

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НОВОСИБИРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НОВОСИБИРСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ № 2  
ИМ. ГЕРОЯ РОССИИ Ю.М. НАУМОВА»  
ИНН 5409104865, КПП 540901001, ОКПО 02517322

полное наименование учреждения

**ПРИКАЗ**

25.06.2024

№ 181

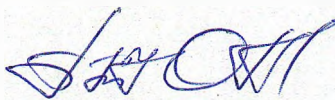
г. Новосибирск

**Об утверждении Положения о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГБПОУ НСО «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М. Наумова»**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,  
**приказываю:**

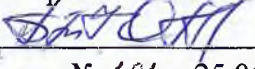
1. Утвердить Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
2. Признать утратившим силу Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся от 15.11.2019 приказ № 103
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой

Директор



Т.Ю.Бурдина

«Согласовано»  
Протокол педагогического  
Совета № 7  
от «24» июня 2024г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский Центр  
профессионального обучения № 2  
им Героя России Ю.М.Наумова»  
 Т.Ю.Бурдина  
приказ № 181 от 25.06.2024

## ПОЛОЖЕНИЕ

**о формировании фонда оценочных средств  
в государственном бюджетном профессиональном образовательном  
учреждение «Новосибирский центр профессионального обучения  
№2им.Героя России Ю.М. Наумова»**

Рассмотрено  
С учетом мнения совета обучающихся  
Протокол № 6 от  
21 июня 2024г

## **1. Общие положения**

1.1. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном образовательном учреждении Новосибирской области «Новосибирский центр профессионального обучения №2 им Героя России Ю.М. Наумова» (далее – центр №2)

составлено в соответствии с:

- Федеральным законом №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;
- Уставом центра №2.

1.2. ФОС по МДК, дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы и обеспечивает повышение качества образовательного процесса центра №2.

1.3. ФОС по МДК, дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения обучающихся установленных результатов обучения.

1.4. ФОС по МДК, дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. ФОС входит в состав учебно-методического комплекса МДК, дисциплины.

1.6. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.

1.7. Настоящее Положение устанавливает порядок разработки и требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру согласования, утверждения и хранения фонда оценочных средств (далее – ФОС) для контроля сформированности знаний, умений, общих и метапредметных компетенций, обучающихся по учебным предметам образовательных программ (далее – ОП), реализуемых в центре №2.

## **2. Цель и задачи создания фонда оценочных средств**

2.1. Целью создания ФОС учебного МДК, дисциплины является установление соответствия уровня подготовки обучающихся на данном этапе обучения требованиям рабочей программы учебного МДК, дисциплины.

2.2. Задачи ФОС по МДК, дисциплины:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС;
- контроль и управление достижением целей реализации ОП;

- оценка достижений, обучающихся в процессе изучения МДК, дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс центра №2.

### 3. Задачи фонда оценочных средств

3.1. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП. Оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП создаются настоящие фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.2.1. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по предмету по индивидуальной инициативе педагога. Данный вид контроля стимулирует у обучающихся стремление к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, овладению компетенциями. Совокупность оценок по текущему контролю знаний является основой за семестр оценки.

3.2.2. Текущая и промежуточная аттестация обучающихся по МДК, дисциплины осуществляется в рамках «Положения о промежуточной аттестации обучающихся в Центре №2».

3.3. При помощи фонда оценочных средств осуществляется контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, практического опыта и компетенций, определенных ФГОС.

3.4. Фонд оценочных средств должен формироваться на основе ключевых принципов оценивания:

- объекты оценки должны соответствовать поставленным образовательными программами целям обучения;
- использование единообразных показателей и критериев для оценивания достижений педагогами;
- объективность: получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

3.5. Основными требованиями, предъявляемыми к ФОС, являются:

- предметная направленность (соответствие предмету изучения учебной дисциплины);
- содержание (состав и взаимосвязь структурных единиц);
- объём (количественный состав оценочных средств, входящих в ФОС) должен соответствовать рабочему времени контроля;

- качество оценочных средств (КОС) и ФОС в целом, должно обеспечивать получение объективных и достоверных результатов при проведении контроля с различными целями.

#### **4. Разработка фонда оценочных средств**

4.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля разрабатываются по каждому МДК, дисциплине учебного плана преподавателями.

4.2. Ответственность за разработку комплектов КОС по МДК, дисциплины несёт педагог. Ответственность за подбор комплекса оценочных средств на уровне центра №2 для проведения промежуточной аттестации несет заместитель директора по УПР

4.4. При составлении, согласовании и утверждении комплекта КОС должно быть обеспечено его соответствие:

- учебному плану;
- рабочей программе МДК, дисциплины;

#### **5. Формирование и утверждение ФОС**

5.1. ФОС по МДК, дисциплине должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

5.2. При формировании ФОС по МДК, дисциплине должно быть обеспечено его соответствие:

- ОП и учебному плану центра №2;
- рабочей программе МДК, дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данного МДК, дисциплины.

5.3. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений обучающихся установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), МДК, дисциплине в целом.

- 5.4. Структурными элементами ФОС по МДК, дисциплине являются:
- а) титульный лист (приложение 1)

- б) паспорт ФОС (приложение 2);
- в) комплекты оценочных средств, примерный перечень и краткая характеристика которых приведены в приложении (3);
- г) комплект контрольно-измерительных материалов, разработанных по соответствующей дисциплине и предназначенных для оценки умений, и знаний.

5.5. В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в рабочих программах МДК, дисциплины.

5.6. Включение других оценочных средств в ФОС осуществляется по решению преподавателя, ведущего МДК, дисциплину.

5.7. ФОС формируется по каждому МДК, дисциплине.

5.9. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях и хранится у педагога, обеспечивающего преподавание данного МДК, дисциплины.

5.10. ФОС рассматривается на заседании методического совета, согласовывается с заместителем директора по УПР и утверждается директором Центра №2.

5.11. Решение об актуализации, изменении, аннулировании, включении новых оценочных средств в ФОС принимается составителем и отражается в листе регистрации изменений.

5.12. При использовании ФОС в учебном процессе педагог имеет право вносить изменения в текст контрольной работы, самостоятельной работы и т.п.

## 6. Типы и формы контроля

Согласно нормативным документам, оценка качества освоения образовательных программ включает:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- итоговую аттестацию выпускников.

6.1. Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. При этом акцент делается на установлении подробной, реальной картины достижений и успешности усвоения обучающимися учебной программы на данный момент времени.

Текущий контроль знаний обучающиеся может представлять собой:

- опрос (устный или письменный);
- выполнение, практических работ;
- контрольная работа;
- тестирование;
- защита самостоятельной работы учащегося (реферата, проекта, исследовательской работы и др.);
- другое.

6.2. Промежуточная аттестация как правило осуществляется в конце семестра или может завершать изучение как отдельной дисциплины, МДК.

6.3. Итоговая аттестация служит для проверки результатов обучения в целом.

## **7. Структура и содержание фонда оценочных средств.**

7.1. Оценочные средства, сопровождающие реализацию каждой образовательной программы, должны быть разработаны для проверки качества формирования компетенций и являться действенным средством не только оценки, но и обучения.

7.2. Структурными элементами фонда оценочных средств являются комплекты контрольно-оценочных средств, разработанные по каждому учебному дисциплины, входящему в учебный план Центра в соответствии с материалом программы по реализуемой профессии.

7.3. Структурными элементами фонда оценочных средств могут являться:

- перечень фонда оценочных средств;
- комплект текстовых заданий, разработанных по учебной дисциплины, МДК;
- комплект других оценочных материалов (рабочих тетрадей, печатных сборников тестов и контрольных работ, типовых задач (заданий), нестандартных задач (заданий), наборов проблемных ситуаций, сценариев деловых игр и т.п.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определённых этапах обучения.

7.4. Комплект оценочных средств по каждому предмету или курсу должен соответствовать разделу рабочей программы и включать тестовые задания и другие оценочные средства по каждому разделу дисциплины. Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

7.5. В комплекте тестовых заданий желательно использовать все формы тестовых заданий, а именно: выбор одного варианта ответа из предложенного множества, выбор несколько верных вариантов ответа из предложенного множества, задания на установления соответствия, задания на установление правильной последовательности, задания на заполнение пропущенного ключевого слова (открытая форма задания), творческая форма задания, графическая форма тестового задания.

## **8. Ответственность за разработку и хранение фонда оценочных средств**

8.1. Печатный экземпляр комплекта контрольно-оценочных средств хранится по учебному предмету в кабинете преподавателя.

8.2. Фонд оценочных средств, реализуемый в центре №2, является собственностью центра №2

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Новосибирской области «Новосибирский центр  
профессионального обучения №2 им. Героя России Ю.М. Наумова»**

Рассмотрено  
на заседании методического  
совета

№ \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ НСО  
«Новосибирский центр  
профессионального  
обучения №2

\_\_\_\_\_ Т.Ю.Бурдина

**ФОНД  
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

по учебные дисциплины (МДК) \_\_\_\_\_

Профессия \_\_\_\_\_

ФИО преподавателя \_\_\_\_\_



Приложение 2

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

по учебному предмету \_\_\_\_\_  
группа, профессия \_\_\_\_\_

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) предмета*	Наименование оценочного средства
1		
2		
3		
4		
5		
6		

Наименование темы (раздела) или тем (разделов) берется из рабочей программы дисциплины

**Примерный перечень оценочных средств**

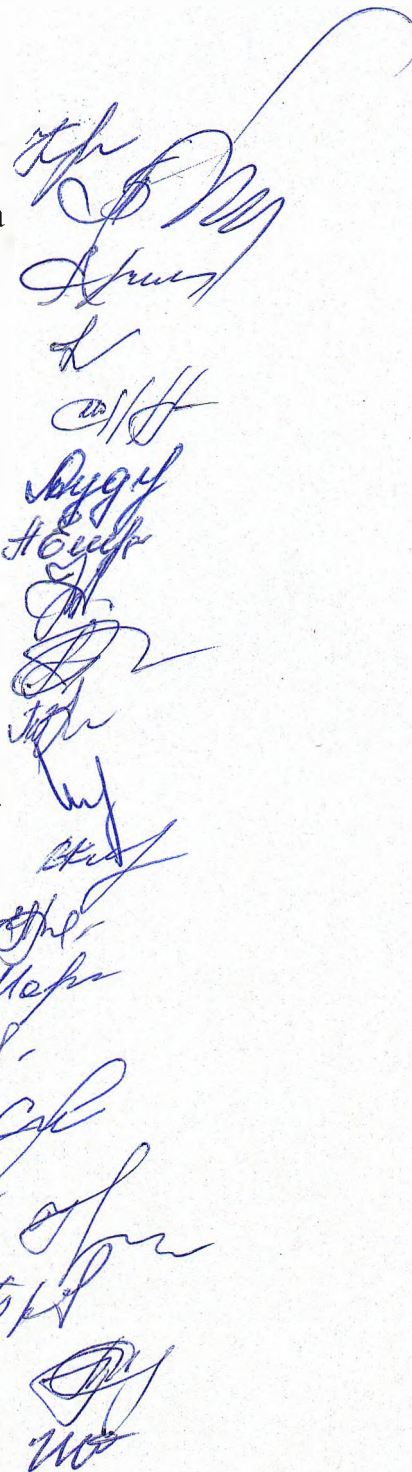
№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Портфолио	Целевая подборка работ учащегося, раскрывающая его индивидуальные образовательные достижения в одной или нескольких учебных дисциплинах, во внеурочной деятельности.	Структура портфолио
3	Проект	Конечный продукт, получаемый в результате планирования и выполнения комплекса учебных и исследовательских заданий. Позволяет оценить умения обучающихся самостоятельно конструировать свои знания в процессе решения практических задач и проблем, ориентироваться в информационном пространстве и уровень сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных проектов
4	Рабочая тетрадь, зачетная тетрадь, комплексная тетрадь для контроля знаний и т.п.	Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала.	Образец тетради
5	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;	Комплект разноуровневых задач и заданий

		в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	
6	Реферат	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
7	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы учащегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	Темы докладов, сообщений
8	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
9	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Комплект тестовых заданий
10	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных учащимися навыков и умений.	Комплект заданий для работы на тренажере
11	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе
12	Нормативы по физической культуре	На уроках физической культуры контрольные нормативы и испытания являются основным инструментом определения качества физической подготовленности учащихся.	Комплект учебных нормативов

С положением о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Новосибирский центр профессионального обучения № 2 им. Героя России Ю.М. Наумова» утвержденным от 25.06.2024г. № 181

Ознакомлены: 26.06.2024г.

1. Кадикова Любовь Сергеевна
2. Богонникова Лилия Владимировна
3. Бычков Родион Александрович
4. Вернер Надежда Геннадьевна
5. Дружинин Иван Александрович
6. Дудина Татьяна Анатольевна
7. Епишева Вера Александровна
8. Семенов Юрий Юрьевич
9. Берёзка Юлия Александровна
10. Золотова Татьяна Викторовна
11. Коломыцева Елена Владимировна
12. Коршунова Вероника Николаевна
13. Любимцева Елена Анатольевна
14. Мартынова Галина Ивановна
15. Машина Алена Алексеевна
16. Михайлова Снежана Евгеньевна
17. Секлецова Вера Юрьевна
18. Степанова Наталья Михайловна
19. Ткачева Светлана Васильевна
20. Филиппова Марина Николаевна
21. Шатрова Елена Александровна



Handwritten signatures in blue ink, corresponding to the list of names. The signatures are arranged vertically, one for each name, and are written in a cursive style. The first signature is the largest and most prominent, starting with a large 'Л' for 'Любовь'. Other signatures are smaller and less distinct, but generally follow the same cursive pattern.