ГОСУДАРТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ «НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2

ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»

ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

ПРИКА3

25.06.2024

No 184

г. Новосибирск

Об утверждении Порядка проведения самообследования в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»

В соответствии с пунктом 13 частью 3 статьи 28, пунктом 3 частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от14.О6.2ОІЗ № 462 «Об утверждении порядка проведения самобследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самобследованию», на основании Устава, решением педагогического совета № 7 от 24.06.2024 приказываю:

- Утвердить Порядок проведения самообследования деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский Центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова»
- 2. Разместить настоящий Порядок проведения самообследования деятельности в ГБПОУ НСО «Новосибирский Центр профессионального обучения № 2 им Героя России Ю.М.Наумова» на официальном сайте в сети Интернет.
- 3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

STOH!

Т.Ю.Бурдина

Л.С.Кадикова 338 3902

ОДОБРЕНО И ПРИНЯТО

педагогическим советом Протокол № 7 от 24.06.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Генов России Ю М Науморо»

Порядок проведения самообследования в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок проведения самообследования (далее Порядок) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова» далее Центр).
 - 1.2. Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования"
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017г. № 1218 «О внесение изменений в Порядок проведения саообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования инауки Российской Федерации от 14.06.2013г.;
- приказом Министерства образования инауки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 6 мая 2022 года);
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 28.08.2020) "Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной деятельности образовательным ПО программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано В Минюсте России 30.07.2013 N 29200);
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее $\Phi\Gamma$ OC СПО)
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Правила официальном сайте образовательной организации размещения на информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" И обновлении образовательной организации" (в ред. информации об Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 № 1120, от 17.05.2017 № 575, от 07.08.2017 № 944, ot 29.11.2018 № 1439, ot 21.03.2019 № 292, ot 11.07.2020 № 1038);
- Уставом ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения № 2им Героя России Ю.М.Наумова»;
- 1.3. Порядок разработан в целях обеспечения исполнения государственной функции «осуществление контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по всем реализуемыми образовательным программам», обеспечение доступности и открытости информации о развития Центра, выявление

соответствия деятельности образовательной организации оптимальным критериям эффективности в соответствии с утвержденными показателями, выявления ресурсов и перспектив развития Центра, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

- 1.4. Отчет о самообследовании подлежит размещению на официальном сайте Центра.
- 1.5. Настоящий Порядок согласуется с педагогическим советом и утверждается директором Центра.

2. Порядок самообследования

2.1. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:						
	планирование	И	подготовка	работ	ПО	самообследованию
образовательной организации;						

- организация и проведение самообследования в Центре;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на заседании педагогического совета и утверждение отчета руководителем организации.
- 2.2. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются образовательной организацией самостоятельно.
 - 2.3. В процессе самообследования проводится оценка:
- организационно-правового обеспечения образовательной деятельности,
- структуры и системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся,
 - организации образовательного процесса,
 - востребованности выпускников,
- качества кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения,материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- показателей деятельности организации, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
 - 2.4. Самообследование образовательной организации проводятся по следующим направлениям:
 - общие сведения об образовательной организации;
 - образовательные результаты обучающихся;
 - кадровое обеспечение учебного процесса;

- инфраструктура образовательной организации.
- 2.5 Для составления отчета по самообследованию заполняются данные по показателям деятельности образовательной организации.

3. Сроки и форма проведения самообследования

- 3.1. Основной формой проведения самообследования является мониторинг качества образовательной подготовки обучающих и выпускников.
- 3.2. Самообследование проводится по результатам деятельности Центра за календарный год.
- 3.3. Для проведения самообследования ежегодно создается комиссия по проведению и анализу результатов самообследования (далее Комиссия). Срок работы Комиссии с 01.02 по 20.04. текущего года.
 - 3.4. Установлен следующий состав Комиссии:
 - председатель: заместитель директора по учебно- производственной работе;
- члены комиссии: методист, старший воспитатель, инспектор по кадрам, социальный педагог.
- 3.4. Комиссией составляется план проведения самообследования, утверждаемый директором. План проведения самообследования должен соответствовать годовому плану работы Центра (раздел годового плана).
- 3.5. Результаты самообследования оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации (по состоянию на 01 января текущего года), который подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.
- 3.6. Форма отчета о результатах самообследования утверждается учредителем организации по установленным критериям.
- 3.7. Размещение отчета в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

4. Процедура самообследования

- 4.1. Подготовка самообследования:
 - принятие решения о самообследовании;
- определение модели самообследовании, выборка критериев и показателей;

_	определение содержания самообследования, методов сбора						
информации;							
	техническое обеспечение;						
	распределение ответственности, постановка задач, создание						
рабочих гр	рабочих групп;						
	проведение обучения, совещаний и т.п.;						
	подготовка анкет бланков.						
4 O II							
4.2. Hp	ооведение самообследования:						
— — — — — — — — — — — — — — — — — — —	сбор и первичная обработка статистических данных, содержащихся						
в докумен	тах учета и отчетности;						
—	сбор информации с применением тестирования собеседования,						
прослуши	вание и т.п.;						
	заполнение таблиц;						
	применение методов анализа и обобщение;						
	окончательное формирование базы для написания отчета.						
43 06	бработка и использование материалов самообследования:						
	статистическая обработка данных;						
	графическое представление части материалов;						
	качественная интерпретация количественных данных;						
	обсуждение отчета в статусе официального документа на						
— —	еском Совете.						
подагоги	CORON COBCIC.						
4.4. Ст	руктура отчета по самообследованию:						
	организационно-правовое обеспечение образовательной						
деятельно							
	система управления организацией;						
	содержание и качество подготовки обучающихся;						
	организация образовательного процесса;						
	прием абитуриентов;						
	организация воспитательного процесса;						
	востребованность выпускников;						
	качество обеспечения образовательного процесса;						
<u> </u>	финансово-экономическая деятельность;						
	внутренняя система оценки качества образования;						
	информация о результатах опросов в рамках внутренней системы						
качества о	образования;						
<u>—</u>	показатели деятельности образовательной организации,						
подлежан	ей самообследованию.						
-10,410,110							

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Ν п/п	Показатели	Единица
		измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	человек
	по образовательным программам подготовки	
	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся	человек
	по образовательным программам подготовки специалистов	
	среднего звена, в том числе:	
1.2.1	По очной форме обучения	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ	единиц
	среднего профессионального образования	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на	человек
	первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников,	человек/%
	прошедших государственную итоговую аттестацию и	
	получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей	
	численности выпускников	10.4
1.6	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%
	(курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад,	
	конкурсов профессионального мастерства федерального и	
	международного уровней, в общей численности студентов	
1.7	(курсантов)	человек/%
1./	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения,	человек/ 70
	получающих государственную академическую стипендию,	
	в общей численности студентов	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
1.0	работников в общей численности работников	16310BCR/70
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
1.,	работников, имеющих высшее образование, в общей	16610 Bella 7 0
	численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, которым по результатам аттестации присвоена	
	квалификационная категория, в общей численности	
	педагогических работников, в том числе:	
1.10.1	Высшая	человек/%
1.10.2	Первая	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	человек/%
	работников, прошедших повышение	
	квалификации/профессиональную переподготовку за	
	последние 3 года, в общей численности педагогических	
	работников	

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%
	ассоциациях, в общей численности педагогических	
1.10	работников	
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной	
	организации, обучающихся в филиале образовательной	
	организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс.руб.
2.2	финансового обеспечения (деятельности)	_
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам	тыс.руб.
	финансового обеспечения (деятельности) в расчете на	
2.2	одного педагогического работника	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от	тыс.руб.
	приносящей доход деятельности в расчете на одного	
2.4	педагогического работника	0/
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам	%
	финансового обеспечения (деятельности)) к	
	соответствующей среднемесячной начисленной заработной	
	плате наёмных работников в организациях, у	
	индивидуальных предпринимателей и физических лиц	
	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в	
	субъекте Российской Федерации	
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	KB.M
0.1	образовательная деятельность, в расчете на одного студента	
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более	единиц
	5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%
	(курсантов), проживающих в общежитиях, в общей	
	численности студентов (курсантов), нуждающихся в	
	общежитиях	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов	человек/%
	(курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными	
	возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных	единиц
	программ среднего профессионального образования, в том	
	числе	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с нарушениями зрения	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с нарушениями слуха	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
	здоровья с другими нарушениями	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц
4.2	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек

	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том	
	числе	
4.3.1	по очной форме обучения	человек
1.5.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	ichobek
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	iesiobek
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	101102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	101102011
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по	
	адаптированным образовательным программам подготовки	
4.4.1	квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	напарак
7.4.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	цепорем
	с нарушениями слуха	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ICHOBER
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	10,10 DOR
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	10.10 DOR
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек
· · · -	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	10110 Delk
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек
	возможностями здоровья, обучающихся по программам	
	подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.5.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	человек

	возможностями здоровья, обучающихся по	
	адаптированным образовательным программам подготовки	
	специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	c	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	с другими нарушениями	. —
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	человек
	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников	человек/%
•••	образовательной организации, прошедших повышение	
	квалификации по вопросам получения среднего	
	профессионального образования инвалидами и лицами с	
	ограниченными возможностями здоровья, в общей	
	численности работников образовательной организации	

С порядком проведения самообследования в государственном бюджетно профессиональном образовательном учреждение «Новосибирский цент профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» утвержденным с 25.06.2024г. № 184

Ознакомлены: 26.06.2027.

1. Бурдина Татьяна Юрьевна

2. Кадикова Любовь Сергеевна

3. Богонникова Лилия Владимировна

4. Михайлова Снежана Евгеньевна

5. Бурденко Евгения Александровна

6. Дудина Татьяна Анатольевна

7. Любимцева Елена Анатольевна

8. Коломыцева Елена Владимировна

9. Бычков Родион Александрович

10. Вернер Надежда Геннадьевна

11. Дружинин Иван Александрович

12. Епишева Вера Александровна

13. Семенов Юрий Юрьевич

14. Берёзка Юлия Александровна

15. Золотова Татьяна Викторовна

16. Степанова Наталья Михайловна

17. Ткачева Светлана Васильевна

18. Филиппова Марина Николаевна

19. Шатрова Елена Александровна

20. Артамонов Вячеслав Михайлович

21. Машина Алена Алексеевна Маши

22.Секлецова Вера Юрьевна Ва

23. Чапайкина Елена Владимировна

24. Гаврилова Наталья Юрьевна

25. Коршунова Вероника Николаевна

26. Мартынова Галина Ивановна

27. Хисматулина Юлия Николаевна

shippef Street

Story Sold Story

Tour

28. Глухов Евгений Александрович

29. Кузьменко Наталья Ильинична Ди

30. Лапина Елена Павловна

31. Радцева Гюзаль Рамилевна

32.Оленич Наталья Александровна

33.Стадничук Вера Сергеевна

34. Аллахвердян Малакат Исаевна 🦪

35. Карнович Татьяна Николаевна

36. Кирилушкина Надежда Николаевна Жид-37. Ананьин Николай Владимирович 38. Мякишева Галина Анатольевна Жижку-

39. Масанская Ольга Петровна