирской области по бочке в рамках Специальной Олимпиады России	Сборная команда обучающихся	Стадион «Сибсельмаш»	Руководитель физвоспитания
18	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
19	Единый классный час, посвящённый 195-летию со дня рождения Льва Николаевича Толстого»	Все группы	Актовый зал	Советник по воспитанию, обучающиеся
21	Первенство Новосибирской области по Специальной Олимпиаде. Лёгкая атлетика (кросс).		МАУ СШ «Центр зимних видов спорта»	Руководитель физвоспитания
7	Спортивный праздник «День здоровья, посвящённый Дню СПО»	Все группы	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, руководители групп
14	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Социальный педагог, руководители учебных групп
25	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
27	Экскурсии в Музей Первомайского района «Инская».	Группы 1 курса	Музей Первомайского района	Классные руководители
29	Киновечер «Тёркин – кто же он такой?»	Все группы	Актовый зал	Филиппова М.Н.
30	Совет по профилактике правонарушений	1 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители
В течение месяца	Участие в конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	2 курс	По плану	Мастера производственного обучения, преподаватели

				профессиональ ных дисциплин
ОКТАБРЬ				
2	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
2	Спортивный праздник «Мы за ЗОЖ», посвящённый Дню СПО	Все группы	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, руководители групп
3	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
4	Акция «Районный трудовой десант»	участники	Территория района	Старший мастер, ответственный мастер п/о
5	День учителя. Концертно- развлекательная программа «Осенний калейдоскоп».	Все группы	Актный зал	Социальный педагог советник по воспитанию обучающиеся
3-6	Неделя безопасности дорожного движения. Классные часы по правилам ДД	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
9	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
9	Линейка-награждение победителей и призёров спортивного праздника «Мы за ЗОЖ»	Все группы	Учебные аудитории	Руководитель физвоспитания Советник по воспитанию Социальный педагог
12	Интеллектуальная спортивная квест-игра «Здорово жить!»	2 команды обучающихся	Площадка ФКУ СОШ ГУФСИН России по Новосибирско й области	Классные руководители
14	Подготовка команды и задания к районному фестивалю «Здоровым духом мы сильны!»	Команда из числа 1 и 2 курса	Спортзал, актовый зал	Руководитель физвоспитания Советник по воспитанию Социальный педагог
16	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
19	Районный фестиваль «Здоровым духом мы сильны!»	Команда обучающихся	Дом Молодёжи	Социальный педагог Советник по воспитанию Обучающиеся

23	Класные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Класные руководители
24	Областной профориентационный фестиваль «Всё могу»	Творческая группа обучающихся	ДК Ефремова	Старший мастер
27	Районный фестиваль творчества детей с ОВЗ	участники	25 октября	Социальный педагог Советник по воспитанию
28	Экскурсия в библиотеку имени М.А Светлова Первомайского района. Мероприятие «Все мы разные, и все мы вместе»	участники	Библиотека имени М.А. Светлова Первомайског о района	Класные руководители
30	Класные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Класные руководители
	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».	2 курс	По плану	Преподаватели
31	Совет по профилактике правонарушений	1 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагоги- психологи Класные руководители
НОЯБРЬ				
1-2	Кинозал. Просмотр видеороликов, приуроченных ко дню народного единства: «Народы России»	Все группы	Актный зал	Советник по воспитанию Класные руководители
3	Мероприятие «4 ноября - День народного единства». Игровая программа	Все группы	Актный зал	Советник по воспитанию Класные руководители
6	Класные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Класные руководители
6-10	Акция «Посылка солдату» (проект «Волонтерство»)	Гр. 1-5, 2-5, 2- 6 (профессия «швей»)	Учебные мастерские	Мастера п/о, швей
7-8	Участие в районном мероприятии Всероссийского общества инвалидов Первомайского района часы	Делегаты из числа обучающихся	Дом Молодёжи	Орг. комитет
8	Единый класный час:	Все группы	Актный зал	Советник по

	«День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»			воспитанию Классные руководители
11	Первенство Новосибирской области Специальной Олимпиады. Баскетбол 5x5	Сборная команда ССК «Наумовец»	Центр адаптивной физкультуры и спорта г. Новосибирска и области	Руководитель ССК
13	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
16	Международный День отказа от курения. Акция против курения	Все группы	Учебные аудитории	Советник по воспитанию Обучающиеся
21	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
22	Экскурсия на предприятие-мебельная мастерская ООО «Данхаузер»	1-8, 2-8, профессии «столяр строительный»	Мебельная мастерская	Мастер п/о по профессии «столяр строительный»
20-23	Классные часы, посвящённые Дню матери: «Самая прекрасная женщина на свете»; Акция: «Подари открытку маме» и др.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
23-30	Прокуратура. Областной конкурс на лучшую социальную антикоррупционную рекламу	Активисты центра	Учебные аудитории	Классные руководители
24	26 ноября – День Матери. Концертная программа	Все группы	Актный зал	Советник по воспитанию Социальный педагог
28	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
30	Патриотическая пятиминутка: «30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
30	Совет по профилактике	1 курс	По плану	Зам. дир. по УПР

	правонарушений			Советник по воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители
ДЕКАБРЬ				
1	Мероприятия, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом: Лекция «Что такое СПИД? Конкурс рисунков: «СПИДу – нет!»	Все группы	По плану	Орг. комитет
3-9	Неделя боевой славы			
2	Участие в Митинге, посвящённом Дню Неизвестного солдата на Монументе Славы Первомайского района; Возложение цветов Памятник Неизвестному солдату	Активисты центра	По плану	Социальный педагог Классные руководители Обучающиеся
4	Открытое информационное мероприятие: «День начала контрнаступления советских войск в битве под Москвой» 1941 год);	Все группы	Актальный зал	Советник по воспитанию
5	День добровольца (волонтера) Организация Акции «Добрые уроки»	Все группы	Актальный зал	Советник по воспитанию Социальный педагог
5-8	9.12 - День Героев Отечества Классные часы «Героями не рождаются»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
9	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	По плану	Социальный педагог Классные руководители
11	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
11	Патриотическая пятиминутка.	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители

	День Конституции Российской Федерации			
До 12	АПМИ Выставка фоторабот «Мой Новосибирск родной», посвящённая 130-летию г. Новосибирска	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
18	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
20	Урок-встреча «Ответственность за свои поступки»	Все группы	По плану	Соц. педагог представители ПДН
21	Экскурсия на мебельное производство	Группа 1-8 Профессия «		Руководитель ССК
22	Совет профилактики	1 курс	По плану	Советник по воспитанию Классные руководители
25	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
27	Новогодний праздник	Все группы	Актовый зал	Директор Заместитель директора Советник по воспитанию Социальный педагог Классные руководители представители обучающихся
ЯНВАРЬ				
В течение месяца	Участие в региональной программе «Арт-Профи Форум» в разных номинациях.	Участники		Классные руководители Обучающиеся
9-12	Фотоконкурс «Мое учебное заведение - удивительный мир»	Все группы	По плану	Классные руководители
15	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители Обучающиеся
17-19	Патриотические пятиминутки, посвящённые Памяти жертв Холокоста	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
19-24	Тематические	Все группы	Учебные	Классные

	классные часы «Кольцо блокады»		аудитории	руководители
22	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
24	Презентация в рамках цикла профориентационных занятий «Россия-мои горизонты». Профессия «швея».	Группы 1-5, 2- 5, 2-6	Учебные аудитории	Советник по воспитанию Классные руководители
25	Праздничная информационная пятиминутка «Татьянин день» (праздник студентов)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
26	Линейка памяти. «80- летие со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год), тематические классные часы	Все группы	По плану	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители
29	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
30	«Патриотическая минутка: Мы помним» (Ко Дню рождения Героя России Юрия Михайловича Наумова).	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог Классные руководители
31	Совет по профилактике правонарушений	1-2 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагоги- психологи Классные руководители
ФЕВРАЛЬ				
1-28	Месячник профессионального мастерства Конкурсы: «Лучший Мини-плакат о профессии», «Лучший конспект», «Экодом», «Лучший по профессии»	Все группы	Учебные аудитории Учебные мастерские Актовый зал	Зам. директора по УПР Старший мастер Мастера п/о Обучающиеся
2	День воинской славы	Все группы	По плану	Социальный

	России (Сталинградская битва, 1943) Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве»			педагог Советник по воспитанию Классные руководители
5	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
6	Участие в Региональном этапе Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России	Спортивная команда	По плану	Руководитель ССК «Наумовец»
8	Презентация в рамках цикла профориентационных занятий «Россия-мои горизонты». Профессия «штукатур, маляр».	Группы 1-2, 1-3, 2-2	Учебные аудитории	Классные руководители
9	Встреча с сотрудником полиции ОП № 9 «Первомайский»	Все группы	Актный зал	Социальный педагог Советник по воспитанию
12	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
15	Мероприятие, посвящённое Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (О выпускниках - афганцах)	Все группы	Актный зал	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители
19	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
21	К Международному дню родного языка (21 февраля) Конкурс на лучшего знатока русских	1 курс	По плану	Преподаватель культуры речи Советник по воспитанию

	пословиц и поговорок			
22	День Защитника Отечества Конкурс: «А ну-ка, парни!»	Все группы	По плану	Руководитель ССК «Наумовец» Классные руководители
28	Встреча студентов с врачом-наркологом, инспектором ПДН	Все группы	По плану	Соц. педагог, представители ПДН
26	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
29	Совет по профилактике правонарушений	1-2 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагоги-психологи Классные руководители
МАРТ				
1-6	Акция «Весны улыбки тёплые» к 8 марта	Активисты центра	По плану	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители
4	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
7	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	По плану	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители старостат
11	Познавательная беседа «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Группы курса 1	Кабинет экологии	Преподаватель экологии
11	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Подведение итогов фотоконкурса «Народные традиции в Вашей семье»	Участники конкурса	Актный зал	Жюри конкурса
13	Презентация в рамках цикла профорientационных занятий «Россия-мои горизонты».	Группы 1-9, 2-9	Учебные аудитории	Классные руководители

	Профессия «рабочий зелёного хозяйства».			
15	Первенство центра по видам спорта: Баскетбол, бадминтон	Все группы	Спортивный зал	Руководитель ССК «Наумовец» преподаватель физкультуры Классные руководители
18	Информационная пятиминутка «День воссоединения Крыма с Россией»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
18	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
20	Встреча с правоохранительными органами. Тема: «Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов и солей»	1 курс	Актовый зал	Социальный педагог
22	Возложение цветов к памятнику Наумова Ю.М., Егорова О.С.		Первомайский район	Активисты Центра Председатель Совета ветеранов
25	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
27	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог Классные руководители
29	Совет по профилактике правонарушений	1-2 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагог-психологи Классные руководители
АПРЕЛЬ				

1	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
4	День открытых дверей	Представители - обучающиеся	Актовый зал	Орг. комитет Активисты центра
6	Классные часы «Здоровье молодежи - богатство России» (ко Всемирному Дню Здоровья 7.04)	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
8	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
12	Гагаринский урок «Космос-это мы»	Все группы	Актовый зал	Социальный педагог Советник по воспитанию
По плану района	Акция «Районный трудовой десант»	участники	Территория района	Старший мастер, ответственный мастер п/о
15	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
19	«Период ледохода – это опасно» О правилах поведения вблизи водоемов в период ледохода	1-2 курс	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ
22	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
24	Профилактика критического инцидента в молодежной среде телефон доверия	1-2 курс	По плану	Социальный педагог
26	Информационная пятиминутка «История Первомай».	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
29	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
30	Совет по профилактике правонарушений	1-2 курс	По плану	Зам. дир. по УПР Советник по воспитанию Педагог-психолог Классные руководители
В течение месяца	Подготовка к празднованию «Дня Победы»: ✓ конкурс рисунков о Великой	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог, руководители учебных групп

	Отечественной войне; ✓ конкурс стихотворений; подготовка торжественного мероприятия			
	Участие в Региональном этапе Всероссийской спартакиады Специальной Олимпиады России	участники	По плану	Руководитель ССК «Наумовец» преподаватель физкультуры
	<i>Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»</i>	<i>1-2 курсы</i>	<i>По плану</i>	<i>Руководитель изостудии, старостат</i>
МАЙ				
6	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
7	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории центра	Все группы	По плану	Преподаватель экологии, мастер п/о «рабочий зелёного хозяйства»
8	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов Патриотическая декада, посвященная Дню Победы: 1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия; 2) уборка территории памятников; 3) участие в районных праздничных мероприятиях; 4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы Акция «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители Педагог-организатор
13	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
15	Классные часы,	1 курс	По плану	Советник по

	викторины, посвящённые Международному дню семьи			воспитанию Классные руководители Педагог- организатор
16-17	Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД» (классные часы, акции, конкурсы рисунков).	Все группы	Учебные аудитории	Социальный педагог Классные руководители Активисты центра
16-27	Экскурсия на предприятия (по профилю профессий)	1-2 курс	По плану	Старший мастер, мастера п/о групп
20	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
20	День здоровья	Все группы	По плану	Руководитель ССК «Наумовец» преподаватель физкультуры преподаватель ОБЖ
22	День государственного флага Российской Федерации Викторина «Символы России»	Все группы	По плану	Советник по воспитанию Классные руководители Педагог- организатор
25	Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"	Все группы	Актный зал	Преподаватель экологии
27	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
ИЮНЬ				
3	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
5-10	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1 курс	По плану	Советник по воспитанию Классные руководители старостат
6-11	Пушкинские дни	1 курс	Учебные аудитории	Преподаватель культуры речи
10	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
12	День России Акция ко дню России «Россия - Родина моя!»	Все группы	По плану	педагог- организатор, старостат, Классные

				руководители
17	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
17-25	Подготовка к торжественной выдаче свидетельств. Создание мини-презентаций о выпускных группах	Выпускные группы		Классные руководители
20	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
22	День памяти и скорби Дискуссия «Во славу русского имени», экскурсия в музей, уроки памяти и мужества, «Детство, обожженное войной» -видео-урок	Все группы	По плану	Социальный педагог Советник по воспитанию Классные руководители
24	Классные часы «Разговоры о важном»	Все группы	Учебные аудитории	Классные руководители
25	Заседание Совета по профилактике правонарушений. Анализ работы Совета за 2023-2024 учебный год.	1-2 курс	По плану	Педагог-психолог, Классные руководители
28	Торжественное вручение документов об образовании	2 курс	Актный зал	Орг. комитет Классные руководители Обучающиеся

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;

– 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

– 1 июня: Международный день защиты детей;

– 5 июня: День эколога;

– 6 июня: Пушкинский день России;

– 12 июня: День России;

– 22 июня: День памяти и скорби;

– 27 июня: День молодёжи.

Июль:

– 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

– 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

– 25 августа: День воинской славы России.